

平成30年度学校評価(後期)結果について

平素より本校の教育にご理解、ご協力をいただきありがとうございます。後期の学校評価にたくさんの方からご回答をいただき、ありがとうございます。アンケートの結果とともに分析結果についてご報告します。  
自由記述欄に書いていただいたことについては、真摯に受け止めさせていただきます。ありがとうございました。

|         |                         |  |  |                                    |
|---------|-------------------------|--|--|------------------------------------|
| 学校教育目標  | 「夢をもち、自らの未来を切り拓く子どもの育成」 |  |  | ～ひとりひとりが力を合わせ 明るくたくましく伸びていく新林の子ども～ |
| 後期の重点目標 | ◎自分の意見や考えを進んで伝える。       |  |  | ◎自分の良いところを知り、自信をもって行動する。           |
|         |                         |  |  | ◎家庭学習と学習の準備をしっかりとする。               |

|              |   |                                            |  |  |  |  |  |  |  |  | ※単位は% |  |
|--------------|---|--------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|--|
| 質問項目         |   |                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |
| 確かな学力        | ① | 学習したことがよくわかり,自分の力になっていますか。                 |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |
|              | ② | 自分の考えたことや意見を話すことができていますか。                  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |
|              | ③ | 人の意見や考えをしっかりきくことができていますか。                  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |
|              | ④ | 自分の意見や考えをわかりやすく書くことができていますか。               |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |
|              | ⑤ | 進んで本を読むことができていますか。                         |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |
|              | ⑥ | 毎日,忘れ物をせずに,学習の準備をすることができていますか。             |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |
|              | ⑦ | 毎日,必ず家庭学習をすることができていますか。                    |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |
|              | ⑧ | 授業はわかりやすいですか。                              |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |
|              | ⑨ | 授業や学校生活の中でがんばったことを先生は認めてくれていますか。           |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |
| 豊かな心・健やかな体   | ⑩ | 学校に楽しく通うことができていますか。                        |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |
|              | ⑪ | 学校では先生や友達から大切にされていると思いますか。                 |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |
|              | ⑫ | 地域の人,先生たち,友だちに,進んで気持ちのよいあいさつができていますか。      |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |
|              | ⑬ | 早寝・早起きをしたり,朝ごはんをきちんと食べたりしていますか。            |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |
|              | ⑭ | 自分にはよいところがあると思いますか。                        |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |
|              | ⑮ | 学校のきまりや約束を守ることができていますか。                    |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |
|              | ⑯ | 縦割り活動や学校行事・地域の方の行事・PTAの行事などを楽しみにしていますか。    |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |
|              | ⑰ | 学校だよりや学年・学校だより,おたよりなどをおうちの人に見せていますか。       |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |
|              | ⑱ | わからないことや,困っていることを先生に相談することができていますか。        |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |
| 学校・家庭・地域との連携 | ⑲ | お家の人に学校のできごとを話していますか。                      |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |
|              | ⑳ | 授業参観,運動会などの学校行事に,おうちの人がかいてくれるのを楽しみにしていますか。 |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |
|              | ㉑ | おうちの人や地域の人からほめられることがありますか。                 |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |
|              | ㉒ | 地域の人との交流やゲストティーチャーとの交流,PTA行事を楽しみにしていますか。   |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |
|              |   |                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |

| 児童 |       |
|----|-------|
| 1  | 48 41 |
| 2  | 40 34 |
| 3  | 46 41 |
| 4  | 37 40 |
| 5  | 53 23 |
| 6  | 32 39 |
| 7  | 56 21 |
| 8  | 62 28 |
| 9  | 48 32 |
| 10 | 58 27 |
| 11 | 43 38 |
| 12 | 45 36 |
| 13 | 49 30 |
| 14 | 42 34 |
| 15 | 32 44 |
| 16 | 52 31 |
| 17 | 65 23 |
| 18 | 40 32 |
| 19 | 56 24 |
| 20 | 63 19 |
| 21 | 54 28 |
| 22 | 51 30 |

| 保護者・学校運営協議会 |       |
|-------------|-------|
| 1           | 27 60 |
| 2           | 23 52 |
| 3           | 21 56 |
| 4           | 9 44  |
| 5           | 24 27 |
| 6           | 18 50 |
| 7           | 26 45 |
| 8           | 26 61 |
| 9           | 24 67 |
| 10          | 52 41 |
| 11          | 42 51 |
| 12          | 20 46 |
| 13          | 29 47 |
| 14          | 17 57 |
| 15          | 27 59 |
| 16          | 30 58 |
| 17          | 23 69 |
| 18          | 25 61 |
| 19          | 35 51 |
| 20          | 32 51 |
| 21          | 22 61 |
| 22          | 18 61 |

| そう思う |       | 大体そう思う |       | あまり   |     | 思わない |    | 空白・わからない |    |
|------|-------|--------|-------|-------|-----|------|----|----------|----|
| 児童   | 大人    | 児童     | 大人    | 児童    | 大人  | 児童   | 大人 | 児童       | 大人 |
| ①    | 48 27 | 41 60  | 7 10  | 2 2   | 1 1 |      |    |          |    |
| ②    | 40 23 | 34 52  | 20 22 | 6 3   | 1 0 |      |    |          |    |
| ③    | 46 21 | 41 56  | 10 20 | 3 2   | 1 1 |      |    |          |    |
| ④    | 37 9  | 40 44  | 18 33 | 4 9   | 1 4 |      |    |          |    |
| ⑤    | 53 24 | 23 27  | 15 33 | 9 16  | 1 0 |      |    |          |    |
| ⑥    | 32 18 | 39 50  | 17 20 | 10 10 | 1 1 |      |    |          |    |
| ⑦    | 56 26 | 21 45  | 17 22 | 3 6   | 2 2 |      |    |          |    |
| ⑧    | 62 26 | 28 61  | 5 9   | 4 1   | 1 3 |      |    |          |    |
| ⑨    | 48 24 | 32 67  | 15 3  | 5 1   | 1 4 |      |    |          |    |
| ⑩    | 58 52 | 27 41  | 7 3   | 7 2   | 1 1 |      |    |          |    |
| ⑪    | 43 42 | 38 51  | 11 4  | 5 0   | 2 2 |      |    |          |    |
| ⑫    | 45 20 | 36 46  | 12 28 | 7 3   | 1 3 |      |    |          |    |
| ⑬    | 49 29 | 30 47  | 16 19 | 4 5   | 1 0 |      |    |          |    |
| ⑭    | 42 17 | 34 57  | 13 22 | 11 2  | 0 1 |      |    |          |    |
| ⑮    | 32 27 | 44 59  | 13 11 | 7 2   | 4 0 |      |    |          |    |
| ⑯    | 52 30 | 31 58  | 9 8   | 7 1   | 1 3 |      |    |          |    |
| ⑰    | 65 23 | 23 69  | 9 5   | 2 2   | 0 2 |      |    |          |    |
| ⑱    | 40 25 | 32 61  | 15 10 | 12 3  | 1 1 |      |    |          |    |
| ⑲    | 56 35 | 24 51  | 10 11 | 9 2   | 0 0 |      |    |          |    |
| ⑳    | 63 32 | 19 51  | 11 11 | 7 4   | 1 2 |      |    |          |    |
| ㉑    | 54 22 | 28 61  | 13 15 | 6 0   | 0 2 |      |    |          |    |
| ㉒    | 51 18 | 30 61  | 12 14 | 6 2   | 0 5 |      |    |          |    |

※四捨五入のため,合計が100%にならない項目があります。

「確かな学力」 (アンケート番号①～⑨)

「豊かな心・健やかな体」 (アンケート番号⑩～⑯)

「学校・家庭・地域との連携」 (アンケート番号⑰～㉒)

今回のアンケート結果や、 9月のジョイントプログラムの結果から、以下のことに重点を置いて取り組んでいきたいと思います。

① 基礎的・基本的な知識・技能の定着

☆アンケートの①や⑧で90%近くの児童が「学習したことが力になっている」「授業がわかりやすい」と答えており、前期よりも上がってきました。しかし、ジョイントプログラムの結果を見ると、国語も算数も文章を読んで解く問題に落ち込みが見られました。アンケート⑤の読書については、前期と比べて児童で3ポイント、保護者で5ポイント下がっています。毎朝の読書タイムや年間3回の読書週間、図書ボランティアによる読み聞かせなどで活字に慣れ親しみ、長い文章の内容を理解できるようにしていきます。

② 話す・聞く力の向上

☆児童の評価で、アンケート②、③が前期と同じ%でした。グループなどで話す・聞く機会を取り入れた授業も進めてきています。何を話したらいいのかわからない児童には、自分の考えや思いをメモに書くなどの働きかけをして、話す経験を増やすようにしています。「伝えたい」と思えるような働きかけを進めていきます。

③ 家庭学習の習慣化

☆アンケート⑦の「家庭学習をしているか」の項目で、前期より5ポイント下がって77%がしていると答えています。前期に「していない」と答えていた児童が、6%から3%に下がったのはうれしいことです。引き続き、家庭学習の習慣がつくように指導をしていきます。

今回のアンケート結果や、 1月の実施したさわやか週間の結果から、以下のことに重点を置いて取り組んでいきたいと思います。

① 自己肯定感の育成

☆アンケート⑭の「自分にはよいところがあると思うか」の項目は、児童が3ポイント、保護者が5ポイント高くなりました。少しずつ自信がもてるようになってきているようでうれしいです。引き続き、児童のよさや頑張りを認めていき、「自分にはよいところがある」と全員が思えるようにしていきます。

② 楽しい学校

☆アンケート⑩の「学校に楽しく通うことができているか」の項目は、児童の85%が楽しいと答えており、1ポイント高くなりました。保護者も93%と高く、多くの児童が学校を楽しんでいるようでうれしいです。しかし、「そう思わない」と答えている児童が7%います。一人一人の心に寄り添って、楽しい授業、楽しい活動ができるように工夫していきます。

③ 基本的生活習慣の確立

☆アンケート⑬の項目を見ると、前期と比べて児童が4ポイント、保護者が5ポイント下がってしまい、良い生活習慣を続けにくくなっているように感じました。しかし、1月のさわやか週間の結果を見ると、前回よりもよくなってきています。11時以降に寝ている人が高学年では16%が14.7%、低学年では5%が3.5%に、朝食を食べていない人も低学年の6.5%が3.8%、高学年の3.9%が3.5%となりました。児童の意識の高まりと保護者の働きかけにより効果がでてきたのだと思います。引き続きご協力よろしく願いいたします。

日頃から様々な取組に対し、地域やPTAの方々にご協力いただきありがとうございます。

① 家庭・地域と連携

☆アンケート22の「交流やPTA行事を楽しみにしているか」の結果を見ると、3ポイント増えて81%の児童が楽しみにしていることが分かります。また、保護者や地域の方からほめられていると感じている児童も4ポイント増えて82%となりました。楽しい行事を企画・運営していただき、ありがとうございました。

② あいさつ

☆あいさつについては、児童の意識は変わらなかったのですが、大人は2ポイント下がってさらに意識の差がひらきました。地域の方に声をかけていただくことも多いので、あいさつの声がよく聞かれる新林にしていきたいです。