

私たち学校教職員は、学校の取組を振り返る時、地域や保護者の皆様からお寄せ頂いた学校評価(外部評価)は、大変重要な資料となっています。貴重なご意見ありがとうございました。今後の取組に生かしていきます。

## 児童アンケート結果

A~D の評価内容は次のようなものです。

A・・・そう思う      B・・・大体そう思う      C・・・あまりそう思わない      D・・・そう思わない

### 低学年

### 中・高学年

べんきょうについて

項目	A	B	C	D
1 べんきょうはよくわかりますか?	58.0	30.0	10.0	2.0
2 はっぴょうをよくしていますか?	50.5	26.2	13.1	10.3
3 わすれものをしていませんか?	41.3	46.2	5.8	6.7
4 いえでわすれずしゅくだいをしていますか?	80.7	13.8	4.6	0.9
5 学校のべんきょうはよくわかりますか?	65.8	19.8	10.8	3.6

確かな学力

項目	A	B	C	D
1 学習したことを理解していますか?	38.9	50.7	9.0	1.4
2 自分の意見や考えをしっかりと発表できていますか?	28.6	32.3	30.9	8.3
3 忘れ物をせずに学習の準備ができていますか?	30.8	41.8	24.0	3.4
4 毎日家で勉強をしていますか?(宿題やドリルなど)	63.3	27.5	5.8	3.4
5 学校の授業は楽しいですか?	54.9	34.3	6.9	3.9

からだやこころについて

項目	A	B	C	D
1 学校はたのしいですか?	74.8	18.0	4.5	2.7
2 すずんでかきかつかうができていますか?	64.1	29.5	3.4	5.7
3 おおきなこえであいさつができていますか?	73.4	13.8	5.3	7.4
4 はやね・はやおき・あさごはんができていますか?	67.6	18.9	6.8	6.8
5 学校のきまりやいえのやくそくがまもれていますか?	73.9	15.9	5.8	4.3
6 たてわりかつかうは楽しいですか?(サマーフェスティバル)	88.2	9.2	1.3	1.3

豊かな心・健やかな体

項目	A	B	C	D
1 学校は楽しいですか?	60.5	26.8	9.5	3.2
2 自分から進んで委員会活動やクラスでの係活動ができていますか?	50.0	37.8	11.6	0.6
3 進んで誰にでもあいさつができていますか?	50.0	36.0	11.0	3.0
4 早寝・早起き・朝ごはんができていますか?	48.7	40.3	10.1	0.8
5 学校のきまりや家の約束が守られていますか?	39.8	51.0	6.1	3.1
6 たてわり活動は楽しいですか?(サマーフェスティバル)	63.5	33.3	2.1	1.0

学校やいえのことについて

項目	A	B	C	D
1 学校からのてがみをきちんといえのひとにわたしていますか?	66.7	23.8	4.8	4.8
2 先生にはなんでもはなせますか?	83.1	15.3	0.0	1.7
3 学校でのことをいえではなしていますか?	69.9	18.4	6.8	4.9
4 がんぼったり、よいことをしたとき、いえでほめられますか?	70.1	17.1	2.6	10.3
5 やすみの日にあるぎょうじにさんかしていますか?(ゆめほけつ・ダンス・おやじのかい・まつりなど)	44.9	25.8	10.1	19.1

学校・家庭・地域との連携

項目	A	B	C	D
1 学校・学年・クラスだよりなどをきちんと家の人に渡していますか?	66.3	31.2	2.0	0.5
2 先生には何でも質問や相談しやすいですか?	72.4	23.8	1.0	2.9
3 学校でのことを家で話していますか?	56.9	29.7	10.8	2.6
4 がんぼったり良いことをした時、家でほめられますか?	57.5	26.5	10.0	5.9
5 休みの日に学校・PTA・地域が行う行事に参加していますか?	30.4	25.7	21.5	22.5

### 児童のアンケート結果から

- 低学年で「学校のべんきょうはよくわかりますか」が 85.6 パーセントとなっていて、14 パーセント以上の児童が「わからない」としています。学校では学力を付けるために努力していますが、学校だけでは難しい面もあります。宿題はその時習った学習の復習として出しています。学習の内容がしっかり理解できているか、音読がすらすら読めているかなど、お子たちの家庭での様子を見ていただき、声かけしていただけるようお願い致します。
- 中・高学年では「先生に何でも質問や相談しやすいですか」に 96.2 パーセントの児童が A・B 評価を付けていました。何か気になることがあった時に先生に相談できると思っていることは嬉しいことです。これからも何でも話し合える関係作りに努力していきます。
- 「たてわり活動は楽しいですか」に対して全校のほとんどの子どもたちが『楽しい』と評価しています。高学年の児童にとっては、低・中学年をリードするなど大変なことも多いたてわり活動です。しかし、みんなで活動することや、低・中学年が楽しんでるのを嬉しく思う気持ちをもっていただいているのだと思います。これからも「たてわり活動」は続けていきたいと考えます。

## 保護者アンケート結果

### 確かな学力

項目	A	B	C	D
1 お子さんは、学習内容を理解し、基礎的・基本的な学力が身に付いていますか?	31.3	57.1	10.7	0.9
2 お子さんは自分の意見や考えをしっかりと伝えることができますか?	19.7	56.0	20.2	4.1
3 お子さんは毎日忘れ物をせずに、学習の準備をすることができますか?	24.3	51.0	19.0	5.7
4 お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いていますか?	27.2	50.7	20.2	1.9
5 学校は、授業や指導方法の工夫をすることができますか?	24.9	68.4	6.7	0.0

### 豊かな心・健やかな体

項目	A	B	C	D
1 お子さんは、学校に楽しく通うことができますか?	52.0	42.7	3.5	1.8
2 お子さんは、学校で活躍できる場、認められる場がありますか?	31.6	55.5	12.4	0.5
3 お子さんは、誰に対しても進んで気持ちの良いあいさつができていますか?	22.2	49.7	26.5	1.6
4 お子さんは規則正しい生活(早寝・早起き・朝ごはん)をすることができますか?	29.9	45.7	20.1	4.3
5 お子さんは学校の決まりやお家の人との約束を守ることができますか?	26.7	60.0	10.7	2.7
6 お子さんはたてわり活動を楽しんでいますか?(サマーフェスティバル)	29.9	66.4	3.7	0.0

### 学校・家庭・地域との連携

項目	A	B	C	D
1 学校・学年・クラスだより・ホームページなどで、学校の様子がよくわかりますか?	31.7	65.9	1.9	0.5
2 学校は気軽に質問や相談しやすい雰囲気になっていますか?	31.2	57.9	9.9	1.0
3 お家でお子さんと学校での出来事について話をしていますか?	39.9	45.7	13.9	1.3
4 お家でお子さんの良いところを見つけ、ほめていますか?	28.1	56.7	14.8	0.5
5 お子さんは、学校・PTA・地域が休日に行う行事に参加していますか?	13.7	48.4	26.5	11.4

### 保護者アンケートの結果から

- 従来より、基本的な生活習慣の「規則正しい生活」が学力にも影響すると言われていています。今回保護者結果では、評価が前回より悪くなっています。午前 8 時 40 分の始業から学習は始まります。朝から気持ち良く学校生活が送れますように、「早ね・早起き・朝ごはん」を引き続き各クラスで指導していきます。しかしご家庭の協力なくしてはできません。朝ごはんを食べて来ない児童に理由を聞くと「寝るのが遅く、朝起きられなかった。」とか「朝ご飯が用意されなかった。」などです。保護者の方からは、「早く寝るように言っても言う事を聞かない。」とか「朝ご飯を用意しているのに食べない。」などの声が聞こえてきそうですが・・・学校・家庭で言い続けて、子どもたちに大人になっても困らないような正しい生活習慣をつけていきたいと考えます。
- 「お家でお子さんの良いところを見つけ、ほめていますか」が前回より 10 ポイント以上評価が高くなっています。子どもたちをほめるコツは、「良いことだけを、具体的にほめること」です。ほめた後に「いつもこれならいいのに。」とか「前にした失敗を持ち出し、くどくどと言わないこと。」も大切です。頑張っている子どもたちの姿を学校もしっかり認めていきたいと思えます。
- 「学校・学年・クラスだより・ホームページなどで、学校の様子がよくわかりますか」では高い評価をいただいています。子どもたちの学校生活を保護者の皆様や地域の方々に理解していただき、気軽に声かけしていただけますよう、これからも分かりやすい情報をお届けするよう努力していきので、充分目を通して頂きますようお願いいたします。