

学校評価のねらい

- 教職員・保護者・地域が子どもを育む当事者として教育活動に参画し、地域ぐるみの教育を進める。
- 具体的な行動目標として学校評価結果をまとめ、すぐに学校運営改善に着手する。

| | | 評価の検討と実施 | 学校運営協議会 学校評議員の会 | 公表の時期と方法 |
|----|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 4 | 学校経営の基本方針 策定 教育指導計画書の作成 授業参観・懇談会 「竹の里小学校の教育」説明会 | | | 「竹の里小学校の教育」 リーフレット発行 |
| 5 | 家庭訪問 自由参観 P T A総会 | 《第1回開催》 学校経営方針の説明 学校評価方針の説明 | | |
| 6 | 学校評価の実態に向けた企画 評価項目（詳細）の検討 土曜参観 | | | 学校評価方針の公開 |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | 運動会 | | | |
| 10 | 学校評価アンケートの実施（1回目） 教職員・保護者・児童アンケート 授業参観・懇談会 | | | |
| 11 | 学芸会 | 《第2回》 学校運営協議会による学校関係者評価 | | 学校だより・HPで結果・改善点を公表 |
| 12 | | | | |
| 1 | 学校評価アンケート実施（2回目） 教職員・保護者・児童アンケート 自由参観 | | | |
| 2 | 評価結果の分析・改善策の検討 授業参観・懇談会 | 《第3回》 学校運営協議会による学校関係者評価 | | |
| 3 | 次年度の方針の共通理解 | | | 学校だより・HPで結果・改善点を公表 |

中間評価 年間評価