

平成30年度学校評価(後期)結果について

平素より本校の教育にご理解、ご協力をいただきありがとうございます。後期の学校評価にたくさんの方からご回答をいただき、ありがとうございます。アンケートの結果とともに分析結果についてご報告します。
自由記述欄に書いていただいたことについては、真摯に受け止めさせていただきます。ありがとうございます。

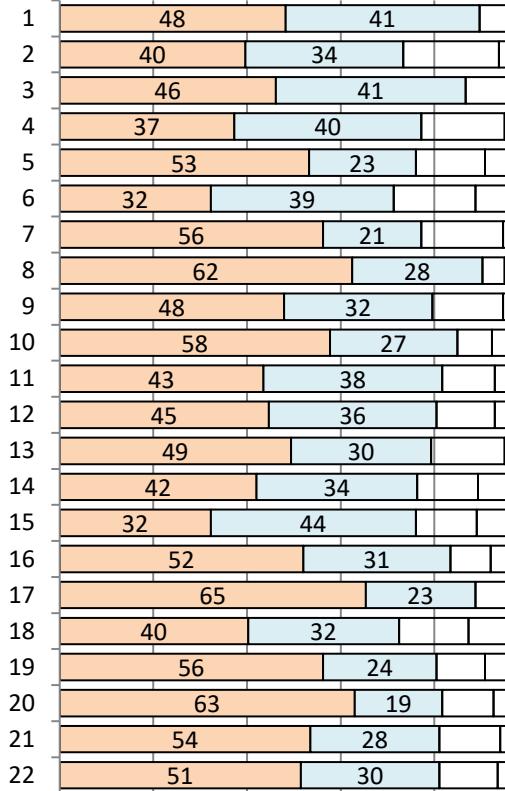
学校教育目標 「夢をもち、自らの未来を切り拓く子どもの育成」 ~ひとりひとりが力を合わせ 明るくたくましく伸びていく新林の子ども~
後期の重点目標 ①自分の意見や考えを進んで伝える。 ②自分の良いところを知り、自信をもって行動する。 ③家庭学習と学習の準備をしっかりととする。

平成31年 2月 7日
新林小学校 校長 水田 真吾

※単位は%

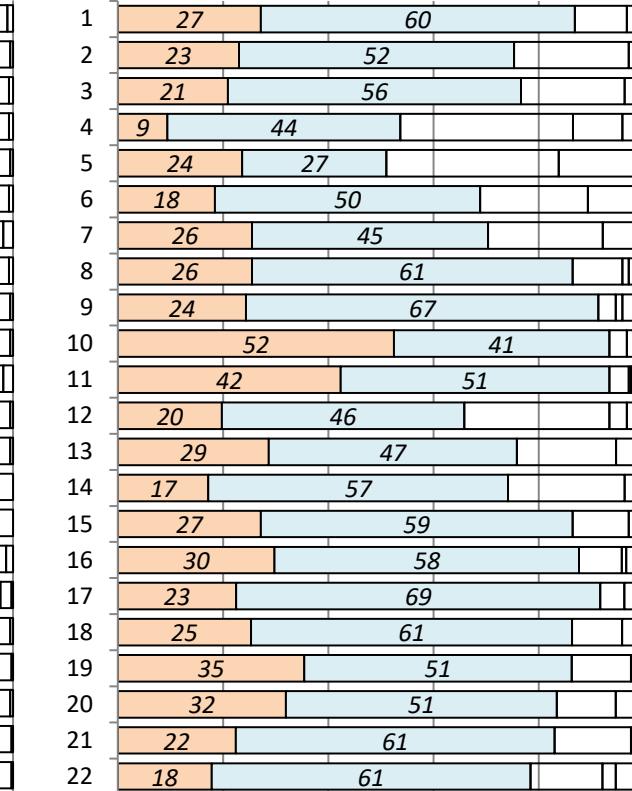
質問項目	
確かな学力	① 学習したことがよくわかり、自分の力になっていますか。
	② 自分の考えたことや意見を話すことができていますか。
	③ 人の意見や考えをしっかりきくことができていますか。
	④ 自分の意見や考えをわかりやすく書くことができていますか。
	⑤ 進んで本を読むことができていますか。
	⑥ 毎日、忘れ物をせずに、学習の準備をすることができていますか。
	⑦ 毎日、必ず家庭学習をすることができていますか。
	⑧ 授業はわかりやすいですか。
	⑨ 授業や学校生活の中でがんばったことを先生は認めてくれていますか。
豊かな心・健やかな体	⑩ 学校に楽しく通うことができていますか。
	⑪ 学校では先生や友達から大切にされていると思いますか。
	⑫ 地域の人、先生たち、友だちに、進んで気持ちのよいあいさつができますか。
	⑬ 早寝・早起きをしたり、朝ごはんをきちんと食べたりしていますか。
	⑭ 自分にはよいところがあると思いますか。
	⑮ 学校のきまりや約束を守ることができますか。
	⑯ 縦割り活動や学校行事・地域の方の行事・PTAの行事などを楽しみにしていますか。
学校・家庭・地域の連携	⑰ 学校だよりや学年・学校だより、おたよりなどをおうちの人見せてていますか。
	⑱ わからないことや、困っていることを先生に相談することができますか。
	⑲ お家の人に学校のできごとを話していますか。
	⑳ 授業参観、運動会などの学校行事に、おうちの人がきてくれるのを楽しみにしていますか。
	㉑ おうちの人や地域の人からほめられことがありますか。
	㉒ 地域の人との交流やゲストティーチャーとの交流、PTA行事を楽しみにしていますか。

児童



「確かな学力」 (アンケート番号①～⑨)

保護者・学校運営協議会



「豊かな心・健やかな体」 (アンケート番号⑩～⑯)

そう思う	大体そう思う	あまり	思わない	空白・わからない					
児童	大人	児童	大人	児童	大人	児童	大人	児童	大人
①	48	27	41	60	7	10	2	1	1
②	40	23	34	52	20	22	6	3	0
③	46	21	41	56	10	20	3	2	1
④	37	9	40	44	18	33	4	9	1
⑤	53	24	23	27	15	33	9	16	1
⑥	32	18	39	50	17	20	10	10	1
⑦	56	26	21	45	17	22	3	6	2
⑧	62	26	28	61	5	9	4	1	3
⑨	48	24	32	67	15	3	5	1	4
⑩	58	52	27	41	7	3	7	2	1
⑪	43	42	38	51	11	4	5	0	2
⑫	45	20	36	46	12	28	7	3	1
⑬	49	29	30	47	16	19	4	5	1
⑭	42	17	34	57	13	22	11	2	0
⑮	32	27	44	59	13	11	7	2	4
⑯	52	30	31	58	9	8	7	1	3
⑰	65	23	23	69	9	5	2	2	0
⑱	40	25	32	61	15	10	12	3	1
⑲	56	35	24	51	10	11	9	2	0
⑳	63	32	19	51	11	11	7	4	1
㉑	54	22	28	61	13	15	6	0	2
㉒	51	18	30	61	12	14	6	2	0

※四捨五入のため、合計が100%にならない項目があります。

今回のアンケート結果や、9月のジョイントプログラムの結果から、以下のことに重点を置いて取り組んでいきたいと思います。

① 基礎的・基本的な知識・技能の定着
 ☆アンケートの①や⑧で90%近くの児童が「学習したことが力になっている」「授業がわかりやすい」と答えており、前期よりも上がっていました。しかし、ジョイントプログラムの結果を見てみると、国語も算数も文章を読んで解く問題に落ち込みが見られ