

11月20日（土） 土曜参観 各クラス時間割のお知らせ

※裏面に教室配置図があります。教室以外の場所で学習する場合は★印で示しています。

		Aグループ			Bグループ		
学年	組	1校時8:45~9:30	2校時9:35~10:20	3校時10:45~11:30	4校時11:35~12:20		
1年	1組	国語 「かん字のはなし」 絵と漢字を比較することで、漢字の成り立ちを理解できるようにします。	道徳 「にんじんばたけで」 よいことと悪いこととの区別をして、よいと思うことを進んで行おうとすることの大切さを考えます。	算数 「もの と ひとの かず」 乗り物の券の数と人の数を比較する問題を通して、ある数量を他の数量に置き換えて考えます。	音楽 「どれみと なかよく なろう」 音の高さの違いを感じ取りながら、鍵盤ハーモニカのド、レ、ミの位置を覚え、演奏を楽しみます。	国語	音楽
	2組	国語 「かん字のはなし」 絵と漢字を比較することで、漢字の成り立ちを理解できるようにします。	道徳 「にんじんばたけで」 よいことと悪いこととの区別をして、よいと思うことを進んで行おうとすることの大切さを考えます。	算数 「もの と ひとの かず」 乗り物の券の数と人の数を比較する問題を通して、ある数量を他の数量に置き換えて考えます。	音楽 「どれみと なかよく なろう」 音の高さの違いを感じ取りながら、鍵盤ハーモニカのド、レ、ミの位置を覚え、演奏を楽しみます。		
2年	1組	国語 「かたかなで書くことば」 片仮名で書くことばにはどんなものがあるのかを知り、たくさんの片仮名の言葉を集めていきます。	図工 パスを けずって パスを使って画用紙に色を塗り、上から削って絵を描いていきます。	算数 三角形と四角形 点をつなぎながら三角形と四角形をつくります。仲間分けをしたり、形の特徴を見つけてたりしていきます。	道徳 「くりのみ」 「あたたかい気持ち」「うれしい気持ち」で涙が出るときについて考えます。	国語	道徳
	2組	国語 「かたかなで書くことば」 片仮名で書くことばにはどんなものがあるのかを知り、たくさんの片仮名の言葉を集めていきます。	図工 パスを けずって パスを使って画用紙に色を塗り、上から削って絵を描いていきます。	算数 三角形と四角形 点をつなぎながら三角形と四角形をつくります。仲間分けをしたり、形の特徴を見つけてたりしていきます。	道徳 「くりのみ」 「あたたかい気持ち」「うれしい気持ち」で涙が出るときについて考えます。		
	3組	算数 「かけ算」 九九を使って、かけ算の問題の答えを求めます。	図工 「アルミホイルのへんしん」 アルミホイルや容器などを使って、宇宙人やUFOなどを工夫して表現できるようにします。	図工 「アルミホイルのへんしん」 アルミホイルや容器などを使って、宇宙人やUFOなどを工夫して表現できるようにします。	道徳 「手話でつたえよう」 絵本を聞いたり、簡単な手話を覚えたりすることで、手話に興味をもてるようにします。		
3年	1組	算数 「式と計算」 まとまりを考えて計算していきます。	道徳 「うまくなりたけれど」 何事にも最後まで粘り強くやり抜こうとする態度を養います。	国語 「漢字の意味」 同じ読み方でも意味がちがう漢字について学習します。	理科 「電気を通り道」 豆電球に明かりがつくときとつかないときのつなぎ方をくらべながら調べます。	算数	道徳
	2組	算数 「式と計算」 まとまりを考えて計算していきます。	道徳 「うまくなりたけれど」 何事にも最後まで粘り強くやり抜こうとする態度を養います。	国語 「漢字の意味」 同じ読み方でも意味がちがう漢字について学習します。	理科 「電気を通り道」 豆電球に明かりがつくときとつかないときのつなぎ方をくらべながら調べます。		
	3組	算数 「お金をつかって」 品物カードを使って、電卓で合計金額を計算し、正しく硬貨を支払います。	図工 「アルミホイルのへんしん」 アルミホイルや容器などを使って、宇宙人やUFOなどを工夫して表現できるようにします。	図工 「アルミホイルのへんしん」 アルミホイルや容器などを使って、宇宙人やUFOなどを工夫して表現できるようにします。	道徳 「手話でつたえよう」 絵本を聞いたり、簡単な手話を覚えたりすることで、手話に興味をもてるようにします。		
4年	1組	道徳 「朝が来ると」 自分の生活を支えてくれている存在に気づき、感謝の心をもって生活していこうとする心を育てます。	保健 「変化してきたわたしの体」 身長や体重は年齢に伴って変化すること、発育のしかたには個人差があることを理解します。	外国語活動 「What do you want?」 食材の言い方や欲しいものを尋ねたり、要求したりする表現に慣れ親しみます。	国語 「慣用句」 さまざまな種類の慣用句の意味を調べて、例文を考えます。	道徳	国語
	2組	道徳 「朝が来ると」 自分の生活を支えてくれている存在に気づき、感謝の心をもって生活していこうとする心を育てます。	外国語活動 「What do you want?」 食材の言い方や欲しいものを尋ねたり、要求したりする表現に慣れ親しみます。	保健 「変化してきたわたしの体」 身長や体重は年齢に伴って変化すること、発育のしかたには個人差があることを理解します。	国語 「慣用句」 さまざまな種類の慣用句の意味を調べて、例文を考えます。		
	3組	算数 「お金をつかって」 品物カードを使って、電卓で合計金額を計算し、正しく硬貨を支払います。	図工 「アルミホイルのへんしん」 アルミホイルや容器などを使って、宇宙人やUFOなどを工夫して表現できるようにします。	図工 「アルミホイルのへんしん」 アルミホイルや容器などを使って、宇宙人やUFOなどを工夫して表現できるようにします。	道徳 「手話でつたえよう」 絵本を聞いたり、簡単な手話を覚えたりすることで、手話に興味をもてるようにします。		
5年	1組	図工 「カードを使って」 アート・カードを使って、アート・ゲームをします。じっくり見たり、見比べたりして、気になる形や色を見つけていきます。	★理科 「もののとけ方」 場所:理科室 食塩やミョウバンの水よう液にとけているものを取り出せるか実験で調べます。	道徳 「ながらって…」 いけないことだとわかっていながら、「少しぐらい」という思いからしてしまうことを想起しつつ、節度ある生活をしようとする態度を育てます。	★体育 「とび箱運動」 場所:体育館 今できる技で高さのちがうとび箱にちよう戦したり、安心してとびこせる高さのとび箱で少しがんばればできそうな技にちよう戦したりします。	図工	★体育
	2組	★理科 「もののとけ方」 場所:理科室 食塩やミョウバンの水よう液にとけているものを取り出せるか実験で調べます。	道徳 「ながらって…」 いけないことだとわかっていながら、「少しぐらい」という思いからしてしまうことを想起しつつ、節度ある生活をしようとする態度を育てます。	★体育 「とび箱運動」 場所:体育館 今できる技で高さのちがうとび箱にちよう戦したり、安心してとびこせる高さのとび箱で少しがんばればできそうな技にちよう戦したりします。	図工 「カードを使って」 アート・カードを使って、アート・ゲームをします。じっくり見たり、見比べたりして、気になる形や色を見つけていきます。		
6年	1組	道徳 「ロレンソの友だち」 「本当の友達」とはどんな友だちのことかについて考えます。	★体育 「とび箱運動」 場所:体育館 今できる技で、高さや技に挑戦します。さらに、少しがんばればできそうな技に挑戦します。	★理科 「てこのはたらき」 場所:理科室 おもりを持ち上げるとき、力点や作用点の位置を変えると手ごたえはどのように変化するのかを調べます。	社会 「長く続いた戦争と人々のくらし」 年表と関連付けて戦争や当時の人々の生活について話し合い、学習問題をつくり予想します。	道徳	★理科
	2組	★体育 「とび箱運動」 場所:体育館 今できる技で、高さや技に挑戦します。さらに、少しがんばればできそうな技に挑戦します。	道徳 「ロレンソの友だち」 「本当の友達」とはどんな友だちのことかについて考えます。	社会 「長く続いた戦争と人々のくらし」 年表と関連付けて戦争や当時の人々の生活について話し合い、学習問題をつくり予想します。	★理科 「てこのはたらき」 場所:理科室 おもりを持ち上げるとき、力点や作用点の位置を変えると手ごたえはどのように変化するのかを調べます。		

(お願い)

- *昇降口前でクラスごとに受付をします。検温票を出してから、参観してください。
- *上履きを必ずご用意ください。
- *児童の安全確保のため、名札をおつけください。(名札のない方は、受付でお申し出ください。)
- *授業中の廊下や階段での会話はご遠慮ください。
- *児童の安全確保のため、車でのご来校は固くお断りします。
- *授業中のお子たちのがんばりをお家でほめてあげてください。保護者の方の励まし学習の意欲へつながります。