

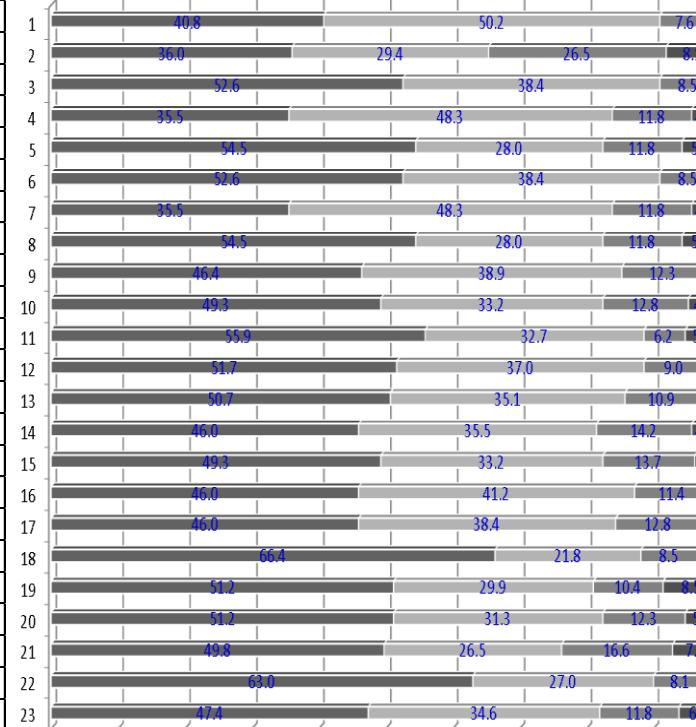
## 平成29年度学校評価（後期）結果について

春寒の候、保護者、地域の皆様には、平素より本校の教育にご理解、ご協力をいただきありがとうございます。さて、先日は今年度、後期の『学校評価アンケート』をお願いしましたところ、たくさんの方からご回答をいただきました。また、学校運営協議会委員の皆様からも学校に対するご意見を伺いました。境谷小学校の学校評価にご協力をいただき、誠にありがとうございました。アンケート結果とともに分析結果についてご報告致します。

保護者・学校運営協議会・教職員	
①	学習内容を理解し、基礎的・基本的な学力を身に付けていますか
②	自分の意見や考えを進んで伝えることができていますか
③	人の意見や考えをしっかり聞くことができていますか
④	自分の意見や考えをわかりやすく書くことができていますか
⑤	進んで本を読むことができていますか
⑥	毎日、忘れ物をせずに、学習の準備をることができますか
⑦	家庭学習の習慣が身に付いていますか
⑧	学校は、授業や指導方法の工夫をすることができていますか
⑨	学校は、子どもの学習を適切に評価することができていますか
⑩	お子さんは、授業の中で満足感や達成感を得ることができますか。
⑪	学校に楽しく通うことができていますか
⑫	学校で、先生や友だちから大切にされていますか
⑬	だれに対しても、進んで気持ちのよいあいさつができますか
⑭	規則正しい生活（早寝・早起き・朝ごはん）をることができますか
⑮	自分に自信をもって行動することができますか
⑯	学校のきまりやマナー、お家人との約束を守ることができますか
⑰	校種間連携を通して豊かな感性・情操を育むことができますか
⑱	学年・学校便り、ホームページ等で、学校教育方針、学校の様子がよくわかりますか
⑲	学校は、気軽に質問や相談しやすい雰囲気になっていますか
⑳	学校での出来事について話をしていますか
㉑	授業参観や懇談会等の学校行事に参加することができますか
㉒	家庭や学校は、子どもの良いところをみつけ、ほめていますか
㉓	地域・家庭・学校とが連携することができますか

■そう思う ■大体そう思う ■あまり ■おもわない

## 児童



## 「確かな学力」（アンケート番号①～⑩）

・アンケートの結果、概ね良好と言えますが、一層の向上をめざすために、以下のことについて重点をおいて取り組んで行きたいと思います。

## ①基礎的・基本的な知識・技能の定着／表現力の向上

☆アンケート結果から、概ね学習に対して良好な結果が出ています。書くことについては前期の結果より「そう思う」の割合が増えています。国語科を中心とし、文章構成を考えて書くことに重点を置いて取り組んできたことが表れたと思います。しかし、グループ活動や協働的な学習に取り組み、互いの考え方や思いを聞き合う学習を進めてきましたが、「考え方を伝えること」や「学力が身に付いていること」について課題が見られます。今後も、引き続き基礎的・基本的な知識・技能の定着、判断力・思考力・表現力の育成に向けて取り組んでいきたいと思います。



## ②家庭学習の習慣化

☆アンケートの結果、家庭学習について児童の「そう思う」の割合が前期より2～3ポイント増えています。しかし、家庭での学習の習慣化にまだ課題が見られます。学校でも家庭学習など課題を出して習慣をつける取組を進めています。家庭学習の時間設定や毎日学習する時間を確保するなど、今後も引き続き、ご家庭でも習慣化へつなげていただきたいと思います。また、読書について、学校では毎日の読書タイムでの習慣化や読書週間での読み聞かせなど読書に親しむ機会を設けています。ご家庭でも、親子共に読書をする時間を設定するなど習慣化へつなげていただきたいと思います。

## 「豊かな心・健やかな体」（アンケート番号⑪～⑯）

・アンケート結果より、概ね肯定的な回答をいただいているが、課題も見られます。今後、改善するために以下のことについて取り組んでいきたいと思います。

## ①学校に楽しく通うこと／先生や友だちに大切にされていること

☆アンケート番号⑪⑫の児童の回答が前期に比べ、良好になってきています。家庭と学校が連携して、子どものよいところを見つけ、認めてきたことが成果として表れていると思います。しかし、まだ11%否定的な回答があります。これからも引き続き、家庭と学校との連携を深め、子どもたちが学校生活を楽しく過ごせるようにしていきたいと思います。



## ②基本的生活習慣の確立／あいさつの励行

☆アンケートの結果から規則正しく生活すること、あいさつすることに課題が見られます。基本的生活習慣の大切さについて、「早寝・早起き・朝ごはん」を推奨し、保健学習、学級活動などの学習を続けていきたいと思います。ご家庭でも、規則正しい生活習慣が身に付くようによろしくお願いいたします。また、あいさつについても、地域・家庭・学校が共に連携し、明るく気持ちのよいあいさつができるようにしていきたいと思います。



## ③自己肯定感・自尊感情の育成

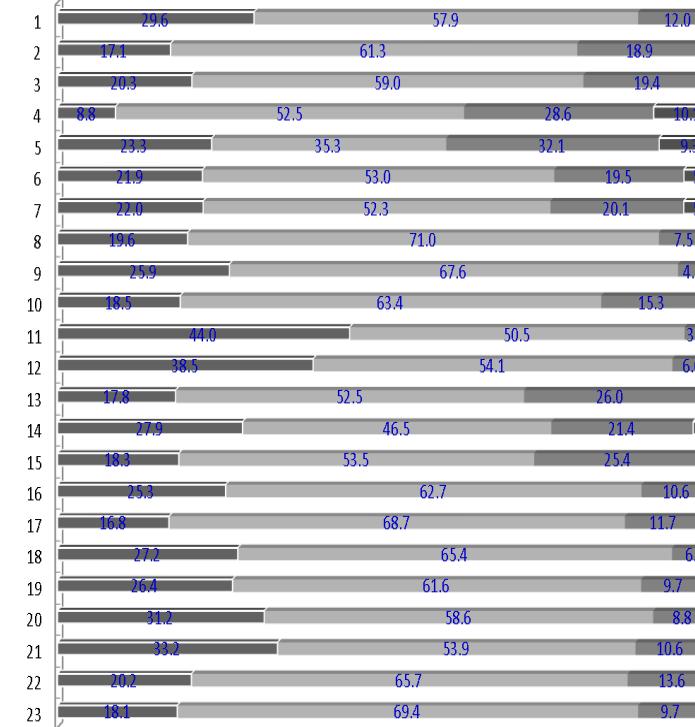
☆アンケート番号⑯の結果からまだ自信をもつことに課題が見られます。学校行事・児童会活動など取り組んだことを振り返る機会を増やすことで、子どもたちが主体的に活動できることを実感し、自分自身で達成感をもつことができるようにしていきたいと思います。

## 重点目標

- ① 表現力のさらなる向上
- ② 家庭学習の習慣化
- ③ 規則正しい生活（早寝・早起き・朝ごはん）
- ④ 自己肯定感・自尊感情の醸成
- ⑤ 開かれた学校づくり（家庭・地域・保護者の連携／情報発信）

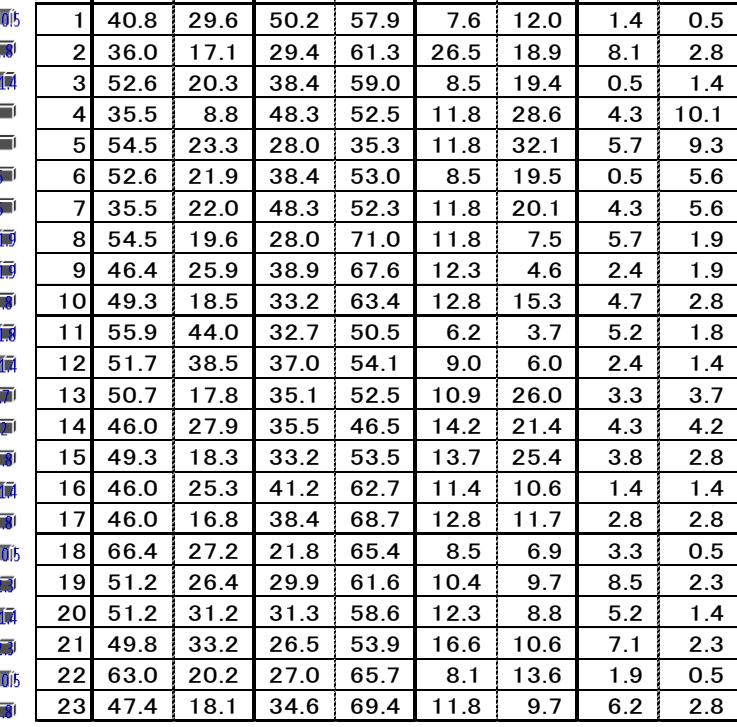
■そう思う ■大体そう思う ■あまり ■おもわない

## 保護者・学校運営協議会



■そう思う ■大体そう思う ■あまり ■おもわない

## 保護者・学校運営協議会



## 「学校・家庭・地域との連携」（アンケート番号⑯～㉓）

・アンケート結果より、概ね肯定的な回答をいただいているが、課題も見られます。今後も、家庭・地域との連携をますます深めていきたいと思っております。

## ①開かれた学校づくり

☆アンケート番号⑯㉑について回答が前期の結果より増えてきました。学校からの発信をきっかけに学校での出来事について家庭で話す機会を設けていたいているからだと思います。これからも学校の様子を発信し、「開かれた学校づくり」に努めていきたいと思います。

## ②子どものよいところをみつけ、ほめること。

☆アンケート番号㉒㉓の回答でも良好な結果が増えています。地域・家庭・学校が連携を深めることで、互いに子どもたちのよさを認め、ほめていることが、子どもたちの自己肯定感・自尊感情の向上につながっていると思います。これからも、子どもたちの自己肯定感・自尊感情の向上につながるよう、はたらきかけていきたいと思います。

