

小中一貫教育目標

「自らすすんで学び、自分も友達も大切にする子ども」

思考力・判断力・表現力の育成

中学校

- ・論理的に考える。
- ・見通しとふり返りによる深い学び
- ・抽象的な概念を用いて思考できる。
- ・学びの中から新たな課題を見出す力
- ・ペアやグループによる協働学習→つながる力

主体的・対話的で深い学びの構築

小学校高学年…情報を取捨選択して、筋道を立てて自分なりに解釈・根拠を示して

小学校中学年…事実・情報を整理して 相手に合わせた言葉で簡潔に

小学校低学年…経験をもとに、自分の言葉で

大枝中学校の生徒につけたい力

自主性

つながる力

自ら学ぶ力

大枝・桂坂小学校の児童につけたい力

基礎・基本の定着

自ら考えて行動する力

安心できる居場所づくり

場に応じた言動

みんなが活躍できる

自分のおもいを伝える

気持ちのよいあいさつをする

提出物を出す

ルールを守る

仲間づくり

あいさつ

目をみてあいさつをする

学習用具を正しく使う

名札をつける

話し合って解決する

自分からあいさつをする

時間を守る

だれとでも仲良くする

がんばる仲間を応援する