

平成26年度

竹の里小学校の教育

学校教育目標

自分らしく生きる子

～確かな学び，支え合う心，元気な体～



勉強することが楽しいと実感できる学校



児童一人ひとりが大切にされる学校



健康な生活と
安心・安全が約束される学校

「勉強が楽しい」と感じられる授業を行います。



「わかる喜び」「できる喜び」「学ぶ楽しさ」があふれる授業をめざして…毎時間、3つの授業像を心がけます。

- ① その時間のめあてを必ず示します。
- ② 全員が発表できる工夫をします。
- ③ 目で見てもよくわかる板書※を工夫します。

※板書…教師が黒板に書く内容や黒板に示す資料のことを指します。



豊かな表現ができる子をめざして…すべての教科で「言語活動」を重視します。

- ・各教科・領域で意図的に「書く」活動を取り入れ、自分の思いが伝わる喜びを感じられるようにします。
- ・思考力・判断力・記述力などを向上させる取組として、N I E※活動を積極的に取り入れます。

※N I E…(Newspaper in Education＝「エヌ・アイ・イー」と読みます)は、学校などで新聞を教材として活用することです。

- ・4年生以上では、日常的に国語辞典を活用していきます。
- ・「本好きな子」を育てるため、日常的に図書館（24年度からこの名称を使用）に通いやすい環境を整えます。そして、読み聞かせや読書ノートの利用等、工夫した取組を行います。



写すノートから自分の考えを書くノートづくりをめざして…自分の思いや考えを書く指導を進めます。

- ・板書をお手本にしながら、各学年に応じたノート指導を進めます。
- ・赤ペンのコメントなどで、やる気を引き出すようにします。
- ・我が子のノートを開いてください。学校でどのような学習をすすめているのかよく分かります。ノートがていねいに書かれていたら褒めてあげてほしいと思います。

評価のポイント

- ☐ お子さんは、学校の勉強がよく分かっていますか。
- ☐ お子さんは、自分の思いを生き生きと書くことができますか。
- ☐ お子さんが家庭で活字にふれる機会が増えていますか。
- ☐ お子さんは、自分の思いや考えをノートに書いていますか。

人が人として大切にされる学校にします。



温かい学級づくりをめざして…自分の意見を自由に発言できる 雰囲気づくりを目指します

- ・一人一人を徹底的に大切にする取組を工夫して行います。
- ・いじめ、仲間はずれは絶対に許しません。
- ・道徳学習、「さわやかタイム」の人権指導を充実させます。
- ・子どもたちの話をよく聞き、適切に指導を行うとともに、互いの違いに気づき、よさを認め合い、互いを尊重する友だち関係をつくります。ご家庭でも、子どもたちの声にしっかりと耳を傾けるようにしていただきたいと思います。



心が通う温かい言葉づかいのできる子をめざして…家庭・地域 と協力して、指導を進めます。

- ・正しい言葉づかい・温かい言葉かけの大切さを指導するとともに、どんな言葉遣いがふさわしいのか具体的に指導します。
- ・「言葉遣い」は、学校でのみ学ぶものではありません。家庭でのしつけが重要です。「乱暴な言葉遣い」や「思いやりのない言葉遣い」は相手を傷付けるだけでなく、自分の値打ちを下げてしまうということをしっかりと教えていただきたいと思います。



「子どもが主人公」をめざして…子どもどうしが学び合い育ち 合う取組を進めます。

- ・児童会活動・たてわり活動をさらに充実させます。
- ・高学年の力や可能性を引き出し、「高学年の人がきちんとしているのだから自分たちもがんばってみよう」「下級生に誇らしく思ってもらえる行動を心がけよう」という児童相互の関係をこれまで以上に作っていけるよう、働きかけを進めます。
- ・各家庭でも、子どもに判断させたり決断させたりする場面を作ってください。そして、それが成功体験・達成感につながるよう、見守ってほしいと思います。

評価のポイント



- ☐ お子さんは、日々の学校生活を「楽しい」と感じていますか。
- ☐ お子さんは、思いやりのある温かい言葉を使っていますか。
- ☐ （来校の折に見てください）子どもたちが仲間を大切にする気持ちで学校生活を送っている様子が感じられますか。

学校のきまりや 社会のルールを守る態度を育てます。



学校のきまりを守る子をめざして…「竹の里小のきまり」を徹底指導します。

- ・「きまりは、みんなが気持ちよく生活するためにある」ということを、学年の発達段階に合わせて教えていきます。
- ・すべての教職員が同じ目線で子どもたちを見、「社会で許されないことは学校でも許されない」という強い姿勢で指導にあたります。



地域の一員として自覚をもって行動する子をめざして…まずは身近なところから、ルールを守る姿勢を育てます。

- ・地域の人々に迷惑をかける行いや危険な遊びをしないよう、機会をとらえて指導します。
- ・みんなで使うものや場所を大切にすることを教えます。
- ・放課後・休業日等の過ごし方は、学校での指導をふまえて、家庭でも十分に話し合い、適切に見守りをしてください。そして、自分の暮らす地域を大切にすること、人に迷惑をかけてはいけないことを我が子に教え、どこへ行っても、自分の行動は見られているという自覚をもたせていただきたいと思います。



3つの「あ」が息づく温かい学校をめざして…規範意識の出発点として、粘り強く働きかけます。

- ・ **明るく元気なあいさつの「あ」**・・・まずは「おはよう」「こんにちは」「さようなら」が当たり前と言えるよう指導します。
- ・ **あとしまつの「あ」**・・・あとから使う人のことを考える、また「もの」やそれに関わる人の気持ちを考える姿勢を育てます。
- ・ **ありがとうの「あ」**・・・感謝の気持ちを育てます。
- ・ 親から子へのあいさつ、感謝の「ありがとう」、また失敗したときの「ごめんなさい」を子どもたちはよく見えています。まずは大人から、の姿勢を学校・家庭で共有していきましょう。

評価のポイント



- ☐ お子さんは、日ごろからきまりを守って行動しようとしていますか。
- ☐ お子さんは、放課後や休業日等、ルールを守って遊んでいますか。
- ☐ お子さんは、3つの「あ」ができるようになっていきますか。

体力をつけ、 自分の健康と安全を守る力を育てます。



健康な心と体をめざして…天気のよい日には、運動場・屋外に出て外遊びをするよう働きかけます。

- ・友だちと一緒に、体を動かして元気に遊ぶことは、体の成長のみならず、豊かな心を育み、社会性を培う上で大変重要です。お天気の日の声かけに努めます。
- ・学級みんなで遊ぶ機会や、たてわりで遊ぶ機会を計画的に設けます。
- ・子どもたちの運動欲求に応えるための部活動（卓球・バドミントン・バレーボール・タグラグビー）を行います。



歯・口の健康づくりをめざして…よりよい習慣が身に付くよう、各家庭と連携します。

- ・歯みがきカレンダーなどを有効に活用し、給食後の歯みがきを継続します。この習慣を、家庭での食事・おやつのあとの歯みがきにつなげてください。
- ・強い歯をつくるために、毎週金曜日（原則）朝一番のフッ化物洗口を継続します。また、「ブラッシングがんばり週間」等の取組をすすめていきます。



食に関心の高い子をめざして…楽しい給食時間をつくります。

- ・給食時間は、だれもが気持ちよく食べることのできる雰囲気づくりに努めます。
- ・陶器食器を用いたランチルーム給食を実施します。また、ランチルームでは食に関する楽しいお話をするようにします。
- ・毎月の「給食の日」に給食だよりを話題にして食育の指導を行います。
- ・バランスのとれた食事の大切さや食事のマナー等、家庭でもしっかりと教えていただきたいと思います。

評価のポイント



- ☐ お子さんは、進んで外遊びをしていますか。
- ☐ お子さんは、進んで歯みがきをしていますか。
- ☐ お子さんは、好き嫌いなく食事をしたり、考えておやつを食べたりしていますか。

竹の里地域の特性を生かし、特色のある学校づくりを進めます。



豊かな体験活動の拡充を図ります。

- ・「土曜学習」「かがやき学習」等の計画的実践と質的な向上を目指していきます。
- ・国際交流や多文化交流をすすめ、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成します。
- ・タケノコ掘り体験や福祉教育体験等の学習を教育計画に組み込んでいきます。
- ・竹の里地域の豊かな自然に親しみ、環境保全するための活動を行います。
- ・地域行事（もちつき大会、地域運動会、西陵文化まつり等）への積極的参加を働きかけます。



地域に開かれたコミュニティスクールとしてさらに前進します。



学校運営協議会の参画を得た学校づくりを進めます。

- ・地域人材を授業の中で積極的に活用していきます。
- ・地域ぐるみの「子どもの安全」を守る活動を推進します。



小中一貫教育の取組を継続します。

- ・6年生の中学校授業体験、小中学校教員の授業交流の取組を充実させます。
- ・福西小学校との行事交流、西陵中学校との連携を深めることで、互いの垣根を乗り越える取組を進展させていきます。



平成26年度のおもな予定

＜前期＞ 4/8㊦～10/10㊦

- ・4月8日（火）
着任式・始業式・入学式
- ・4月18日（金）
授業参観・懇談会
『竹の里小学校の教育』説明会
- ・4月23日（水）～4月30日（水）
家庭訪問
- ・5月9日（金）
春の遠足 1～3年
- ・5月14日（水）～15日（木）
修学旅行6年
- ・5月22日（木）
参観デー・PTA総会・芸術鑑賞会
- ・6月8日（日）
日曜参観
- ・6月23日（月）～26日（木）
長期宿泊学習「花背山の家」5年
- ・7月15日（火）～18日（金）
個人懇談会
- ・7月24日（木）～8月26日（火）
夏休み
- ・9月27日（土）、予備日10月1日（水）
運動会
- ・10月10日（金）
終業式

＜後期＞ 10/14㊦～3/24㊦

- ・10月14日（火）
始業式
- ・10月15日（水）～17日（金）
奥志摩みさきの家野外活動4年
- ・10月21日（火）
秋の遠足 1・2年
- ・10月24日（金）
参観デー
- ・11月15日（土）
学芸会
- ・11月19日（水）
就学時健康診断
- ・12月5日（金）
校内マラソン大会
- ・12月12日（金）
授業参観・懇談会
- ・12月15日（月）～19日（金）
個人懇談会
- ・12月24日（水）～1月6日（火）
冬休み
- ・1月23日（金）
竹の里小研究発表会
- ・1月28日（水）・29日（木）
参観デー(1/28)・校内作品展(1/28・29)
- ・2月3日（火）
半日入学・入学説明会
- ・2月24日（火） 25日（水）
授業参観・懇談会
- ・3月20日（金）
卒業式
- ・3月24日（火）
修了式
- ・3月25日（水）～
春休み