

新林だより 別冊 【学校評価報告】

平成28年3月22日

京都市立新林小学校

私たち学校教職員は、学校の取組を振り返る時、地域や保護者の皆様からお寄せ頂いた学校評価(外部評価)は、大変重要な資料となっています。貴重なご意見ありがとうございました。今後の取組に生かしていきます。

児童アンケート結果

A～Dの評価内容は次のようなものです。

A・・・そう思う

B・・・大体そう思う

C・・・あまりそう思わない

D・・・そう思わない

低学年					中・高学年						
べんきょうについて	項目	A	B	C	D	確かに学力	項目	A	B	C	D
	1 べんきょうはよくわかりますか？	59.8	30.8	8.7	0.7		1 学習したことを理解していますか？	37.5	52.0	8.5	2.0
	2 はつぴょうをよくしていますか？	38.6	37.0	17.3	7.1		2 自分の意見や考えをしっかり発表できていますか？	27.0	30.6	31.9	10.5
	3 わすれ物のをしていませんか？	37.8	42.5	12.6	7.1		3 忘れ物をせずに学習の準備が出来ていますか？	34.7	38.7	18.1	8.5
	4 いえでわすれずしゅくだいをしていますか？	75.7	16.5	5.5	2.3		4 毎日家で勉強をしていますか？(宿題やドリルなど)	59.4	22.1	13.7	4.8
	5 学校のべんきょうはよくわかりますか？	64.5	27.6	7.1	0.8		5 学校の授業は楽しいですか？	37.1	40.3	14.9	7.7
からだやこころについて	項目	A	B	C	D	豊かな心・健やかな体	項目	A	B	C	D
	1 学校はたのしいですか？	73.3	18.9	3.9	3.9		1 学校は楽しいですか？	54.5	31.0	10.5	4.0
	2 すすんでかかりかつどうができますか？	61.4	24.4	8.7	5.5		2 自分から進んで委員会活動やクラスでの係活動ができますか？	32.7	40.3	21.8	5.2
	3 おおきなこえであいさつができますか？	64.6	26.0	3.9	5.5		3 進んで誰にでもあいさつができますか？	36.3	37.9	21.8	4.0
	4 はやね・はやおき・あさごはんができるですか？	52.0	35.4	7.9	4.7		4 早寝・早起き・朝ごはんができますか？	41.2	33.0	18.5	7.3
	5 学校のきまりやいえのやくそくがまもれていますか？	59.1	28.3	7.1	5.5		5 学校のきまりや家の約束が守っていますか？	30.3	50.8	15.3	3.6
学校やいえのことについて	6 たてわりかつどうは楽しいですか？(サマーフェスティバル)	69.2	19.7	7.9	3.2		6 たてわり活動は楽しいですか？(サマーフェスティバル)	37.9	29.0	21.8	11.3

児童のアンケート結果から

- 低学年で気になる項目は「先生になんでもはなせますか」が前期より評価が下がっています。学校では子どもたちの話は丁寧に聞くように努力していますが、今後も関係づくりに努力していきます。
- 「わすれ物をしていますか？」「いえでわすれずしゅくだいをしていますか？」などの項目は、前期・後期ともに前年より良い評価になっています。毎日の積み重ねが大切です。新林の子どもたちが、学習の準備をしっかりして、学習に取り組めているのなら嬉しいです。ただ宿題を見ていますと、提出率は良くなっていますが、内容に課題が見られます。学習したことを忘れているところは白紙で提出していたり、見直しをせず提出しています。忘れている学習を復習する機会です。仕上げた宿題をお家では非確認・点検してあげて下さい。
- 中・高学年では「豊かな心・健やかな体」のすべてにおいて少し評価が下がっています。前期は新しい学年に対しての期待や意欲が高かったものと思われます。学年最初の意欲を1年間継続していくように学校もいろいろな手立てを考え、取り組んでいきたいと思います。

保護者アンケート結果

確かな学力

	項目	A	B	C	D
1	お子さんは、学習内容を理解し、基礎的・基本的な学力が身に付いていますか？	30.9	57.5	8.8	2.8
2	お子さんは自分の意見や考えをしっかり伝えることができていますか？	21.6	56.7	20.3	1.4
3	お子さんは毎日忘れ物をせずに、学習の準備をすることができますか？	27.7	49.8	18.9	3.7
4	お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いていますか？	24.0	53.4	19.8	2.8
5	学校は、授業や指導方法の工夫をすることができますか？	25.8	67.3	6.0	0.9

豊かな心・健やかな体

	項目	A	B	C	D
1	お子さんは、学校に楽しく通うことができていますか？	53.9	41.5	4.6	0
2	お子さんは、学校で活躍できる場、認められる場がありますか？	31.3	56.3	11.5	0.9
3	お子さんは、誰に対しても進んで気持ちの良いあいさつができますか？	18.9	53.5	26.7	0.9
4	お子さんは規則正しい生活(早寝・早起き・朝ごはん)をすることができますか？	36.4	39.6	20.3	3.7
5	お子さんは学校の決まりやお家の人の約束を守ることができますか？	27.6	54.4	15.2	2.8
6	お子さんはたてわり活動を楽しんでいますか？(サマーフェスティバル)	35.5	51.1	10.6	2.8

学校・家庭・地域との連携

	項目	A	B	C	D
1	学校・学年・クラスだより・ホームページなどで、学校の様子がよくわかりますか？	36.9	54.8	7.8	0.5
2	学校は気軽に質問や相談しやすい雰囲気になっていますか？	33.2	56.2	8.8	1.8
3	お家でお子さんと学校での出来事について話していますか？	39.6	44.7	14.3	1.4
4	お家でお子さんの良いところを見つけ、ほめていますか？	28.1	59.4	11.1	1.4
5	お子さんは、学校・PTA・地域が休日に行う行事に参加していますか？	18.9	43.4	30.8	6.9

保護者アンケートの結果から

- 保護者アンケートの結果はどの項目もほぼ横ばいです。特に前期と比べ低くなっている項目はありませんが、学校としては「お子さんは規則正しい生活をすることができますか」のC・D評価が少しでも良くなればと思います。元気のない子どもに朝の様子を尋ねると、「寝坊をしたので、朝ごはんを食べていない。」ということがよくあります。午前の活動に支障をきたしています。少しでも朝ごはんを食べて、元気に来てほしいと思います。
- 「学校・学年・クラスだより・ホームページなどで、学校の様子がよくわかりますか」では今回も高い評価をいただいている。しかし、ホームページは学年によって掲載が少ない学年があるとのご指摘もありました。たくさんの保護者の方々がホームページに掲載されるのを楽しみにして頂いているのを感じます。できるだけ努力し、どの学年も保護者の方々に学校生活がよくわかるよう掲載していきたいと思います。保護者・地域の方々は見られましたら、是非とも子ども達に感想を言って頂くようお願いいたします。子ども達も取り組みを認めて頂ければ、自信になるかと思います。
- 自由記入欄に書いていただいていることすぐに改善できることは取り組んでいます。その中に普段の子ども達の作文などが読みたいとのご意見がありました。また、クラスのお便りがあると子どもとの会話をの糸口になります。というものもありました。何年か前までは地域の学校が集まって作文集を作成していましたが、個人情報の関係で今はどの学校もしていません。子ども達の作品は教室掲示の他、階段の踊り場、保健室前等にも掲示しています。学校に来られた折に見て頂ければと思います。毎週のお便りの中に、学級・学年の子どもたちの様子を書かせて頂いています。今後はできるだけ具体的に載せ、保護者の方々と子ども達の話題になるようにしていきたいと思います。