

学校教育目標 『自ら学び つながり 高め合う境谷の子』

～知・徳・体の調和のとれた子の育成～

- 学校経営方針**
- (1) 基礎基本の定着を図り、多様な人と学び合う子を育成する。【確かな学力・知】
 - (2) 規範意識を高め、自他とともによさを認め合う子を育成する。【豊かな心・徳】
 - (3) 運動に親しみ、健康・安全に生活する子を育成する。【健やかな体・体】

〈生活キーワード〉 3つの「あ」

◎「あいさつ」人とつながる子 ◎「あんぜん」命を大切にする子 ◎「ありがとう」気持ちを表現する子

めざす子ども像

- ◆**自ら学ぶ子** ☆粘り強く 挑戦する
- ◇社会とのつながりを実感する学び。
 - ◇学びの約束・ルールを身に付ける。
 - ◇表現するための語彙能力の充実。
 - ◇課題→調べ→解決（探究活動）
 - ◇記録・要約・説明・論述・発表・討論
 - ◇授業と家庭学習の連動、自学自習の習慣化

確かな学力

- ◆**思いやりの心を持ち、協力する子** ☆言葉を大切にする
- ◇規範意識を身に付け、人と関わる子
 - ◇互いのよさを見つけ、自己肯定感を高める。
 - ◇人の役に立とうとし、自己有用感を高める。
 - ◇いじめを許さない子

豊かな心

- ◆**心も体も健やかで、たくましい子** ☆命・健康を自分で守る
- ◇健康・安全・防災・食について考え行動していく子
 - ◇進んで運動に親しむ子
 - ◇基本的な生活習慣を身に付ける子

健やかな体

基礎基本・言語活動の充実
主体的・対話的で深い学び

特別の教科 道徳を要とした心の教育
自己有用感を育てる

「いのち」の尊厳を伝える実践
自ら健康・安全を管理する教育

めざす学校像

- ◆**毎日通うのが楽しい（子）、通わせてよかったと思える学校（保）**
- ◇子どもの命を守り切る学校 安全な環境整備を推進する学校
 - ◇一人一人の子どもを徹底的に大切にする学校
 - ◇学年を超えて学び合い、高め合い、助け合う姿が見られる学校
 - ◇明るいあいさつ、返事が響き合う学校
 - ◇保護者・地域の方々に信頼される学校

めざす教職員像

- ◆**教職員一人一人が個性と能力を発揮し、教育公務員としての責任を自覚し、主体的・積極的に学校教育活動を推進する。**
- ◆**全校体制で一人一人の子どもを大切に、保護者の信頼を絶やさない学校教育活動を推進する。**
- ◇自己研鑽に努め、意欲的に自己を高める教職員
 - ◇鋭い人権感覚を身につけ、言動に反映させる教職員
 - ◇真心のこもった挨拶、丁寧な言葉遣いで明るく元気に対応できる教職員
 - ◇児童、保護者、地域、同僚から信頼される教職員

家庭・地域との連携

- ◆学校運営協議会の更なる充実
- ◆安心・安全の取組推進
- ◆保・幼・小・中・高・大の連携
- ◆家庭学習の習慣形成
- ◆放課後まなび教室
- ◆早寝・早起き・朝ごはん
- ◆交通安全（交通安全推進会）
- ◆防犯（見守り隊）
- ◆地域・保護者の学校教育への参画