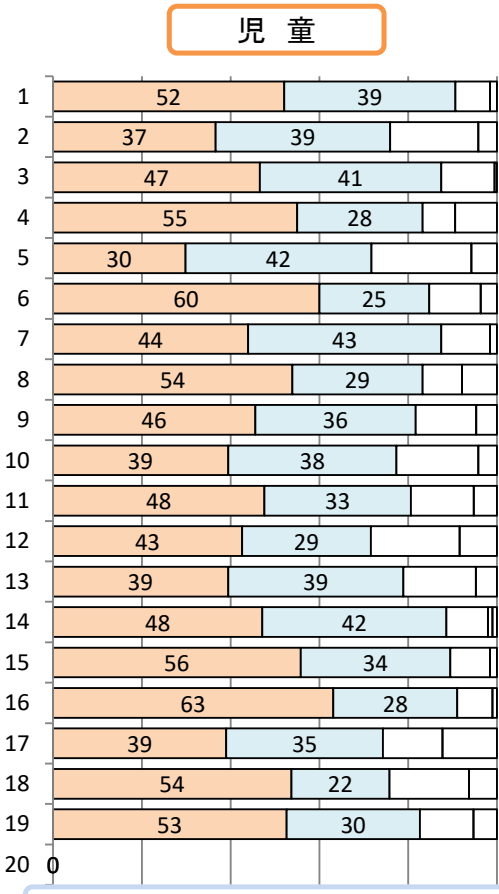


【境谷小学校】令和2年度後期学校評価アンケート結果

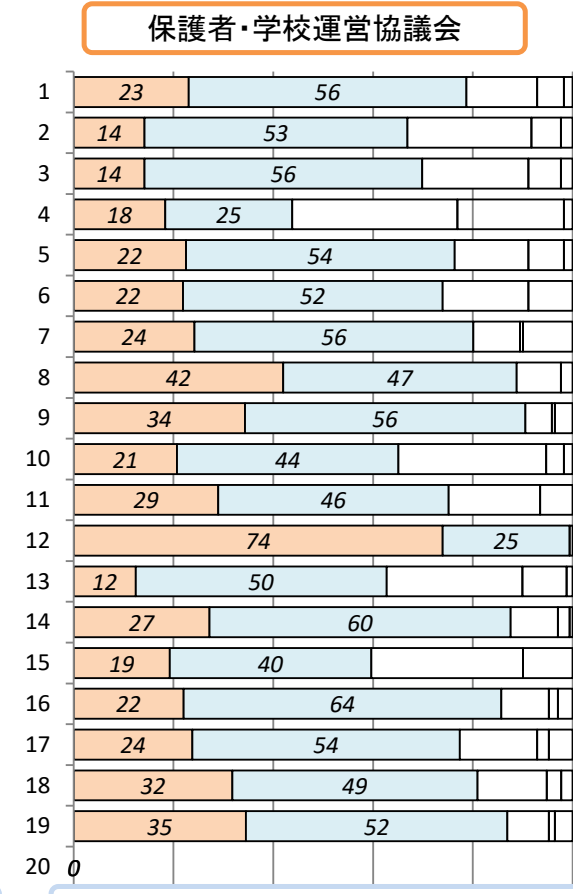
- 目指す子ども像(洛西中学校ブロック)『主体的に学び、互いに思いやり、認め合い、助け合う児童生徒』
- 重点目標(児童生徒の共通する課題より) (1) コミュニケーション能力を育成するための“言語活動の充実”～聞き取る・読み取る・伝え合う～ (2) 自己有用感や自己肯定感を獲得させることにより自尊感情を高める。
- 境谷小学校めざす子ども像 『自ら学び つながり 高め合う境谷の子』 1. 自ら学ぶ子 2. 思いやりの心を持ち、協力する子 3. 心も体も健やかでたくましい子

※単位は％

質問項目	
確かな学力	① 学校の勉強はわかりますか。
	② 自分の意見や考えを話すことができていますか。
	③ 人の意見や考えをしっかりときくことができていますか。
	④ 進んで本を読むことができていますか。
	⑤ 毎日、忘れ物をせずに、学習の準備をすることができていますか。
	⑥ 毎日、家庭学習をすることができていますか。
	⑦ 授業や学校生活の中でがんばったことを、先生はほめてくれますか。(児童のみ)
豊かな心・健やかな体	⑧ 学校に楽しくかようことができていますか。
	⑨ 学校では、先生や友だちから大切にされていると思いますか。
	⑩ 地域の人、先生たち、友だちに進んで気持ちのよいあいさつができていますか。
	⑪ 早寝・早起きをしたり、朝ごはんをきちんと食べたりしていますか。
	⑫ 自分にはよいところがあると思いますか。
	⑬ 難しいことでも失敗を恐れなくて挑戦していますか。
	⑭ 学校のきまりや約束を守ることができていますか。
学校・家庭・地域との連携	⑮ 自分から進んでそうじや係活動ができていますか(高:掃除や係活動、委員会活動ができていますか)
	⑯ 学校からのおたよりをお家の人に見せていますか。
	⑰ わからないことや、困っていることを先生に相談することができていますか。
	⑱ お家の人に、学校でのできごとを話していますか。
	⑲ お家の人や地域の人からほめられることがありますか。
	⑳ 地域の人との交流(おはなし会・少年輔導の行事)やゲストティーチャーとの交流、PTA行事を楽しみにしていますか。



そう思う 大体そう思う あまり 思わない



そう思う 大体そう思う あまり 思わない

	そう思う		大体そう思う		あまり		思わない		分らない	
	児童	大人	児童	大人	児童	大人	児童	大人	児童	大人
①	52	23	39	56	8	14	2	5	0	2
②	37	14	39	53	20	25	4	6	0	2
③	47	14	41	56	12	21	1	7	0	2
④	55	18	28	25	7	33	9	21	0	2
⑤	30	22	42	54	23	15	6	7	0	2
⑥	60	22	25	52	12	17	4	9	0	0
⑦	44	24	43	56	11	9	2	1	0	10
⑧	54	42	29	47	9	9	8	2	0	0
⑨	46	34	36	56	14	5	5	1	0	4
⑩	39	21	38	44	18	30	4	4	0	2
⑪	48	29	33	46	14	18	5	7	0	0
⑫	43	74	29	25	20	0	8	1	0	0
⑬	39	12	39	50	16	27	5	9	0	1
⑭	48	27	42	60	9	9	1	2	0	1
⑮	56	19	34	40	9	30	2	10	0	0
⑯	63	22	28	64	8	10	1	2	0	3
⑰	39	24	35	54	13	15	12	2	0	5
⑱	54	32	22	49	18	14	6	3	0	2
⑲	53	35	30	52	12	8	5	1	0	4
⑳	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####

「確かな学力」(アンケート番号①～⑦)

・今回のアンケート結果をもとに、学力向上に向けて、以下のことに重点を置いて取組を進めたいと考えています。

<1> 基礎的・基本的な知識・技能の定着

☆①の質問では、前期に引き続き、子どもたちの90%が「そう思う」「大体そう思う」と回答しています。今年度は新型コロナウイルスの感染拡大防止に向けた臨時休校があったため、例年とは異なる授業時間、1日の授業時数の中で子どもたちは学習を続けてきました。様々な制約はありますが、今後も授業改善に努めるとともに、基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着を目指し、質の高い授業を行っていきます。

<5> 日々の学習の準備

☆⑤の質問では、「そう思う」「大体そう思う」を回答した子どもの割合が、前期に比べて7ポイントの減少となっています。学習の準備が十分できていないと感じている子が増えている様子がうかがえます。学習の準備ができていなければ、学校での学習を充実させることができません。自分でしっかり毎日の学習準備をする習慣をつけることができるよう、ご家庭でもお声かけいただきますようよろしくお願いします。

<3> 子どもたちの学習等の評価

☆質問項目⑦では、「そう思う」「大体そう思う」を回答した児童の割合が前期に比べ8ポイント増加しました。また、保護者の80%の方が「そう思う」「大体そう思う」を回答しています。今年度より新学習指導要領が完全実施され、新たな学習評価が始まりました。子どもたちの学習の評価を適切に行っていくことで、子どもたちの学習のつまづきに気づいたり、子どもたちが主体的に学習に取り組む意欲を高めたりすることができます。今後も適切に子どもたちの学びを見取り、評価していく中で、よりよい指導の充実を図っていきます。

「豊かな心・健やかな体」(アンケート番号⑧～⑮)

・今回のアンケート結果や、学校行事等を振り返り、以下のことに重点を置いて取組を進めたいと考えています。

<1> あいさつをする子の育成

☆前期では子どもたちの28%が挨拶ができていないと回答をしていました。その改善を期すべく、境谷カップなどを通じ、子どもたちにも挨拶の大切さ、習慣化を目指す手取り組を進めてきました。その結果、できていないと回答した子どもは22%まで減少し、改善が見られました。保護者の回答も、前期と比較し、「そう思う」「大体そう思う」が6ポイント増加しました。少しずつですが、子どもたちにあいさつをする習慣が身についてきていると感じます。今後も取り組みを続け、あいさつのあふれる境谷小学校を目指してまいります。

<2> きまり・約束を守る大切さ

☆きまり・約束を守ることは、学校生活のみならず、社会でも守らなければならない大切なことです。質問項目⑭では、「そう思う」「大体そう思う」を回答した子どもの割合が前期とほぼ同じ90%でした。しかし、10%の子は「あまりそう思わない」「そう思わない」を回答しています。また、「そう思う」を回答した子の割合が6ポイント減少しています。一人一人がきまりを守る大切さを理解し、守ることができるよう、今後も指導を続けていきます。

<3> 自己肯定感・自尊感情の育成

☆質問項目⑯では、「そう思う」「大体そう思う」を回答した回答した子どもと保護者・学校運営協議会の割合がそれぞれ72%、99%と前期に引き続き差が見られました。また、「そう思う」を回答した子どもの割合は43%と、子どもたちの自己肯定感が依然として低い様子がうかがえます。一人一人が大切にされていること、かけがえのない存在であるということを学校・家庭で伝え続けていきたいと思っています。

「学校・家庭・地域との連携」(アンケート番号⑯～⑳)

・これまで、学校・家庭・地域の連携を図り、「開かれた学校づくり」に対してご理解いただき、大変うれしく思っております。今年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止の影響により、例年行っている行事等が中止となっておりますが、今後とも、PTA、地域の方々との連携をより一層深めていきたいと思っておりますので、どうぞよろしく願いいたします。

<1> 悩みや困りの相談

☆質問項目⑯では、「そう思う」「大体そう思う」を回答した子ども・保護者の割合がそれぞれ72%、78%となりました。前期とほぼ同じ値となりました。子どもたちの様子に目を向け、子どもたちが話しやすい環境を整えるとともに、学校や家庭で子どもたちに話しかける機会を設けてほしいと願います。また、子どもたちの様々な悩みに耳を傾けることができるようにし、学校と家庭が連携しながら子どもたちのより良い育成を期していきたいと思います。

<2> 子どものおいところを見つけ、ほめること

☆質問項目⑯では、「そう思う」「大体そう思う」を回答した子ども・保護者の割合がそれぞれ83%、87%と、肯定的な回答が微増しました。一方、質問項目⑯では子どもたちの自己肯定感・自尊感情が依然として低い様子がうかがえました。子どもたちが自分に自信をもつことができるよう、自尊感情を高めしていくことはとても重要です。引き続き課題意識をもちながら、子どもたちへの声かけをしていきたいと思います。

<3> 開かれた学校づくり

☆質問項目⑯では、「そう思う」「大体そう思う」を回答した子ども・保護者の割合がそれぞれ91%、86%となり、前期よりも高い数値を示しています。自由記述には、学年だよりで学校の様子がよくわかるといった回答もいただいております。今年度は新型コロナウイルスの対策の影響もあり、例年よりも学校に足を運んでいただく機会が少なくなりましたが、子どもたちの学校の様子をお便りやHP等で今後も詳しく発信していきます。