

令和6年度

境谷小学校 教育方針

【学校教育目標】

素直な心で 人とつながり

より良い未来を切り拓く境谷の子
～自愛と友愛に満ちた子の育成～

【育てたい資質・能力】

問題解決力（向き合う力・伝え合う力・行動する力）



めざす子ども像

- *粘り強く挑戦する子
- *自分も友だちも大切にしている子
- *いのち・健康を守る子

めざす学校像

- *毎日が楽しい学校
- *安全・安心な学校
- *何事にも挑戦する学校

めざす教職員像

- *Family 担任制
- *上質な指導力・リペア教師力
- *よき理解者・よきモデル

SAKAIDANI CREDO（信条・行動指針）



クレド（信条）

－慈愛－

私たち教職員は、境谷の子どもたちに自分を愛する心、そして、人を愛する心をもっとも大切な使命とこころえています。そのためには、私たち教職員は、境谷の子どもたちに溢れんばかりの「愛」を注ぐことが必要です。愛の器に穴があいている場合は補修をし、受け入れ口が狭い場合には少しずつ開口を広げ、時間をかけても、愛の器がいっぱいになるように…。あきらめず、粘り強く、誰よりも愛することで、境谷の子どもたちの明るい未来を創りたいと考えます。

学校教育目標

素直な心で 人とつながり
より良い未来を 切り拓く境谷の子
～自愛と友愛に満ちた子の育成～

育てたい資質・能力

問題解決力（向き合う力・伝え合う力・行動する力）

モットー

愛は 未来を 創る
～Love creates the future～

境谷ベシク

私はホーム境谷の一員であることを誇りに思います。

1♡ あいさつ

私は、自分から進んで、気持ちの良いあいさつを行い、相手とのより良いコミュニケーションを図ります。

2♡ 笑顔

私は、どんな時も笑顔と前向きな発言を心がけ、環境の好循環に繋げます。

3♡ よりそい

私は、子どもや保護者、地域、そして仲間の困りを真摯に受け止め、直ちに解決する努力をします。

4♡ 自己改善

私は、境谷の子ども一人一人の学びを最大限に引き出す上質な指導を目指し、自己研鑽に努めます。

5♡ 協働的活動

私は、お互いの良さを発揮し、チームビルディングを強化して、パフォーマンスを向上させます。

6♡ ブラッシュアップ

私は、他人の時間も自分の時間も大切に、効果的・効率的な取組にブラッシュアップします。

7♡ カリスマティックアドルト

私は、自分のプロフェッショナルな身だしなみ、言葉づかい、ふるまいに誇りをもち、細心の注意を払います。

Heart Full (ハートフル)

～一人一人の子を徹底的に愛する【ホーム境谷】～

➤ 人権教育 『多様性を理解し、お互いを認め合える子の育成』

- *人権としての教育 ～人権を支える学力保障・学力向上～
- *人権を通しての教育 ～子どもを取り巻く人権環境～
- *人権についての教育 ～人権学習～
- *人権のための教育 ～人権を守る実践力と技能～
 - ・ともだちの日・なかよしコーナーの活用
 - ・自他を大切にするとたわりグループ活動・異学年交流
 - ・人権参観・懇談会の充実
 - ・鋭い人権感覚を身につけるための教職員研修

♡Heart Full を基盤とした2つのプロジェクトの連動♡

資質・能力 (コンピテンシー) 向上プロジェクト

～系統性を意識した授業づくりと協働的な学びを目指して～

➤ 校内研究・学力向上

『自ら課題を見つけ、互いに学び合い、より良い考えを見出そうとする子の育成』

- *「何ができるようになるか」を明確化した算数科の授業の構築
 - ・系統性（他学年とのつながり）を意識した教材研究を図る
 - ・めあてとまとめを必ず明確にする
 - ・算数科の1時間の流れに沿って授業を進める
 - ・指導と評価の一体化を意識する

*協働的な学びの場の設定

〈児童に対して〉

- ・話し合う場の工夫
- ・学び合いを生み出す問い返しの工夫
- ・視点を絞ったふり返り

〈教職員に対して〉

- ・公開授業を通じた授業力の向上

SDGs (Sakaidani development Goals) 14の目標



国立教育政策研究所 R6年度教育課程実践検証協力校事業指定

- ・各教科の教育課程に関するもの・算数
算数科における一人一台端末を効果的に活用し、統計的な問題解決の課程を踏まえた、データの活用の授業公開

*学力向上

- ・「ねらい」を意識した授業づくりと学びの検証
- ・アクティブラーニングを意識した授業づくりとリフレクションの意識化
- ・基礎・基本の力の徹底的な定着を図る取組の推進

➤ 洛西 Innovation

『地愛（じあい）～郷土を愛し、誇りを胸に
地域の活性化に貢献しようとする子どもの育成』

* 「地域学習（横断的・総合的な学習や探究的な学習）」、「校外学習」、
「キャリア教育」の3つの取組で構成

	低学年『出会う』		中学年『親しむ』		高学年『深め表現する』	
学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
テーマ	自然	自然	福祉	環境	伝統と文化 (創造)	情報 (発信)

* 育成・1・2年は生活科の中の関連する単元

- 3年 「LOVE 洛西」～共に歩もう～
- 4年 「緑と愛の溢れる町」～キープクリーン SAKAIDANI～
- 5年 「Rakusai Bamboo Project」
- 6年 「HOME 境谷」～未来へのおくりもの～



生活能力（ライフスキル）向上プロジェクト

～安心感・所属感・達成感を味わうことができるように～

➤ 生徒指導

『「自己指導能力」の獲得～集団と個のつながり～』

* 規範意識の醸成

- ・ 境谷のやくそく ～定期的なふり返り～
- ・ 行動目標 ～児童会との連携～
- ・ 異学年交流の充実
(たてわり活動・ペア学年活動)

* 児童理解

- ・ 情報共有シート
- ・ あたたかく見守る児童
- ・ LOVE リペアプログラム

* 安全・安心な風土の醸成

- ・ 教科のねらいを意識した授業づくり
- ・ 集団と個のつながりを意識した学級経営

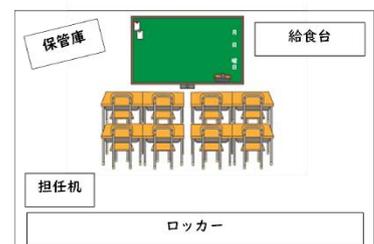


～発達支持的生徒指導の場～
～当番活動・係活動の充実～

➤ 総合育成支援教育

『誰一人取り残さないための、個に寄り添った支援』

- * 誰にでもやさしい学び（UD）を意識した授業環境
- * あたたかく見守る児童の共通理解
- * LOVE リペアプログラム（個に応じた支援）の構築
- * 個別の指導計画に基づいた支援



愛は未来を創る
~Love creates
the future~

— 学校教育目標 —

素直な心で 人とつながり より良い未来を切り拓く 境谷の子
~自愛と友愛に満ちた子の育成~

めざす学校像

- *毎日が楽しい学校
- *安全・安心な学校
- *何事にも挑戦する学校

めざす子ども像

- *粘り強く挑戦する子
- *自分も友だちも大切にする子
- *いのち・健康を守る子

めざす教職員像

- *Family 担任制
- *上質な指導力・リペア教師力
- *よき理解者・よきモデル

資質・能力向上 (CP UP) PRO.



~系統性を意識した授業づくりと協働的な学びを目指して~

>校内研究・学力向上

『自ら課題を見つけ、互いに学び合い、よりよい考えを見出そうとする子の育成』

向き合う力

育成をめざす資質・能力

問題解決力

>洛西 Innovation

『地愛~郷土を愛し、誇りを胸に地域の活性化に貢献しようとする子どもの育成~』

生活能力向上 (LS UP) PRO.



~安心感・所属感・達成感を味わうことができるように~

>生徒指導

『自己指導能力』の獲得
~集団と個のつながり~』

伝え合う力

>総合育成支援教育

『誰一人取り残さないための、個に寄り添った支援』

Heart Full【ホーム境谷】
一人一人の子を徹底的に愛する

>人権教育

『多様性を理解し、お互いを認め合える子の育成』

幼保小接続 洛西中ブロックPTA【保護者】学校運営協議会

#境谷スタカリ
#連続性 #一貫性

#学力向上
#児童会・生徒会連携

#家庭学習の習慣化
#生活習慣のリペア

#地域の特色
#持続可能な地域社会