

## 学校評価のねらい

- 保護者・地域の方々が子どもを育む当事者として教育活動に参画し、学校・家庭・地域が一体となった「地域ぐるみ」の教育をすすめる。
- 具体的な行動目標として学校評価結果をまとめ、すぐに学校運営改善に着手する。

		評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
中間年間	4	学校経営の基本方針 策定 教育指導計画書の作成 授業参観・学級懇談会・家庭訪問 『竹の里小学校の教育』説明会		『竹の里小学校の教育』リーフレット発行・HPにて公表（学校評価方針の公表）
	5	学級経営案策定 自由参観 学校評価の実施に向けた企画 評価項目（詳細）の検討 P T A総会	《第1回開催》 学校経営方針の説明 学校評価方針の説明	
	6	休日参観 授業についての評価と分析・考察		
	7	学校評価アンケートの実施（1回目） 各委員会・部会評価実施 個人懇談会		
	8	評価結果の分析・改善策の検討		
	9	運動会参観	《第2回開催》 学校運営協議会による 学校関係者評価の実施	
	10	自由参観		学校だより・HPで、結果・改善点を公表
	11	授業参観・懇談会 授業についての評価と分析・考察 学芸会参観		
	12	学校評価アンケート（2回目） 個人懇談会		
	1	評価結果の分析・改善策の検討  自由参観		
	2	授業参観・学級懇談会	《第3回開催》 学校運営協議会による 学校関係者評価の実施 次年度の方針を説明	
	3	次年度の方針の共通理解		学校だより・HPで、結果・改善点を公表