

大原野学園

教 育 目 標

郷土愛を育み、確かな学力と豊かな人間性を育成する

小中一貫教育の創造

課題

- 自分でしっかりと判断し勝手に行動できるようにする
- 相手を受け入れたり思いやりたりできるようにする

現状

- 明るく素直である
- 熱心に取り組む
- 仲間と活発に活動できる

自ら課題を解決する姿勢と力

〈 めざす子ども像 〉

- ☆ 自主的、主体的に学習できる子ども
- ☆ 粘り強く、あきらめずに、協力して活動できる子ども
- ☆ 思いやりの心を持ち、人やものを大切にできる子ども

道徳教育

大原野中学校

『伝え合う力と課題解決能力を向上するとともに、地域を愛し、自らの未来を創造する生徒を育成する』

〈 めざす生徒像 〉

- ◇ 他者の意見を尊重し、自分の意見をわかりやすく伝えることができる生徒
- ◇ 最後まであきらめず、他者と協働して課題解決に取り組む生徒
- ◇ 課題解決で得た成功体験をもとに、自ら進んで次の課題に取り組む生徒
- ◇ 地域の良さに目を向け、地域を愛し、学校で培った力を地域で発揮できる生徒

児童会・生徒会活動

自主的・社会的な生活態度
縦割りによる集団活動
地域貢献活動

大原野小学校

『自ら学び未来を創造する子の育成
～自分らしい生き方を探究する児童～』

〈 めざす子ども像 〉

- ◇ 目標実現に向かって見通しをもって粘り強く取り組む子ども
- ◇ 自らを律し、人との絆を大切にする子ども
- ◇ 安全に行動する健康でたくましい子ども

上里小学校

『里に学び 里を愛し 里を創る
～次代と自らの未来を創造する子～』

〈 めざす子ども像 〉

- ◇ 友達と協働しながら学びを深め、実生活で生かそうとする子
- ◇ 学んだことを振り返り、基盤的な学力を身につける子
- ◇ 学んだことを深め、興味を持って主体的に学び続ける子
- ◇ 自然と豊かにかかわり、健康でたくましく、自他を大切に子

お互いを認め合い、思いやり、優しさにあふれる態度
主体的に活動する態度・地域を大切にする態度

