

令和3年度学校評価(前期)結果について

平素より本校の教育にご理解、ご協力をいただきありがとうございます。学校評価にたくさんの方からご回答をいただき、ありがとうございます。アンケートの結果とともに分析結果についてご報告します。
自由記述欄に書いていただいたことについては、真摯に受け止めさせていただきます。ありがとうございました。

学校教育目標 「自分の良さを生かし、夢に向かって、挑戦し続ける子どもの育成」 ～ひとりひとりが力を合わせ 明るくたくましく伸びていく新林の子ども～
前期の重点目標 ◎自分の良いところを知り、自信をもって行動する。 ◎あきらめずに最後までやりきる。 ◎家庭学習と学習の準備をしっかりとする。

質問項目		児童				保護者・学校運営協議会				※単位は%										
		そう思う	大人	児童	大人	そう思う	大人	児童	大人	あまり	大人	児童	大人	思わない	大人	児童	大人	空白・わからない	大人	児童
確かな学力	①	学校の勉強はわかりますか	56	34			33	57			56	33	34	57	9	10	0	0	1	0
	②	自分の意見や考えを話すことができていますか	45	34			25	52			45	25	34	52	18	21	3	2	0	0
	③	人の意見や考えをしっかりきくことができていますか	63	30			27	55			63	27	30	55	5	17	0	1	1	
	④	進んで本を読むことができていますか	66	22			28	34			66	28	22	34	8	28	3	11	1	0
	⑤	毎日、忘れ物をせずに、学習の準備をすることができていますか	49	36			27	48			49	27	36	48	10	18	3	6	2	1
	⑥	毎日、家庭学習をすることができていますか	62	23			35	41			62	35	23	41	9	18	4	4	2	2
	⑦	授業や学校生活の中でがんばったことを先生はほめてくれますか	61	26			0				61		26		10		2		1	
豊かな心・健やかな体	⑧	学校に楽しくかよふことができていますか	71	20			63	33			71	63	20	33	6	2	2	1	1	0
	⑨	学校では先生や友だちから大切にされていると思いますか	61	30			58	38			61	58	30	38	7	2	1	0	1	1
	⑩	地域の人、先生たち、友だちに進んで気持ちのよいあいさつができていますか	50	36			27	51			50	27	36	51	11	20	2	2	1	1
	⑪	早寝・早起きをしたり、朝ごはんをきちんと食べたりしていますか	61	28			40	47			61	40	28	47	7	12	3	1	1	1
	⑫	自分にはよいところがあると思いますか	65	20			84	16			65	84	20	16	9	0	6	0	2	0
	⑬	むずかしいことでもしつばいをおそれないでチャレンジしていますか	57	28			26	45			57	26	28	45	10	26	3	3	2	1
	⑭	学校のきまりややくそくを守ることができていますか	49	39			34	54			49	34	39	54	8	10	2	1	2	0
学校・家庭・地域の連携	⑮	自分から進んでそうじや係活動(委員会活動)ができていますか	68	25			28	40			68	28	25	40	4	27	1	5	2	0
	⑯	学校からのおたよりをお家の人に見せていますか	70	20			27	63			70	27	20	63	7	5	2	2	1	3
	⑰	わからないことや困っていることを先生に相談することができていますか	50	28			33	53			50	33	28	53	15	6	6	4	1	3
	⑱	お家の人に学校でのできごとを話していますか	66	20			49	38			66	49	20	38	9	8	4	1	2	3
	⑲	おうちの人やちいきの人からほめられることがありますか	61	22			40	49			61	40	22	49	10	8	5	0	2	3
	⑳	ちいきの人との交流やゲストティーチャーとの交流、PTAぎょうじを楽しみにしていますか	73	19			16	48			73	16	19	48	4	24	2	7	1	6
		そう思う・ 大体そう思う・ あまり・ 思わない・ 空白わからない				そう思う・ 大体そう思う・ あまり・ 思わない・ 空白わからない				※四捨五入のため、合計が100%にならない項目があります										
「確かな学力」 (アンケート番号①～⑦)		「豊かな心・健やかな体」 (アンケート番号⑧～⑬)				「学校・家庭・地域との連携」 (アンケート番号⑭～⑳)														

今回のアンケート結果から、以下のことに重点を置いて取り組んでいきたいと思ひます。

① 基礎的・基本的な知識・技能の定着

☆アンケート①の「学校の勉強はわかるか」で90%の児童が「わかる・大体わかる」と答えており、前回よりも4ポイント高くなりました。夏休み明けに実施した漢字・算数大会の結果では、4月よりも平均点が上がり賞状を受け取る児童も増えてきました。授業の中で「できた」「わかった」と実感できるように指導の工夫をしていきます。

② 話す・聞く力の向上

☆アンケート②の「自分の意見や考えを話すことができていますか」の項目で、「できる・大体できる」が前回の67%から12ポイントも高まり、79%となりました。話すことに自信が少しずつもてるようになってきているので、引き続き伝えたいと思えるような取組をしていきます。

③ 家庭学習の習慣化

☆アンケート⑥の「毎日、家庭学習をすることができていますか」の項目で、「できる・大体できる」が85%となりました。保護者アンケートを見ると、前回よりも11ポイント上がって76%となり、習慣が身につくようになっています。自主的に学習できるような内容ややり方を示していきます。

今回のアンケート結果や、5月の実施したさわやか週間の結果から、以下のことに重点を置いて取り組んでいきたいと思ひます。

① 自己肯定感の育成

☆アンケート⑫の「自分にはよいところがあると思うか」の項目は、児童が前回よりも8ポイントも高くなり、自信がついてきていることがわかりました。学校でのがんばりを家庭に伝えてほめていただいたり、家庭での様子をお知らせいただいて学校で児童と楽しい会話をしたりしてきた成果もあるのではないかと考えます。児童自身が自分の好きなことやよいところを自覚し、自信がもてるような取組を進めていきます。

② 自己効力感の育成

☆アンケート⑬の「難しいことでも失敗をおそれないで挑戦しているか」の項目は、児童の85%が「挑戦している・大体挑戦している」と答えており、前回よりも6ポイント高くなりました。GIGA端末も導入されて、新しいことに挑戦する機会も多くなっています。挑戦する機会を与えるとともに、取り組もうとする意欲を支えていきたいと思ひます。

③ 楽しい学校

☆アンケート⑧の「学校に楽しく通うことができていますか」の項目は、児童の91%が「そう思う・大体そう思う」と答えています。引き続き、自分のよさが発揮でき、認められるような楽しい授業、楽しい活動ができるように工夫していきます。

④ 基本的生活習慣の確立

☆アンケート⑪の項目を見ると、89%の児童は早寝・早起き・朝ご飯ができています。前回よりも8ポイント高くなり、保護者の方のかかわりのおかげだと感じています。引き続きご協力よろしくお願ひします。

日頃から様々な取組に対し、地域やPTAの方々にご協力いただきありがとうございます。

① 家庭・地域と連携

☆アンケート⑲「お家の人や地域の人からほめられることがあるか」では、「そう思う・大体そう思う」と答えた児童が83%となり、過去3年間で一番高くなりました。また、保護者アンケートの「お家でお子さんのよいところを見つけ、ほめることができていますか」については、「そう思う」が3年前は20%でしたが、今回は40%となり、2倍に増えています。保護者がほめていただいた成果として、児童の自己肯定感が高まってきていると感じます。アンケート⑱「お家の人に学校でのできごとを話しているか」は86%の児童が「話している」と答え、保護者も87%と過去3年間で一番高くなりました。引き続き、機会を見つけては学校でのできごとをお伝えしていき、さらに自己肯定感が高まるようにしていきます。

② あいさつ

☆あいさつについては、児童の86%が「できている・大体できている」と答えており、例年80%前後でしたが高くなりました。地域や保護者の方々のかかわりの成果が表れていると感じています。