

学校教育目標 『ともに楽しく学び 未来を創る境谷の子』

～「知・徳・体」にバランスのとれた子ども～

学校運営協議会との協力・協働〈コミュニティースクールの確立〉

- 学校経営方針**
- (1) 家庭・地域とともに育む「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」
 - (2) 一人一人の子どもを徹底的に大切にす教育の推進
 - (3) 地域ぐるみの教育の推進

めざす子ども像

笑顔・あいさつのあふれる学校

楽しく規律のある学校

◆進んで学び、よく考える子

- ◇学ぶ意欲をもち、主体的に学習し、課題を解決する子
- ◇多様な学びの機会を活かす子
- ◇自分の課題を意識した主体的な家庭学習を進めていく子

確かな学力

◆思いやりの心を持ち、協力する子

- ◇規範意識を身に付け、人と関わる子
- ◇互いのよさを認め合い、一人一人の人権を大切にす子
- ◇自己有用感をもち、人の役に立つとする子
- ◇いじめを許さない子

豊かな心

◆心も身体も健やかで、たくましい子

- ◇健康・安全・防災・食について考え行動していく子
- ◇進んで運動に親しむ子
- ◇基本的な生活習慣を身に付ける子

健やかな体

主体的・対話的で深い学び
めあて→言語活動→振り返り

道徳の時間を要とした心の教育
人権が尊重される学級経営

「いのち」の尊厳を伝える実践
自ら健康・安全を管理する教育

めざす学校像

◆毎日通うのが楽しい(子)、通わせてよかったと思える学校(保)

- ◇子どもの命を守り切る学校
- ◇一人一人の子どもを徹底的に大切にす学校
- ◇共に学び合い、高め合い、助け合う姿が見られる学校
- ◇明るいあいさつ、返事が響き合う学校
- ◇保護者・地域の方々に信頼される学校

めざす教職員像

◆教職員一人一人が個性と能力を発揮し、教育公務員としての責任を自覚し、主体的・積極的に学校教育活動を推進する。

◆全校体制で一人一人の子どもを大切にす、保護者の信頼を絶やさない学校教育活動を推進する。

- ◇自己研鑽に努め、意欲的に自己を高める教職員
- ◇鋭い人権感覚を身につけ、言動に反映させる教職員
- ◇真心のこもった挨拶、丁寧な言葉遣いで明るく元気に対応できる教職員
- ◇児童、保護者、地域、同僚から信頼される教職員

家庭・地域との連携

- ◆学校運営協議会の更なる充実
- ◆安心・安全の取組推進
- ◆保・幼・小・中・高・大の連携

- ◆家庭学習の習慣形成
- ◆放課後まなび教室
- ◆早寝・早起き・朝ごはん

- ◆交通安全(交通安全推進会)
- ◆防犯(見守り隊)
- ◆地域・保護者の学校教育への参画