

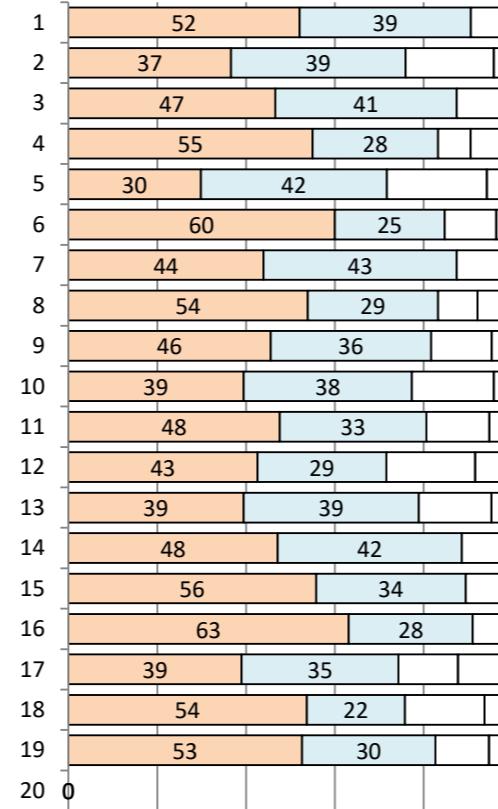
【境谷小学校】令和2年度後期学校評価アンケート結果

- 目指す子ども像(洛西中学校ブロック)『主体的に学び、互いに思いやり、認め合い、助け合う児童生徒』
- 重点目標(児童生徒の共通する課題より) (1) コミュニケーション能力を育成するための“言語活動の充実”~聞き取る・読み取る・伝え合う~ (2) 自己有用感や自己肯定感を獲得させることにより自尊感情を高める。
- 境谷小学校めざす子ども像 『自ら学び つながり 高め合う境谷の子』 1. 自ら学ぶ子 2. 思いやの心をもち、協力する子 3. 心も体も健やかでたくましい子

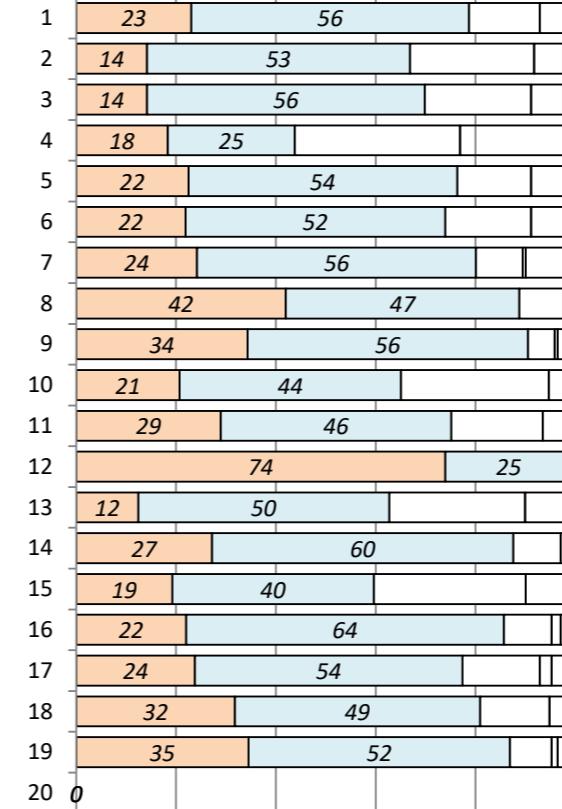
※単位は%

質問項目	
確かな学力	① 学校の勉強はわかりますか。
	② 自分の意見や考えを話すことができていますか。
	③ 人の意見や考えをしっかりきくことができていますか。
	④ 進んで本を読むことができていますか。
	⑤ 毎日、忘れ物をせずに、学習の準備をすることができていますか。
	⑥ 毎日、家庭学習をすることができていますか。
	⑦ 授業や学校生活の中がんばったことを、先生はほめますか。(児童のみ)
豊かな心・健やかな体	⑧ 学校に楽しかなことがありますか。
	⑨ 学校では、先生や友だちから大切にされていると思いますか。
	⑩ 地域の人、先生たち、友だちに進んで気持ちのよいあいさつができますか。
	⑪ 早寝・早起きをしたり、朝ごはんをきちんと食べたりしていますか。
	⑫ 自分にはよいところがあると思いますか。
	⑬ 難しいことでも失敗を恐れないで挑戦していますか。
	⑭ 学校のきまりや約束を守ることができますか。
学校・家庭・地域の連携	⑮ 自分から進んでそじや係活動ができますか(高:掃除や係活動、委員会活動ができますか)
	⑯ 学校からのおたよりをお家の人に見せていますか。
	⑰ わからないことや、困っていることを先生に相談することができますか。
	⑱ お家の人に、学校でのできごとを話していますか。
	⑲ お家人や地域の人からほめられることがありますか。
	⑳ 地域の人との交流(おはなし会・少年補導の行事)やゲストティーチャーとの交流、PTA行事を楽しみにしていますか。

児童



保護者・学校運営協議会



回答	児童		大人																	
	そう思う	大体そう思う	あまり	思わない																
①	52	23	39	1	56	20	25	4	8	14	2	5	0	2	1	0	2	1	0	0
②	37	14	39	1	53	20	25	4	6	21	1	7	0	2	1	0	2	1	0	0
③	47	14	41	1	56	12	21	1	12	21	1	7	0	2	1	0	2	1	0	0
④	55	18	28	1	25	7	33	9	7	21	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
⑤	30	22	42	1	54	23	15	6	7	7	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
⑥	60	22	25	1	52	12	17	4	9	9	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
⑦	44	24	43	1	56	11	9	2	1	1	0	10	0	10	0	10	0	10	0	10
⑧	54	42	29	1	47	9	9	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
⑨	46	34	36	1	56	14	5	5	1	0	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0
⑩	39	21	38	1	44	18	30	4	4	4	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2
⑪	48	29	33	1	46	14	18	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
⑫	43	74	29	1	25	20	0	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
⑬	39	12	39	1	50	16	27	5	9	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0
⑭	48	27	42	1	60	9	9	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
⑮	56	19	34	1	40	9	30	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
⑯	63	22	28	1	64	8	10	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
⑰	39	24	35	1	54	13	15	12	2	0	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5
⑱	54	32	22	1	49	18	14	6	3	0	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2
⑲	53	35	30	1	52	12	8	5	1	0	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4
⑳	0	####	####	1	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####

「確かな学力」(アンケート番号①～⑦)

・今回のアンケート結果をもとに、学力向上に向けて、以下のことについて重点を置いて取組を進めたいと考えています。

<1> 基礎的・基本的な知識・技能の定着

☆①の質問では、前期に引き続き、子どもたちの90%が「そう思う」「大体そう思う」と回答しています。今年度は新型コロナウイルスの感染拡大防止に向けた臨時休校があったため、例年とは異なる授業時間、1日の授業時数の中で子どもたちは学習を続けてきました。様々な制約はありますが、今後も授業改善に努めるとともに、基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着を目指し、質の高い授業を行っていきます。

<5> 日々の学習の準備

☆⑤の質問では、「そう思う」「大体そう思う」を回答した子どもの割合が、前期に比べて7ポイントの減少となっています。学習の準備が十分できていない感じている子が増えている様子がうかがえます。学習の準備ができるいなければ、学校での学習を充実させることができません。自分でしっかりと毎日の学習準備をする習慣をつけることができるよう、ご家庭でもお声かけいただけますようよろしくお願いします。

<3> 子どもたちの学習等の評価

☆質問項目⑦では、「そう思う」「大体そう思う」を回答した児童の割合が前期に比べ8ポイント増加しました。また、保護者の80%の方が「そう思う」「大体そう思う」を回答しています。今年度より新学習指導要領が完全実施され、新たな学習評価が始まりました。子どもたちの学習の評価を適切に行っていくことで、子どもたちの学習のつまづきに気づいたり、子どもたちが主体的に学習に取り組む意欲を高めたりすることができます。今後も適切に子どもたちの学びを見取り、評価していく中で、よりよい指導の充実を図っていきます。

「豊かな心・健やかな体」(アンケート番号⑧～⑯)

・今回のアンケート結果や、学校行事等を振り返り、以下のことについて重点を置いて取組を進めたいと考えています。

<1> あいさつをする子の育成

☆前期では子どもたちの28%が挨拶ができないないと回答をしていました。その改善を期すべく、境谷カップなどを通じ、子どもたちにも挨拶の大切さ、習慣