

桂坂だより 1月

令和8年1月7日(水)
京都市立桂坂小学校
校長 中村 佳明

桂坂だより【カラー版】
行事・学習・活動の様子
HPにて公開中！



学校教育目標
その手で未来を創りあげる 桂坂の子
～かかわる、つながる、そして、かがやく～
合言葉は「キラりんく」



「すごろく」による教育効果

校長 中村 佳明

明けましておめでとうございます。約2週間の冬休み、きっと、各ご家庭でのなごやかな時間に、子どもたちはぬくもりや幸せをいっぱい感じたことでしょう。さあ、3学期にはどんな成長した姿を見せてくれるのだろう、と今から胸が高鳴っています。

保護者の皆様、旧年中は多大なるご理解ご協力を賜りありがとうございました。「キラりんく」の学校づくりを推進し、子どもたちが安心して学び挑戦できる環境をめざすことができるのも、ひとえに保護者の皆様のご支援があってこそだと感謝しております。ここから始まる3学期は1年間のまとめであり、次のステップへの大切な準備期間です。どうか引き続き、家庭と学校がしっかりと連携し、子どもたちの可能性を広げる学びを応援していただければ幸いです。

新しい年が、子どもたちにとって希望に満ち、笑顔あふれる日々となりますよう、教職員一同、全力で取り組んでまいります。よろしくお願ひします。



さて、コンピュータゲームが遊びの主流である現代において、「お正月遊び」をする子はどうぞいいのでしょうか。寒空の中で、凧あげやこま回し、羽根つきをする子どもたちの姿を見ることはほとんどなくなりました。おうちの中で、かるたや福笑いをすることも少なくなっているかもしれません。

「すごろく」もまた「お正月遊び」の定番ですが、わたしは「すごろく」には高い教育効果があり、お正月に限らずどんどんやってほしいと思っています。何よりのよさは、1つの盤を囲んで複数人で遊ぶため、自然発的にコミュニケーションが生まれるところです。オンラインゲームでは、顔の見えない相手に罵詈雑言を浴びせ問題になるケースもありますが、「すごろく」では顔を寄せ、頭を突き合わせ、直接会話を楽しむことが中心です。うまく進めたら思わず歓声が上がり、不都合なマスに止まつたらため息や笑いが起こる…とても健全なコミュニケーションだと思います。

それだけではありません。マスに書かれた指示や質問に答えることで、言葉を使う機会が増え、語彙力・表現力の向上が期待できます。また、サイコロの目を数える、進むマスを計算するなど、自然に数の概念や数量感覚が養われます。順番やルールを守ること、勝敗に対する態度を考えることも大きな要素となるので、社会性や協調性の育成にも有効です。

わたしが「すごろく」を推奨する最大の理由は、スタートからゴールまでの道筋がすべて明らかになっているため、戦略を考えられる点です。いわゆる「見通しをもつ力」が養われるのです。「あのマスには止まりたくないな。」とか、「あっちの道を通る方が有利だな。」とか、みんな考えることができます。それでも、運任せのサイコロで予定が狂ってしまうので、その度に「変更、調整をくり返す力」を發揮することになるのです。まさに、今求められている主体的な学びの在り方にはばっちり重なる、と感じています。

購入なくても、わいわい言いながら自分(たち)で制作することもできます。また、最近では、手軽にダウンロードするともできます。ぜひ、遊びの1つに「すごろく」を加えてみてはいかがでしょうか。

※国際連合広報センターのサイトから、「ゴー・ゴールズ すごろくで SDGs を学ぼう」がダウンロードできます。



「豊かなつながり時間の創出」は、本校がめざす「キラりんく」の1つ、大切な特色です。
児童がみんなでつくり、つないできた取組は、残すところ「6年生を送る会」のみとなりました。



〈学習の様子〉



6年生茶道体験

普段の生活ではなかなか触れることのない茶道を体験し、日本の伝統文化に親しむ時間となりました。

子どもたちは、茶席での立ち居振る舞いやお茶を点てる作法を学びながら、礼儀や相手を思いやる心、「おもてなし」の精神を感じ取っていました。

落ち着いた雰囲気の中で集中し、真剣な表情で茶せんを動かす子どもたち。丁寧にご指導いただいた地域指導者の皆様に心より感謝申し上げます。



1・2年生・やまゆり学級合同遠足
(京都水族館)

館内ではグループごとにクイズラリーをしながら見学しました。2年生がリーダーとなり、1年生に声をかけたり案内したりする姿がとても頼もしかったです。

ペンギン、クラゲなどをじっくり観察しながら、「どんな特徴があるかな?」「どこに住んでいるのかな?」と話し合う場面もあり、自然や生き物への興味がさらに広がりました。



4年生さすな京都へ社会見学

普段、何気なく捨てているゴミがどのように処理され、再利用されているのかを自分の目で確かめることができました。

巨大なごみ処理施設の仕組みや、分別の重要性を学ぶ中で、「こんなにたくさんの工夫があるんだ!」と驚きの声があがっていました。

あわせて、ゴミ処理能力には限界もあることを知り、ごみを出さない工夫も必要だと実感していました。



プロジェクト委員会企画！ケイドロ

今回は特別ルールとして、カードを拾うと「男の子3人救出」などのミッションが発生する仕組みを取り入れ、ゲーム性を高めるための工夫を加えました。

子どもたちは、走るだけでなく「どうすれば仲間を助けられるか」「どのタイミングでカードを使うか」と考えながら、作戦を立てていました。

2026年行事予定				
日	曜	行事予定	部活	保健
1	木	元日 元日 学校閉鎖日		
2	金	学校閉鎖日		
3	土	学校閉鎖日		
4	日	学校閉鎖日		
5	月	冬季休業		
6	火	S C 冬季休業		
7	水	3学期始業式 給食開始		
8	木	4時間授業		
9	金	ほけんの日 5時間授業		
10	土			
11	日			
12	月	成人の日		
13	火	S C たてわり遊び(昼)	身体測定6年	
14	水	避難訓練(地震)②	○	
15	木		身体測定5年	
16	金	社会見学3年生見学 A L T	○ 身体測定4年	
17	土			
18	日			
19	月	委員会⑥	身体測定3年	
20	火	S C 安全防災の日	身体測定2年	
21	水	A L T	○ フッ化物(1, 3, 5年)	
22	木	4時間授業(研修のため)	身体測定1年・やまゆり フッ化物(2, 4, 6年)	学校運営協議会
23	金	5時間授業(研修のため)		
24	土			
25	日			
26	月	クラブ⑥ 科学センター6年		
27	火	S C A L T		
28	水		○ フッ化物(1, 3, 5年)	
29	木	校内研究授業4-2	フッ化物(2, 4, 6年)	
30	金	演劇鑑賞教室6年生10時半～ A L T 給食試食会	○	
31	土			

SC:スクールカウンセラー来校日 ALT:A L T来校日

かざらっこパーク名場面集



心を一つに! 心理戦ゲーム



放送でも大活躍の6年生!



かざらっこの福笑いに挑戦!



チームで協力してパズルを完成!



7日(水)～9日(金)は
いつもより、下校時刻が早くなっています。

5年生がいっぱい回ってくれてうれしかったです。
6年生がいっぱいいくつてくれてすごかったです。
ぼくも早く5,6年生になりたいと思いました。
(1年生感想)

2月の行事予定

- ☆2月5日(木) 音楽鑑賞教室(5年生)
- ☆2月6日(金) 校外学習(動物園・小さな巨匠展)
(やまゆり学級)
- ☆2月10日(火) 半日入学・入学説明会
(1～3年生・やまゆり学級は4時間授業)
- ☆2月25日(水) 授業参観・懇談会(低)
- ☆2月26日(木) 授業参観・懇談会(高)
- ☆2月25日(水)～26日(木) 作品展
(公開は15:00～17:30です)
- ☆2月27日(金) 5時間授業(研修のため)

4年2組以外のクラスは、
フレッシュアクション後に下校します。

6年生が総合的な学習の時間に、「下級生を喜ばせるパークを実現するにはどうすればよいか?」というテーマで、マーケティングの力を発揮しながら企画・運営に取り組みました。
1～5年生を楽しませるために6年生が工夫を凝らした遊びを考え、当日は5年生がリーダーシップを発揮して、グループごとにゲームを楽しんでいました。
かざらっこパークを通して、異学年交流の中で協力する楽しさを味わいました。

きれいな歌声を響かせて♪
キラりんく音楽祭



「キラりんく音楽祭」を開催しました。

日ごろ、かざらっこモーニングで歌っている歌を、全校児童の前で披露する特別な時間となりました。各学年が練習を積み重ね、体育館いっぱいにきれいな歌声を響かせました。

この音楽祭を通して、歌う楽しさだけでなく、仲間と声を合わせる喜びや、聴いてくれる人への思いやりの心を育むことができました。

がんばれ5年生!紙飛行機 うまく入るかな?



箱組み立てタワーに挑戦!



かざらっこを探し中!

