



令和6年度

京都市立桂坂小学校グランドビジョン

通ってよし 通わせてよし 働いてよし
京都一満足度の高い学校をめざして

公立学校を
あきらめない!

感動と
感謝を口に!

子どもを
スーパーヒーローにする

違和感キャッチ!
スピード対応!

学校教育目標

すすんでかわり その手で**未来を創りあげる** 桂坂の子
～あらゆる“であい”を 自分ごとに～

探究力

考えぬく力

育成をめざす資質・能力
未来を創りあげる力

レジリエンス

のりこえる力

総合的な学習の時間と

各教科等との

カリキュラム・マネジメント

キャリア・パスポート

思考力・判断力・

表現力等に直結

対話力

話し合って決める力 折り合いをつける力

学級活動

特別の教科 道徳

「効果的な学校」をめざして、3部会組織でアプローチ

確かな学力

いきいきと学ぶ子

やる気の
わいてくる学校

行きたくなる

豊かな心

自分も人も
大切に子

いじめを
ゆるさない学校

居場所がある

すこやかな体

しなやかで
たくましい子

安心・安全
いのちを守る学校

大切にされる

めざす教職員像

子どもの
力を引き出す
教職員

つねに
アップデート
する教職員

組織に
貢献する
教職員

めざす
子ども像

めざす
学校像

まなび部

研究・研修



- *「指導と評価の一体化」の実現
- *「子どもを主語にした」授業づくり
- *わくわくする授業
- *家庭学習改革

こころ部

特活・人権教育・生徒指導・総育



- *ピア・サポート
- *児童会活動の活性化
- *発達支持的生徒指導を基盤とした学年・学級

からだ部

健康教育・安全教育・体育・食育



- *健康・安全・いのちを「自分ごと」にする学習の充実
- *「おはようフィットネス(仮)」

朝は
「かざらっこ モーニング」
でスタート!
1日を笑顔で始められるように

- ・心の解放
- ・脳と体の活性化

大切な“であい”
「桂坂ならではの教育」で育むアイデンティティ

- ・キッズプラン(夏休み自由研究)
- ・桂坂ならではの「架け橋プログラム」
- ・学校施設、桂坂地域を
あますことなく活用

教育を学校内に閉じない パートナーシップ重視

大枝中学校ブロック 西総合支援学校 京都市教育委員会
PTA 学校運営協議会 地域自治連合会 各種団体
児童館 就学前施設 療育施設
日文研 京都大学 ほか関係機関・協力機関

社会に開かれた教育課程の実現 持続可能な社会

