

－ 京都市の目指す子ども像 －

伝統と文化を受け継ぎ、次代と自らの未来を創造する子ども

－ 学校教育目標 －

自ら学び つながり 高め合う境谷の子

～自愛と慈愛に満ちた子の育成～

めざす学校像

- *毎日が楽しい学校
- *安心・安全な学校
- *何事にも挑戦する学校

めざす子ども像

- *粘り強く挑戦する子
- *自分も友だちも大切にする子
- *いのち・健康を守る子

めざす教職員像

- *チーム境谷
- *上質な指導力
- *よき理解者・よきモデル

育成をめざす資質・能力

問題解決力

学力向上プロジェクト

～個別最適な学びを目指して～

- 校内研究
『問いと向き合い、互いに学び合い、よりよい考えを見い出そうとする子の育成』
*資質・能力の育成
- 学力向上
*基礎・基本の定着（CC タイム）
*柔軟な学習形態
・算数科習熟度別学習
・少人数学習・T・T（複数）指導
*GIGA スクール

生活向上プロジェクト

～自己存在感を高められるように～

- 生徒指導
『協働的生徒指導
～個と集団のつながりから自己存在感を与える～』
*生徒指導の三機能
*規範意識の育成
- 総合育成支援
*個に寄り添った支援
*境谷スタンダード（ユニバーサルデザイン）
*ソーシャルスキルトレーニング

人権教育

一人一人の子どもを徹底的に大切にする

境谷小学校運営協議会

- *自治連・各種団体との連携
- *地域社会との繋がり

境谷小 PTA【保護者】

- *生活習慣の確立（早寝・早起き・朝ごはん）
- *家庭学習の保障（10分×学年＋10分）
- *温かい言葉かけ・良い所を褒める

洛西中ブロック

- *系統的な9年間の学び
- *校種間での確実な連携・継続
- *学力向上への授業改善