



令和6年度

京都市立桂坂小学校グランドビジョン

通つてよし 通わせてよし 働いてよし
京都一満足度の高い学校をめざして



学校教育目標

すすんでかかわり その手で未来を創りあげる 桂坂の子 ～あらゆる“でいい”を自分ごとに～

探究力 考えぬく力 I 未来を創りあげる力 R レジリエンス のりこえる力

総合的な学習の時間と
各教科等との
カリキュラム・マネジメント
キャリア・パスポート



思考力・判断力・
表現力等に直結

D 対話力 話し合って決める力 折り合いをつける力



学級活動

特別の教科 道徳



「効果的な学校」をめざして、3部会組織でアプローチ

めざす
子ども像

いきいきと学ぶ子

めざす
学校像

やる気の
わいてくる学校

行きたくなる

豊かな心

自分も人も
大切にする子

居場所がある

めざす教職員像

子どもの
力を引き出す
教職員

つねに
アップデート
する教職員

組織に
貢献する
教職員

まなび部

研究・研修

こころ部

特活・人権教育・生徒指導・総育

からだ部

健康教育・安全教育・体育・食育



- POINT! *「指導と評価の
一体化」の実現
- *「子どもを主語
にした」授業づくり
- * わくわくする授業
- * 家庭学習改革

- POINT! *ピア・サポート
- *児童会活動の
活性化
- *発達支持的生
徒指導を基盤と
した学年・学級

- POINT! * 健康・安全・
いのちを「自分
ごと」にする学
習の充実
- *「おはようフィ
ットネス(仮)」

朝は

「かざらっこ モーニング」
でスタート！

1日を笑顔で始められるように
・心の解放
・脳と体の活性化

大切な“でいい”

- 「桂坂ならではの教育」で育むアイデンティティ
 - ・キッズプラン(夏休み自由研究)
 - ・桂坂ならではの「架け橋プログラム」
 - ・学校施設、桂坂地域を
あますことなく活用

教育を学校内に閉じない パートナーシップ重視

大枝中学校ブロック 西総合支援学校 京都市教育委員会
PTA 学校運営協議会 地域自治連合会 各種団体
児童館 就学前施設 療育施設
日文研 京都大学 ほか関係機関・協力機関

社会に開かれた教育課程の実現 持続可能な社会

