

学校評価のねらい

- 教職員・保護者・地域が子どもを育む当事者として教育活動に参画し、地域ぐるみの教育を進める。
- 具体的な行動目標として学校評価結果をまとめ、すぐに学校運営改善に着手する。

	評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
4	学校経営の基本方針策定 学校評価実施計画書作成 授業参観・懇談会 「竹の里小学校の教育」説明会		「竹の里小学校の教育」 リーフレット発行 H Pにて公表
5	家庭訪問 P T A総会 学校評価の実態に向けた企画 評価項目（詳細）の検討		
6	土曜参観	『第1回開催』 学校経営方針の説明 学校評価方針の説明	学校評価方針の公表
7	学校評価アンケートの実施（1回目） 教職員・保護者・児童アンケート		
8	評価結果の分析・改善策の検討		
9	運動会		
10	授業参観・学級懇談会	『第2回開催』 学校運営協議会による 学校関係者評価	学校だより・H Pで 結果・改善点を公表
11			
12	学校評価アンケートの実施（2回目） 教職員・保護者・児童アンケート		
1	自由参観 評価結果の分析・改善点の検討		
2	授業参観・懇談会 次年度の方針の共通理解	『第3回開催』 学校運営協議会による 学校関係者評価	学校だより・H Pで 結果・改善点を公表
3			

中間評価

年間評価