

令和元年度学校評価(後期)結果について

平素より本校の教育にご理解、ご協力をいただきありがとうございます。後期の学校評価にたくさんの方からご回答をいただき、ありがとうございます。アンケートの結果とともに分析結果についてご報告します。
自由記述欄に書いていただいたことについては、真摯に受け止めさせていただきます。ありがとうございました。

学校教育目標 「自分の良さを生かし、夢に向かって、挑戦し続ける子どもの育成」 ～ひとりひとりが力を合わせ 明るくたくましく伸びていく新林の子ども～
前期の重点目標 ◎自分の良いところを知り、自信をもって行動する。 ◎あきらめずに最後までやりきる。 ◎家庭学習と学習の準備をしっかりとする。

質問項目		児童				保護者・学校運営協議会				※単位は%												
		そう思う		大体そう思う		あまり		思わない		空白・わからない		児童		大人		児童		大人				
確かな学力	① 学校の勉強はわかりますか	47	28	35	57	10	11	3	2	3	2	①	47	28	35	57	10	11	3	2	3	2
	② 自分の意見や考えを話すことができていますか	31	27	35	50	21	19	7	4	3	2	②	31	27	35	50	21	19	7	4	3	2
	③ 人の意見や考えをしっかりとくことができていますか	42	26	27	56	16	16	4	2	8	1	③	42	26	27	56	16	16	4	2	8	1
	④ 進んで本を読むことができていますか	44	27	27	22	16	33	10	17	1	1	④	44	27	27	22	16	33	10	17	1	1
	⑤ 毎日、忘れ物をせずに、学習の準備をすることができていますか	33	20	39	49	15	22	7	7	3	2	⑤	33	20	39	49	15	22	7	7	3	2
	⑥ 毎日、家庭学習をすることができていますか	51	26	24	48	13	17	5	6	5	2	⑥	51	26	24	48	13	17	5	6	5	2
	⑦ 授業や学校生活の中でがんばったことを先生はほめてくれますか	43	30	30		13		10		10		⑦	43		30		13		10		10	
豊かな心・健やかな体	⑧ 学校に楽しくかようことができていますか	54	48	26	45	9	4	7	2	1	1	⑧	54	48	26	45	9	4	7	2	1	1
	⑨ 学校では先生や友だちから大切にされていると思いますか	41	41	37	52	12	4	5	1	1	2	⑨	41	41	37	52	12	4	5	1	1	2
	⑩ 地域の人、先生たち、友だちに進んで気持ちのよいあいさつができていますか	43	19	34	52	12	26	6	2	2	1	⑩	43	19	34	52	12	26	6	2	2	1
	⑪ 早寝・早起きをしたり、朝ごはんをきちんと食べたりしていますか	49	31	27	45	12	19	8	3	1	2	⑪	49	31	27	45	12	19	8	3	1	2
	⑫ 自分にはよいところがあると思いますか	38	76	29	22	16	1	8	0	5	1	⑫	38	76	29	22	16	1	8	0	5	1
	⑬ むずかしいことでもしつばいをおそれないでちょうせんしていますか	40	18	35	54	11	23	8	4	4	1	⑬	40	18	35	54	11	23	8	4	4	1
	⑭ 学校のきまりややくそくを守ることができていますか	32	29	43	56	12	12	6	2	3	2	⑭	32	29	43	56	12	12	6	2	3	2
学校・家庭・地域との連携	⑮ 自分から進んでそうじや係活動(委員会活動)ができていますか	52	19	26	40	10	36	4	3	5	2	⑮	52	19	26	40	10	36	4	3	5	2
	⑯ 学校からのおたよりをお家の人に見せていますか	59	20	26	64	8	12	3	1	1	3	⑯	59	20	26	64	8	12	3	1	1	3
	⑰ わからないことや困っていることを先生に相談することができていますか	36	25	35	59	17	10	8	2	8	3	⑰	36	25	35	59	17	10	8	2	8	3
	⑱ お家の人に学校でのできごとを話していますか	48	36	22	47	13	11	11	3	2	3	⑱	48	36	22	47	13	11	11	3	2	3
	⑲ おうちの人やちいきの人からほめられることがありますか	45	33	32	52	9	11	8	0	2	3	⑲	45	33	32	52	9	11	8	0	2	3
	⑳ ちいきの人との交流やゲストティーチャーとの交流、PTAぎょうじを楽しみにしていますか	55	20	21	58	11	16	9	3	1	3	⑳	55	20	21	58	11	16	9	3	1	3
		そう思う・ 大体そう思う・ あまり・ 思わない・ 空白わからない				そう思う・ 大体そう思う・ あまり・ 思わない・ 空白わからない				※四捨五入のため、合計が100％にならない項目があります。												
		「確かな学力」 (アンケート番号①～⑦)				「豊かな心・健やかな体」 (アンケート番号⑧～⑬)				「学校・家庭・地域との連携」 (アンケート番号⑭～⑳)												

今回のアンケート結果や、9月のジョイントプログラムの結果、学力調査のアンケートの経年変化から、以下のことに重点を置いて取り組んでいきたいと思ひます。

① 基礎的・基本的な知識・技能の定着

☆アンケートの①「学校の勉強はわかりますか」で82%の児童が「わかる」と答えており、前期の89%から下がっています。しかし、ジョイントプログラムの国語・算数の結果を見ると、前回とほぼ変わっていません。子ども一人一人の「わからない」を「できた」「わかった」にできる授業に取り組んでいきます。

② 話す・聞く力の向上

☆過去5年間の新林小学校の全国学力・学習状況調査のアンケート「目的に応じて自分の考えを話したり書いたりしていますか」で「当てはまる」と答えた児童は16%から36%と徐々に増え、倍以上になっています。しかし、アンケート②「自分の意見や考えを話すことができていますか」では31%の児童が「そう思う」と答えており、「できていますか」と聞かれると自信をもって「できている」と答える児童は少ないです。これは、自己肯定感の低さとも関連していると考えられます。自分の考えを話す経験を増やしていきます。

③ 家庭学習の習慣化

☆過去5年間の6年生に対するアンケート「家で自分で計画を立てて勉強をしていますか」の経年変化をみると「している」と答えた児童は45%から65%に徐々に増えています。家庭学習をした時間も1日1時間以上すると答えた児童が半数を超えています。家庭学習も自主的に自分のためにできるような内容にしていきたいと考えています。

今回のアンケート結果や、1月の実施したさわやか週間の結果から、以下のことに重点を置いて取り組んでいきたいと思ひます。

① 自己肯定感の育成

☆アンケート⑫の「自分にはよいところがあると思うか」の項目は、児童が8ポイント低くなりました。学校での児童の頑張りを家庭や地域にもっと発信していきたいと思ひます。そして、自分のよいところは〇〇だと、具体的に自信がもてるようにしていきたいです。自己肯定感と学力は比例すると言われていひます。自己肯定感を高めることで、アンケート②「自分の意見や考えを話すことができていますか」も「そう思う」と答える児童が増えると考えていひます。

② 自己効力感の育成

☆アンケート⑬の「難しいことでも失敗をおそれないで挑戦していますか」の項目は、児童の75%が「挑戦している」と答えていひます。引き続き、あきらめずに粘り強く取り組むことの大切さや失敗して落ち込むのではなく、失敗から学ぶ姿勢などの「明るく生きるこつ」を伝えていきたいと思ひます。

③ 楽しい学校

☆アンケート⑧の「学校に楽しく通うことができているか」の項目は、児童の9%が「あまり思わない」、7%が「思わない」と答えていひます。自分のよさが発揮でき、認められるような楽しい授業、楽しい活動ができるように工夫していくよう努力していひます。

④ 基本的生活習慣の確立

☆アンケート⑪の項目を見ると、前期と比べて児童が15ポイント、保護者が4ポイント下がってしまい、良い生活習慣を続けにくくなっているように感じました。朝食と学力には関係があると言われていひます。よろしくお願ひしひます。

日頃から様々な取組に対し、地域やPTAの方々にご協力いただきありがとうございます。

① 家庭・地域と連携

☆アンケート⑲「お家の人や地域の人からほめられることがありますか」では77%の児童が「ほめられる」と答えていひます。アンケート⑱「お家の人に学校でのできごとを話していますか」は70%の児童が「話している」と答え、昨年度より10ポイント下がっています。学校でのできごとをお家の人に話したくなるような活動が必要だと感じていひます。

② あいさつ

☆あいさつについては、昨年度に比べ児童の意識は2ポイント、大人は9ポイント上がっています。地域の方々、保護者の方々が粘り強く声をかけていただいている成果が表れていると感じていひます。来年度さらに意識が高まるようにしていきたいです。ご協力よろしくお願ひしひます。