

令和4年度

境谷小学校教育構想

【学校教育目標】

素直な心で 人とつながり
より良い未来を切り拓く境谷の子
～自愛と友愛に満ちた子の育成～

【育てたい資質・能力】

問題解決力（向き合う力・伝え合う力・行動する力）

境谷の子どもたちには、安心・安全な学校、信頼できる先生や仲間の前で、素直に自分の気持ちを表現することができるようになってほしいと考えている。そして、素直な心で、人と繋がり、助け合う中で、より良く生きることができる人に育ってほしいと思う。

また、現代社会は、めまぐるしく変化し、予測不可能な出来事が日々起こっている状況である。コロナ禍に代表されるように、これまでの考え方や方法では対応しきれないことも今後増えるだろう。そんな中で、どんなことが起こっても、任せにするのではなく、自ら向き合い、人と協力しながら、柔軟に考え、行動することが大切である。そして、そのような問題解決力を培うことで、より良い未来に向かって、自らの力で進むべき道を切り拓いてほしいと考える。

昨年度から大切にしている「自分を愛する心、そして、人を愛する心」を育むために、私たち教職員はチーム境谷として、子どもたちに溢れんばかりの「愛」を注ぐことが必要である。愛の器があいている場合は補修をし、受け入れ口が狭い場合には、少しづつ間口を広げ、時間をかけてでも、愛の器がいっぱいになるように…。

そして、保護者、地域と連携しながら、ホーム境谷として、最後まであきらめず、粘り強く、誰よりも愛することで、境谷の子どもたちの明るい未来を創っていきたいと考える。

「愛は 未来を 創る ~Love creates the future~」

めざす子ども像

- * 粘り強く挑戦する子
- * 自分も友だちも大切にする子
- * いのち・健康を守る子

めざす学校像

- * 毎日が楽しい学校
- * 安心・安全な学校
- * 何事にも挑戦する学校

めざす教職員像

- * チーム境谷
- * 上質な授業力
- * よき理解者・よきモデル

Heart Full (ハートフル)

～一人一人の子を徹底的に愛する（ホーム境谷）～

➤ 人権教育

『多様化を理解し、お互いを認め合える子の育成』

- * 児童理解による授業改善
- * 系統立てた人権学習を通して、人権意識の向上
- * 銳い人権感覚を身に付けるための教職員研修

★Heart Full を基盤とした2つのプロジェクト

資質・能力向上プロジェクト コンピテンシー UP PRO.

～個別最適な学びと協働的な学びを目指して～

➤ 校内研究

『問い合わせ、互いに学び合い、よりよい考えを見い出そうとする子の育成』

- * 「ねらいを達成することができたか」を意識した授業展開の工夫（重点教科：算数）
- * モデル授業を通して、協働的な学びによる上質な授業力の向上
- * 指導と評価の一体化を図る授業改善
- * 実態把握研修による児童理解

➤ 学力向上

『基礎・基本（できる・わかる）の習得→活用・探究の実現』

*柔軟な学習形態による指導の個別化と学習の個性化

*CC（チャレンジコンティニュー）タイムの充実

*家庭学習の習慣化

生活能力向上プロジェクト ライフスキル UP PRO.

～安心感・所属感・達成感を味わうことができるように～

➤ 生徒指導

『協働的生徒指導～集団と個のつながりから愛を与える～』

★学び愛・守り愛・関わり愛・話し愛の取組

*生徒指導の三機能を意識した学級経営

*愛着（アタッチメント）対応の確立

*自治活動の充実

*ハートミーティングによる情報交換、アセスメント

➤ 総合育成支援教育

『誰一人取り残さないための、個に寄り添った支援』

*境谷スタンダード（誰にでもやさしい学び）の構築

*SST（ソーシャルスキルトレーニング）の実施

R4 年度 新たな取組

*学年マネジメントシステム（学年マネージャー配置）による連携

*教科担任制（学年横断）による上質な授業の担保

*実態に応じた算数科習熟度別学習（コースの増加や複数指導体制の強化）

*複数指導体制によるきめ細やかな指導