

令和5年度

境谷小学校教育構想

【学校教育目標】

素直な心で 人とつながり
より良い未来を切り拓く境谷の子
～自愛と友愛に満ちた子の育成～

【育てたい資質・能力】

問題解決力（向き合う力・伝え合う力・行動する力）

境谷の子どもたちには、安心・安全な学校、信頼できる先生や友だちの前で、素直に自分の気持ちを表現することができる人になってほしいと考えています。そして、素直な心で、人と繋がり、助け合う中で、より良く生きることができる人に育ってほしいと思います。

また、現代は VUCA（ブーカ）時代と言われるように、先行きが不透明で、将来の予測が困難な状況です。新型コロナウイルス感染症や近年の自然災害など、これまでの考え方や方法では対応しきれないことも今後増えてくるでしょう。そんな中で、どんなことが起こっても、任せにするのではなく、自ら向き合い、人と協力しながら、柔軟に考え、行動することが大切です。そして、そのような問題解決力を培うことで、より良い未来に向かって、自らの力で進むべき道を切り拓いていってほしいと考えています。

これまでから大切にしている「自分を愛する心、そして、人を愛する心」を育くむために、私たち教職員はホーム境谷として、子どもたちの居場所づくりと、溢れんばかりの「愛」を注ぐことを大切にします。愛の器に穴があいている場合は補修をし、受け入れ口が狭い場合には少しずつ間口を広げ、時間をかけてでも、愛の器がいっぱいになるように…。あきらめず、粘り強く、誰よりも愛することで、境谷の子どもたちの明るい未来をサポートしていきたいと思います。

「愛は 未来を 創る ~Love creates the future~」

♡学校教育目標の実現に向けた取組♡

Heart Full (ハートフル)

～一人一人の子を徹底的に愛する（ホーム境谷）～

➤ 人権教育『多様化を理解し、お互いを認め合える子の育成』

- ・ともだちの日・なかよしコーナーの実践
- ・自他を大切にする縦割りグループ活動
- ・人権参観・懇談会（9月）の充実

★Heart Full を基盤とした2つのプロジェクトの運動

資質・能力向上（コンピテンシー アップ）プロジェクト

～個別最適な学びと協働的な学びを目指して～

➤ 校内研究

『自ら課題を見つけ、互いに学び合い、より良い考えを見出そうとする子の育成』

互いに学び合うための手立ての工夫

- *「ねらいを達成することができたか」を意識した授業づくり（重点教科：算数）
- *相手意識、目的意識をもった話し合い活動の設定
- *学び合いを生み出すための、発問と板書の工夫

教職員同士の協働的な学びの場の設定

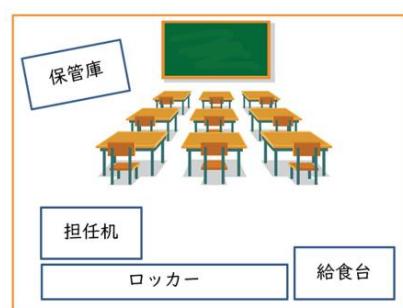
- *上質な授業力に繋げる積極的授業公開（学び愛くらぶとの連携）
 - ・OODA ループを意識したサカデミー SHOW（授業録画からの授業改善）
 - ・教科指導力を高めるモデル（示範）授業や児童理解を図る研修

➤ 学力向上

『基礎・基本（できる・わかる）の習得→活用・探究の実現』

授業愛【授業づくり】

- *柔軟な学習形態による指導の個別化と学習の個性化
 - ・算数科習熟度別学習（3～6年）や複数指導（T.T）体制
 - ・専門性を生かした教科担任制



授業愛【学習環境】

- *安心した学習環境（UD）
 - ・学習規律の徹底、系統立てたノート指導
 - ・教室・机上レイアウト（構造化・低刺激化・視覚化）

家庭学習愛

- *学校と家庭が協働的に学習習慣をつくる
 - ・家庭学習時間（10分×学年+10分）
 - ・宿題の徹底（学習内容と関連付けたもの）と自主学習の充実（自主学習のたね）

課外学習愛

- *帯時間の充実（基礎基本の徹底）
 - ・計算力、漢字力に特化した学習の積み上げや GIGA 端末を用いた ICT 活用
 - ・認知機能強化トレーニング【コグトレ】

生活能力向上（ライフスキル アップ）プロジェクト

～安心感・所属感・達成感を味わうことができるようにな～

➤ 生徒指導

『協働的生徒指導～子ども一人一人の自己実現を愛で支える～』

Peace 1st 【安心安全な風土の醸成】

*教科のねらいと4つの視点を意識した授業づくり

*集団と個のつながりを意識した学級経営

Peace 2nd 【規範意識の醸成】

*境谷のやくそく

*学級活動と児童会活動の充実

Peace 3rd 【組織・体制】

*マネージャーを含むファミリー部会

*家庭への組織的な働きかけ

Peace 4th 【児童理解】

*困りを抱える児童の共通理解

*LOVEリペアプログラムの作成



➤ 総合育成支援教育

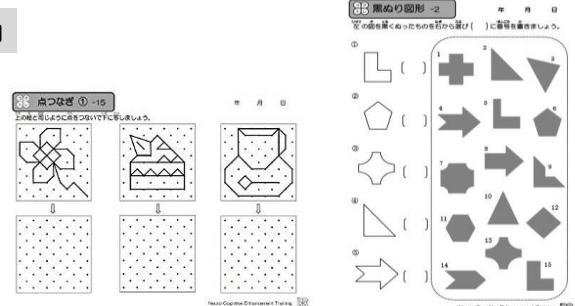
『誰一人取り残さないための、個に寄り添った支援』

境谷スタンダード（誰にでもやさしい学び）の構築

*UDを意識した授業環境の整備

認知トレーニングの実施

*認知機能を高める『コグトレ』の活用



R5年度 新たな取組

➤ ハートアッププロジェクトの発足

①洛西 INNOVATION～洛西学～

『郷土を愛し、誇りを胸に地域の活性化に貢献しようとする子どもの育成』

*生活・総合的な学習の時間を軸に、洛西地域と連携し、活動内容をコラボレーション

する中で『地愛（じあい）』の心を育て、地域力活性化を図る。

★1～2年：自然（生活科の単元から）

★3年：福祉『LOVE 洛西～共に歩もう～』

★4年：環境『私たちの町～洛西～、私たちの川～小畠川～』

★5年：伝統と文化『「竹物語～Banboo Story～」

★6年：地域発信『HOME 洛西～未来へのおりもの～』

②LOVE リペアプログラム

*人とコミュニケーションを取り、友好関係を豊かにするための支援を検討し、いつでも、どこでも、誰でも子どもたちにサポートできるようなプログラムを作成する。