



竹の里だより



2学期末に学校アンケートを保護者・児童を対象に実施致しました。その結果をまとめましたのでお知らせします。お忙しい中ご協力いただきありがとうございます。ありがとうございました。

1 アンケートの集計結果

保護者 質問項目	よく 出来ている	大体 出来ている	あまり 出来ていな い	出来て いない
お子さんは、楽しい学校生活を送っていますか。	51.2%	44.6%	2.4%	1.8%
お子さんは、進んで考えたり表現したりして、学習していると思いますか。	27.7%	51.2%	18.7%	2.4%
お子さんは、ご家庭で進んで読書に取り組んでいますか。	16.3%	26.5%	41.0%	16.3%
お子さんは、話し合い活動に進んで取り組んでいると思いますか。	22.3%	48.2%	26.5%	3.0%
お子さんは、毎日家庭学習（漢字・計算・音読など）に取り組んでいますか。	46.6%	43.6%	8.0%	1.8%
お子さんは、相手や場所にふさわしい言葉づかいができていますか。	18.1%	53.6%	24.7%	3.6%
お子さんは、家庭での約束を守っていますか。	18.7%	56.0%	22.9%	2.4%
お子さんは、明るく元気な挨拶ができていますか。	24.1%	55.4%	19.3%	1.2%
お子さんは、友達のよさを認め、友達を大事に思いながら学校生活を送っていると思いますか。	34.3%	57.2%	7.2%	1.2%
お子さんは、友達と助け合ったり協力し合ったりすることができていますか。	33.1%	59.6%	6.0%	1.2%
お子さんは、日頃から体を動かし、進んで遊びやスポーツに取り組んでいますか。	40.4%	38.6%	21.1%	0.0%
お子さんは、いじめをされたり見たりしたときに、相談をしますか。	25.6%	53.7%	18.3%	2.4%
お子さんに、よいところを伝えていきますか。	33.3%	54.5%	12.1%	0.0%
お子さんは、家庭で歯を磨く習慣が身に付いていますか。	38.6%	45.2%	12.7%	3.6%
お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんを大切に、規則正しい生活ができていますか。	38.6%	38.0%	22.3%	1.2%
学校だより、学級だより、ホームページ等で学校の様子がよく分かりますか。	30.1%	62.7%	6.6%	0.6%

教職員 質問項目	よく 出来ている	大体 出来ている	あまり 出来ていな い	出来て いない
子どもたちは、学校で楽しく活動していますか。	25.0%	68.8%	6.3%	0.0%
子どもたちは、進んで考えたり表現したりして、主体的に学習していますか。	6.3%	87.5%	6.3%	0.0%
子どもたちは、リーディングタイムなどを活用し、進んで読書に取り組んでいますか。	53.3%	40.0%	6.7%	0.0%
子どもたちは、話し合い活動に進んで取り組み、自分の考えを広めたり深めたりすることができていますか。	12.5%	75.0%	12.5%	0.0%
子どもたちは、毎日家庭学習に取り組んでいますか。	15.4%	76.9%	7.7%	0.0%
子どもたちは、相手や場所にふさわしい言葉づかいができていますか。	6.3%	56.3%	37.5%	0.0%
子どもたちは、学校のきまりや社会のルールを守っていますか。	0.0%	93.8%	6.3%	0.0%
子どもたちは、明るく元気な挨拶ができていますか。	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%
子どもたちは、友達のよさを認め合い、友達を尊重しながら学校生活を送っていますか。	12.5%	81.3%	6.3%	0.0%
子どもたちは、友達と助け合ったり協力し合ったりすることができていますか。	12.5%	87.5%	0.0%	0.0%
子どもたちは、日頃から体を動かし、進んで遊びやスポーツに取り組んでいますか。	12.5%	75.0%	12.5%	0.0%
子どもたちは、いじめをされたり見たりしたときに、相談をしますか。	0.0%	93.3%	6.7%	0.0%
子どもたちに、よいところを伝えていきますか。	18.8%	62.5%	18.8%	0.0%

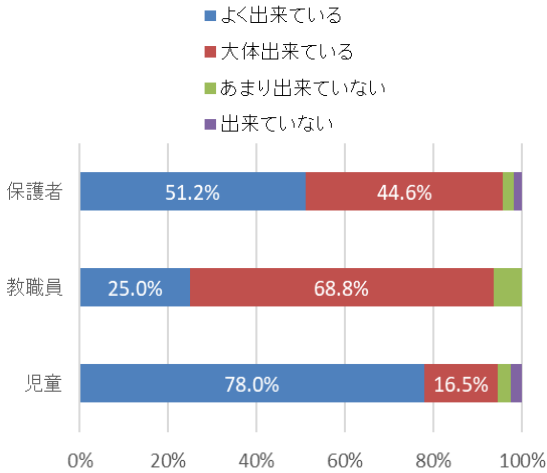
子どもたちは、ブラッシングタイムに歯を磨く習慣が身に付いていますか。	13.3%	80.0%	6.7%	0.0%
子どもたちは、早寝・早起き・朝ごはんを大切に、規則正しい生活ができていますか。	0.0%	73.3%	26.7%	0.0%
学級だより、ホームページ等で学校の様子を発信していますか。	6.7%	53.3%	40.0%	0.0%

児童 質問項目	そう思う	大体 そう思う	あまり そう 思わない	そう 思わない
クラスで、一緒に勉強したり遊んだりするのは楽しいですか。	75.6%	19.0%	3.0%	2.4%
授業中は、よく考え、進んで発表していますか。	40.2%	30.2%	22.5%	7.1%
学校でも、お家でも、進んで読書に取り組んでいますか。	38.9%	25.1%	21.6%	14.4%
授業の中で、友達と進んで話し合うことができていますか。	53.8%	33.7%	9.5%	3.0%
毎日、宿題を忘れずにできていますか。	66.5%	24.0%	5.4%	4.2%
友達や家族、地域の方に丁寧な言葉づかいで話していますか。	44.4%	39.6%	11.8%	4.1%
学校のきまりやクラスの約束、お家での約束を守っていますか。	43.2%	41.4%	11.8%	3.6%
明るく元気なあいさつができていますか。	55.4%	27.4%	13.7%	3.6%
友達のよいところを見つけ、友達のことを大事に思いながら、仲よく活動していますか。	61.5%	31.4%	4.7%	2.4%
友達と助け合いながら、力を合わせて活動することができていますか。	62.7%	24.9%	8.9%	3.6%
学校や放課後に体を動かし、進んで遊びやスポーツに取り組んでいますか。	72.8%	15.4%	8.9%	3.0%
いじめをされたり見たりしたときに、どの先生でも相談してよいことを知っていますか。	71.4%	11.3%	8.3%	8.9%
自分には、良いところがあると思いますか。	48.8%	26.2%	14.9%	10.1%
ブラッシングタイムやお家で、歯をしっかりと磨くことができていますか。	56.2%	33.1%	8.9%	1.8%
早寝・早起き・朝ごはんができていますか。	42.0%	36.1%	13.0%	8.9%
お家の人に、連絡帳や学校のおたよりを見せていますか。	63.9%	23.7%	8.3%	4.1%

2 良かった点

①楽しい学校生活

質問項目
お子さんは、楽しい学校生活を送っていますか。(保護者)
子どもたちは、学校で楽しく活動していますか。(教職員)
クラスで、一緒に勉強したり遊んだりするのは楽しいですか。(児童)



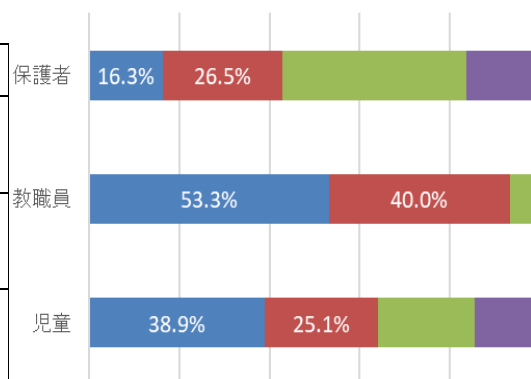
楽しい学校生活について、保護者・児童・教職員のアンケート結果、「よく出来ている」「大体出来ている」の回答をあわせると、93%をこえる割合となりました。また、保護者・児童アンケートでは、いずれも前期末よりもポイントが上昇し、約 95%の子どもたちが学校生活を楽しく感じてくれています。保護者の皆様と学校、地域の方々とが協力して子どもたちの教育活動に取り組んでいる証でもあると考えます。

今後も、子どもたち一人ひとりを大切に、活躍できる学校・学級づくりを進めてまいります。



②読書活動

質問項目
お子さんは、ご家庭で進んで読書に取り組んでいますか。 (保護者)
子どもたちは、リーディングタイムなどを活用し、進んで読書に取り組んでいますか。(教職員)
学校でも、お家でも、進んで読書に取り組んでいますか。 (児童)



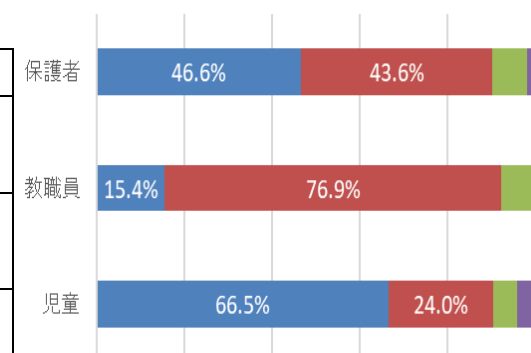
保護者アンケートでは、「よく出来ている」「大体出来ている」と回答した割合は 42.8%となりました。児童アンケートでは、「そう思う」「大体そう思う」と回答した割合は 64.0%となりました。いずれも前期末より上昇しました。また、教職員アンケートでも、90%以上が「できている」「大体出来ている」と回答しています。



今年度の読書活動については、100冊・5000ページマラソン達成児童の割合が2月末時点で約44%となっています。昨年は約23%の達成であったため、大幅に達成者が増えました。図書委員会や図書館教育部・図書館司書を中心に、読書に興味をもちやすい、読書をしやすい取組・環境づくりを進めてきた結果であると考えます。今後も読書を楽しむ子どもたちを増やせるようにしていきたいです。

③家庭学習

質問項目
お子さんは、毎日家庭学習（漢字・計算・音読など）に取り組んでいますか。(保護者)
子どもたちは、毎日家庭学習に取り組んでいますか。 (教職員)
毎日、宿題を忘れずにできていますか。(児童)



家庭学習についての質問項目で、児童が「そう思う」「大体そう思う」と答えた割合が 90.5%でした。保護者が「よく出来ている」「大体出来ている」と答えた割合が 90.2%という結果となり、児童・保護者共に前期末と比べてポイントが上昇し、90%を超える結果となりました。

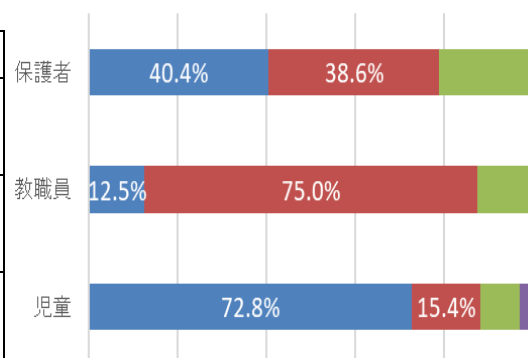
家庭学習を行うことで、学校で学習したことを家庭で復習することにより、定着・習熟を図ることができます。漢字の「読み書き」や「音読」、「計算」などを確実に身につけるためには、何度も繰り返して練習し定着させることが重要です。そこで身につけた力が全ての学習の基礎になっていきます。また、学習習慣の定着にもなります。低学年のうちから毎日続けることは、学年が進むにつれて高度になる学習内容の確実な習得に向けてとても大切になります。そして、毎日家庭学習をすることが当たり前になってほしいです。少しずつでも継続することが大きな力につながります。さらに、家族のふれあい・コミュニケーションの場としても活用していただきたいです。音読を聞いていただいたり、学習している内容に目を通していただいたりして家族から励ましや賞賛の声かけをしてもらうことで、子どもの学習意欲は増します。そのような体験が次の学びへの意欲の育ちへとつながると考えています。

このような家庭学習を充実させていくためには学校と家庭との協力・連携が不可欠です。今後も、学校と家庭とで連携をして子どもたちの力をつけていきたいと考えています。



④体力向上

質問項目
お子さんは、日頃から体を動かし、進んで遊びやスポーツに取り組んでいますか。(保護者)
子どもたちは、日頃から体を動かし、進んで遊びやスポーツに取り組んでいますか。(教職員)
学校や放課後に体を動かし、進んで遊びやスポーツに取り組んでいますか。(児童)



今年度、新型コロナウイルス感染症に伴う緊急事態宣言や臨時休業などの影響で、友達と一緒に体を動かして遊んだり運動したりする機会が減少しました。そのような中でも、本校では消毒やソーシャルディスタンスの確保等感染拡大防止策を講じながら、体育の学習やたてわり遊びなど、体を動かせる機会を増やしてきました。また、運動委員会からの新しい運動器具を使った遊びやみんなで体を動かして遊べる遊びの紹介をするなどして、全校の子どもたちが体を動かして遊ぶことに興味をもてるような取組を進めました。高学年



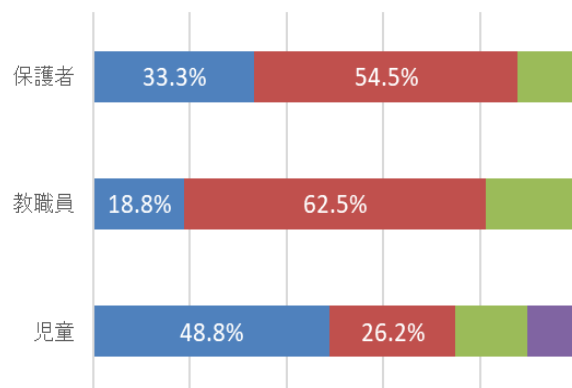
では、体力向上プロジェクトとして週2回の朝のランニング・午後の活動(6年生のみ)も行いました。その結果「よく出来ている」「大体できている」の割合が、児童アンケートでは前期末より7.8ポイント、保護者アンケートでも3.6ポイント、教職員アンケートでは14.2ポイント上昇しました。

全国的にも、子どもの体力低下については課題とされています。子どもたちが楽しく体を動かすことを大切に、今後も取組を進めていきます。

3 課題と改善点

①自尊感情の高揚

質問項目
お子さんに、よいところを伝えていますか。(保護者)
子どもたちに、よいところを伝えていますか。(教職員)
自分には、良いところがあると思いますか。(児童)



保護者アンケート「お子さんに、よいところを伝えていますか。」で7.5ポイント、教職員アンケート「子どもたちに、よいところを伝えていますか。」で1.0ポイント、児童アンケート「自分には、良いところがあると思いますか。」で1.7ポイント、いずれも減少しました。苦手な部分やうまくいかないことがあっても、自分には逆に優れているところや得意とするところもあるので、そういった良い部分を生かしていこうと考えていけるように保護者の方・教職員で子どもたちに接していければと思います。今後も互いに認め合い、励まし合う集団作りを目指しながら、子どもたちの自尊感情を高めていきたいと考えています。



今回のアンケート結果を振り返り、学校・家庭・地域と連携して、竹の里の子どもたちの成長を支えていけるよう、取組を進めていきます。今後とも、どうぞよろしくお願いします。