

# 大原野学園

## 教 育 目 標

郷土愛を育み、確かな学力と豊かな人間性を育成する

## 小中一貫教育の創造

## 課題

- 自分でしっかりと判断しすすんで行動できるようにする  
相手を受け入れたり思いやつたりできるようにする

## 現状

- 明るく素直である
  - 熱心に取り組む
  - 仲間と活発に活動でできそ

# 自ら課題を解決する姿勢と力

## 〈めざす子ども像〉

- ☆自主的、主体的に学習できる子ども
  - ☆粘り強く、あきらめずに、協力して活動できる子ども
  - ☆思いやりの心を持ち、人やものを大切にできる子ども

道德教育

## 大原野中学校

『伝え合う力と課題解決能力を向上するとともに、地域を愛し、自らの未来を創造する生徒を育成する』

### 〈めざす生徒像〉

- ◇他者の意見を尊重し、自分の意見をわかりやすく伝えることができる生徒
  - ◇最後まであきらめず、他者と協働して課題解決に取り組む生徒
  - ◇課題解決で得た成功体験をもとに、自ら進んで次の課題に取り組む生徒
  - ◇地域の良さに目を向け、地域を愛し、学校で培った力を地域で発揮できる生徒

## 兒童會 生徒會 活動

## 自主的・社会的な生活態度 縦割りによる集団活動 地域貢献活動

## 大原野小学校

## 『自ら学び未来を創造する子の育成 ～自分らしい生き方を探究する児童～』

### 〈めざす子ども像〉

- ◇目標実現に向かって見通しをもって粘り強く取り組む子ども
  - ◇自らを律し、人との絆を大切にする子ども
  - ◇安全に行動する健康でたくましい子ども

上里小学校

# 『里に学び 里を愛し 里を創る ～次代と自らの未来を創造する子～』

### 〈めざす子ども像〉

- ◇友達と協働しながら学びを深め、実生活で生かそうとする子
  - ◇学んだことを振り返り、基盤的な学力を身につける子
  - ◇学んだことを深め、興味を持って主体的に学び続ける子
  - ◇自然と豊かにかかわり、健康でたくましく、自他を大切にする子

お互いを認め合い、思いやり、優しさにあふれる態度  
主体的に活動する態度・地域を大切にする態度

