

平成 30 年度 洛西中学校ブロックの小中一貫教育

目指す子ども像（ブロック共通）

『主体的に学び、互いに思いやり、認め合い、助け合う児童生徒』

重点目標（児童生徒の共通する課題より）

- （１）コミュニケーション能力を育成するための“言語活動の充実”
～聞き取る・読み取る・伝え合う～
- （２）自己有用感や自己肯定感を獲得させることにより、自尊感情を高める。

高大連携

A部会（教科別部会）

8教科（国・社・数・理・英・音・美・図工・技・体）で実施

- ①重点目標に照らした授業の実践
- ②各種調査の分析と課題の掘り起し
- ③各教科での授業研究実践

B部会（分野別部会）

- ①道徳教育推進部会
- ②生活向上・学習規律部会
- ③小中一貫・調整部会
- ④総合育成支援教育部会
- ⑤保健・養護部会
- ⑥学校事務部会

洛西中学校学校教育目標

自立・貢献・夢さがし

～誇りを持って、自ら未来を切り開く、たくましい人間を育てる～

目指す子ども像

- ・主体的に学び、行動できる生徒
- ・何事にも一生懸命頑張る、粘り強い生徒
- ・思いやり、認め合い、助け合う生徒

本年度の方針

- （１）重点目標を意識した授業実践や行事等の取り組みの徹底
- （２）重点目標達成に向けて、学校の取り組みを道徳教育の視点から見つめなおす。（道徳の授業、評価の研究や連携の中で）

境谷小学校学校教育目標

ともに楽しく学び、未来を創る
境谷の子

目指す子ども像

- ・すすんで学び、よく考える子
- ・思いやりの心を持ち、協力する子
- ・心も身体も健やかでたくましい子

新林小学校学校教育目標

夢をもち、自らの未来を切り拓く
子どもの育成
～ひとりひとりが力を合わせ、
明るくたくましく伸びていく、
新林の子～

目指す子ども像

- ・しっかり聞き、しっかり話せる子
- ・すすんであいさつできる子
- ・約束・ルール・時間を守る子
- ・自分も人も大切にできる子
- ・健康・安全に気をつける子

保幼連携

地域のニーズ

生徒・保護者のニーズ

時代のニーズ

学校運営協議会（コミュニティー・スクール）

学習支援部

安全支援・環境支援部

学校関係者評価等

小中三校合同 学校評価検証会議

