

平成30年度学校評価(前期)結果について

平成30年 10月 19日
 新林小学校 校長 水田 眞吾

平素より本校の教育にご理解、ご協力をいただきありがとうございます。前期の学校評価にたくさんの方からご回答をいただき、ありがとうございます。アンケートの結果とともに分析結果についてご報告します。

自由記述欄に書いていただいたことについては、真摯に受け止めさせていただきます。ありがとうございます。

学校教育目標 「夢をもち、自らの未来を切り拓く子どもの育成」 ～ひとりひとりが力を合わせ 明るくたくましく伸びていく新林の子ども～
 後期の重点目標 ◎自分の意見や考えを進んで伝える。 ◎自分の良いところを知り、自信をもって行動する。 ◎家庭学習と学習の準備をしっかりとする。

※単位は%

質問項目	
①	学習したことがよくわかり、自分の力になっていますか。
②	自分の考えたことや意見を話すことができているか。
③	人の意見や考えをしっかりと聞くことができているか。
④	自分の意見や考えをわかりやすく書くことができているか。
⑤	進んで本を読むことができているか。
⑥	毎日、忘れ物をせずに、学習の準備をすることができているか。
⑦	毎日、必ず家庭学習をすることができているか。
⑧	授業はわかりやすいですか。
⑨	授業や学校生活の中でがんばったことを先生は認めてくれていますか。
⑩	学校に楽しく通うことができているか。
⑪	学校では先生や友達から大切にされていると思いますか。
⑫	地域の人、先生たち、友だちに、進んで気持ちのよいあいさつができているか。
⑬	早寝・早起きをしたり、朝ごはんをきちんと食べたりしていますか。
⑭	自分にはよいところがあると思いますか。
⑮	学校のきまりや約束を守ることができているか。
⑯	縦割り活動や学校行事・地域の方の行事・PTAの行事などを楽しみにしていますか。
⑰	学校だよりや学年・学校だより、おたよりなどをおうちの人に見せていますか。
⑱	わからないことや、困っていることを先生に相談することができているか。
⑲	お家の人に学校のできごとを話していますか。
⑳	授業参観、運動会などの学校行事に、おうちの人がきてくれるのを楽しみにしていますか。
㉑	おうちの人や地域の人からほめられることがありますか。
㉒	地域の人との交流やゲストティーチャーとの交流、PTA行事を楽しみにしていますか。

児童

そう思う	大体そう思う	あまり	思わない	空白
48	40			
42	32			
55	32			
39	38			
57	22			
34	38			
60	22			
61	24			
48	31			
59	25			
46	35			
49	32			
59	24			
49	24			
42	42			
55	25			
69	18			
42	29			
57	19			
66	19			
54	24			
50	28			

保護者・学校運営協議会

そう思う	大体そう思う	あまり	思わない	空白
27	57			
23	48			
21	54			
11	43			
25	31			
21	48			
29	41			
20	61			
21	61			
54	39			
39	54			
21	47			
32	49			
15	54			
20	58			
25	58			
26	63			
25	57			
33	53			
34	49			
20	66			
12	65			

	そう思う		大体そう思う		あまり		思わない		空白	
	児童	大人	児童	大人	児童	大人	児童	大人	児童	大人
①	48	27	40	57	7	12	3	3	0	2
②	42	23	32	48	18	23	7	5	0	1
③	55	21	32	54	9	21	3	4	1	0
④	39	11	38	43	15	34	7	11	1	2
⑤	57	25	22	31	13	27	6	15	1	1
⑥	34	21	38	48	15	20	10	10	0	1
⑦	60	29	22	41	9	20	6	7	1	2
⑧	61	20	24	61	9	10	4	2	0	7
⑨	48	21	31	61	11	5	7	1	1	11
⑩	59	54	25	39	9	6	6	1	0	0
⑪	46	39	35	54	11	4	6	1	0	1
⑫	49	21	32	47	11	25	5	4	1	3
⑬	59	32	24	49	10	16	4	3	0	1
⑭	49	15	24	54	14	24	12	4	0	2
⑮	42	20	42	58	9	19	4	2	0	0
⑯	55	25	25	58	11	12	6	1	1	5
⑰	69	26	18	63	10	8	2	1	0	2
⑱	42	25	29	57	17	12	9	2	0	4
⑲	57	33	19	53	11	12	12	1	1	0
⑳	66	34	19	49	7	14	6	2	0	1
㉑	54	20	24	66	14	12	8	0	0	2
㉒	50	12	28	65	13	15	9	1	0	7

※四捨五入のため、合計が100%にならない項目があります。

「確かな学力」(アンケート番号①～⑨)

今回のアンケート結果や、6年生が受けた全国学力・学習状況調査の結果から、以下のことに重点を置いて取り組んでいきたいと思えます。

① 基礎的・基本的な知識・技能の定着
 ☆全国学力・学習状況調査の結果から、基礎・基本の問題では国語科も算数科も全市平均近くとっており、力が伸びてきていることがわかります。しかし、国語科では、目的や意図に応じ内容の中心を明確にして詳しく書くことができるかどうかをみる問題に弱さが見られました。算数科においては、割合の問題と複数の視点でグラフの特徴を捉える問題に落ち込みが見られました。自分で考えたことを説明し合う授業を引き続き進めていきます。

② 話す・聞く力の向上
 ☆児童の評価で、アンケート②の「考えや意見を伝えることができているか」の項目は、昨年より上がってきたものの25%ができていないと感じています。引き続き、話す・聞く活動を授業の中に取り入れて、「話す力は身についた!」と思えるようにしていきます。

③ 家庭学習の習慣化
 ☆アンケート⑦の「家庭学習をしているか」の項目で、82%がしていると答えています。しかし、学校で学習するだけでは身につかないものもありますので、家庭で漢字や計算などの練習をしてほしいと思います。また、発展学習として、興味のあることなどに取り組む自主学習もおすすめています。

そう思う 大体そう思う あまり 思わない 空白

「豊かな心・健やかな体」(アンケート番号⑩～⑲)

今回のアンケート結果や、9月の実施したさわやか週間の結果から、以下のことに重点を置いて取り組んでいきたいと思えます。

① 自己肯定感の育成
 ☆アンケート⑭の「自分にはよいところがあると思うか」の項目は、児童の26%、保護者の28%が思わないと回答しています。自己肯定感が低いと、自分に自信がもてず意欲や他者との良好なかかわりがもてないこともあります。児童のよさや頑張りを認めていき、「自分にはよいところがある」と全員が思えるようにしたいです。

② 楽しい学校
 ☆アンケート⑩の「学校に楽しく通うことができているか」の項目は、児童の84%が楽しいと答えています。たてわり活動や学校行事、地域の方の行事、PTAの行事についても80%が楽しいと答えています。楽しく通って活動できている児童が多いのはうれしいことです。しかし、楽しくないと感じている児童もいることを念頭に置き、学校が児童一人一人の良いところを知り、活躍できる場になるような取り組みをしていきます。

③ 基本的な生活習慣の確立
 ☆アンケート⑲の項目を見ると、83%の児童が規則正しい生活をしていると回答しています。9月のさわやか週間の結果を見ると、11時以降に寝ている人が高学年の16%、低学年の5%となっています。また、朝食については低学年の6.5%、高学年の3.9%食べていません。朝食は活動の源であり学力とも関係があります。食べてから登校できるように声かけをしていきます。

そう思う 大体そう思う あまり 思わない 空白

「学校・家庭・地域との連携」(アンケート番号⑲～⑳)

日頃から様々な取り組みに対し、地域やPTAの方々にご協力いただきありがとうございます。

① 家庭・地域と連携
 ☆アンケート22の「交流やPTA行事を楽しみにしているか」の結果を見ると、78%の児童が楽しみにしていることがわかります。また、保護者や地域の方からほめられていると感じている児童も78%います。交流や行事を通してかかわりをもっといただき、児童の成長を支えていただいていることをうれしく思っています。

② あいさつ
 ☆児童のあいさつについては、児童の81%ができていますと答えていますが、大人は68%となっております。意識の差が見られます。あいさつはコミュニケーションの第一歩です。学校でも手本を示して身に付くようにしていきます。