

桂坂だより 特別号

学校生活について（ふりかえり）アンケート結果【前期】

★児童・保護者・アンケートより

令和4年9月16日
京都市立桂坂小学校
校長 上田 昭宏
TEL 333-1101
FAX 333-1102

お忙しい中、学校づくりアンケートにご協力いただきありがとうございました。このアンケートは、子どもたちや保護者、地域の方々の一人一人の声を大切にすると共に、共通認識のもと連携して取組をすすめ、子どもたちの学校生活をよりよいものにするを目指しています。



今年度より「SNS・スマートフォン」の項目を加えています。学校・家庭共に正しい使い方について子どもたちに伝えていきたいと思ひます。

	学校の学習はよくわかりますか？	楽しく学習できていますか？	家庭学習(宿題・予習・復習など)をしていますか？	いじめや仲間はずれをせず、人を大切にすることができますか？	学校や学級の約束やきまりを守ることができますか？	友達や周りの人のよさを見つけていますか？	早寝・早起き・朝ごはんなど規則正しい生活ができていますか？	けがをしないように、安全に気をつけて生活していますか？	食事のとり方や栄養バランスなど、健康に気をつけて過ごしていますか？	お家の人に学校での出来事を話していますか？	お家の人と、SNSやスマートフォン、携帯電話の問題について、話し合っていますか？	だれにでも、気持ちのよいあいさつができていますか？	外で運動したり、遊んだりしていますか？
1 年 生													
よくできる	51%	75%	79%	71%	57%	64%	47%	59%	63%	60%		49%	73%
できる	34%	22%	15%	25%	33%	19%	37%	28%	23%	22%		30%	15%
あまりできない	9%	1%	3%	3%	7%	11%	8%	5%	11%	9%		15%	7%
できない	3%	0%	1%	0%	0%	5%	7%	5%	3%	7%		1%	4%
2 年 生													
よくできる	65%	63%	74%	83%	56%	50%	55%	66%	65%	70%		50%	68%
できる	28%	32%	21%	15%	35%	46%	37%	20%	32%	18%		37%	26%
あまりできない	6%	5%	5%	1%	7%	4%	5%	10%	4%	10%		11%	5%
できない	0%	0%	0%	0%	1%	0%	4%	5%	0%	2%		2%	1%
3 年 生													
よくできる	63%	68%	57%	73%	21%	63%	63%	56%	56%	52%		44%	61%
できる	33%	28%	35%	23%	60%	28%	27%	35%	33%	33%		43%	28%
あまりできない	2%	1%	4%	2%	10%	4%	4%	4%	5%	6%		7%	6%
できない	1%	3%	3%	1%	3%	4%	5%	4%	4%	7%		3%	3%
4 年 生													
よくできる	59%	68%	47%	82%	31%	52%	62%	61%	70%	59%	40%	39%	65%
できる	39%	28%	49%	19%	60%	41%	33%	27%	30%	22%	35%	47%	24%
あまりできない	3%	4%	4%	1%	7%	5%	6%	13%	3%	16%	12%	9%	12%
できない	0%	1%	1%	0%	0%	3%	0%	1%	0%	5%	14%	5%	2%
5 年 生													
よくできる	56%	57%	37%	86%	38%	33%	43%	54%	43%	47%	18%	31%	63%
できる	39%	33%	52%	14%	60%	50%	32%	38%	41%	36%	31%	42%	23%
あまりできない	6%	6%	10%	2%	2%	13%	21%	9%	12%	13%	29%	24%	13%
できない	0%	4%	0%	0%	0%	4%	4%	1%	4%	7%	24%	4%	2%
6 年 生													
よくできる	64%	62%	54%	85%	41%	43%	41%	53%	45%	54%	31%	30%	60%
できる	35%	34%	43%	15%	59%	53%	39%	38%	41%	31%	35%	54%	21%
あまりできない	1%	3%	3%	1%	1%	5%	18%	10%	12%	11%	24%	15%	11%
できない	0%	1%	1%	0%	0%	0%	3%	0%	3%	5%	11%	1%	9%
やま ぐ ち													
よくできる	60%	80%	100%	80%	60%	60%	80%	80%	80%	80%	0%	80%	80%
できる	40%	20%	0%	20%	40%	40%	20%	20%	20%	20%	0%	20%	20%
あまりできない	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
できない	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
保護者	子どもは、教科の基礎的な学力を身につけている。	子どもは、意欲的に学習に取り組んでいる。	子どもは、家庭学習の習慣を身につけている。	子どもは、いじめや仲間はずれをせず、人を大切にしている。	子どもは、学校や学級の約束やきまりを守っている。	子どもは、友達や周りの人のよさを見つけている。	子どもは、「早寝・早起き・朝ごはん」など規則正しい生活を送っている。	子どもは、けがをしないように、安全に気をつけて過ごしている。	子どもは、食事のとり方や栄養バランスなど、健康に気をつけて過ごしている。	子どもは、家で学校の様子を話している。	家庭で、SNSや情報モラルの問題について、話し合っている。	家庭で、子どもたちにあいさつの大切さを伝えていく。	学校だよりやHPなどで学校の様子がわかる。
よくできる	24%	31%	30%	56%	50%	44%	37%	29%	29%	34%	17%	39%	23%
できる	68%	58%	57%	43%	46%	53%	51%	65%	57%	53%	49%	56%	68%
あまりできない	6%	9%	11%	0%	3%	3%	10%	6%	14%	11%	29%	4%	7%
できない	1%	1%	1%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	1%	3%	0%	1%

子どもたち、保護者のみなさまからのアンケート結果を全職員で共有し、今後の教育活動に活かせるように分析を進めています。

学習に対して、子どもたちの意欲の高まりが感じられます。昨年度より取り組んできた「豊かなかかわり・まなびプラン」や感染症対策をしながらのまなび合いの活動が一定の成果として表れてきています。

「友達のよさを見つける」「人を大切にする」等、人とのかかわりの部分がどの学年でも高い数値となっています。「ほっとタイム」やなかよし週間の取組、日常的な学級活動等を通してさらに「豊かなかかわり」を目指していきます。

★よりよい学校づくりに向けて

結果をもとに、学校での取組がどのようにつながったかを、分析し今後の教育活動を考えました。

学校教育目標

『人と豊かにかかわり 自らまなび
高め合う 桂坂の子』



「豊かなまなび・かかわりプラン」

昨年度より、教科担当制である「豊かなまなび・かかわりプラン」を中学年以上で取り組んでいます。昨年度に比べ、子どもたちの意欲向上が見られます。

教科ごとの補習時間、担任とのかかわりの時間の確保、子どもたちの主体性、課題解決能力等の育成等の課題については、今後さらなる取組を進めていきたいと考えています。



子どもたちが「高め合う」ためにどのような学習の進め方をしていくか、学校全体で考え、取組を進めています。



SNS・スマートフォンとの正しい付き合い方

高学年を中心に「情報モラル教室」「携帯電話教室」等を実施し、保護者の方にも参観していただきました。子どもたちと一緒に、正しい付き合い方や決まりなどを今後も考えていきたいと思っています。



学級や学校の友達・コミュニティティーチャーとのかかわり

子どもたちが安心して学習に向かえるように、安心できる学級作りを目指しています。係活動や学校全体で行っている「ほっとタイム」。今年度はたてわり遊び等も行い、人と人とのいねいなかかわり方を学習しています。

また、多くの学年で、地域のコミュニティティーチャーに来校していただき、一緒に学習を進めています。「本とお話しのクラブ」「PTA コーラス」の方にも、定期的に読み聞かせやハンドベル演奏等をしていただいています。



★8月22日（月）第2回学校運営協議会 総会より

こころほっと委員会

登下校の見守り、青パトの巡回等を行いながら、子どもたちの安全を見守っている。地域には、多くの人材がいるので、子どもたちにもっと紹介し、地域とのつながりを深めていけるようにしたい。

まなびつながり委員会

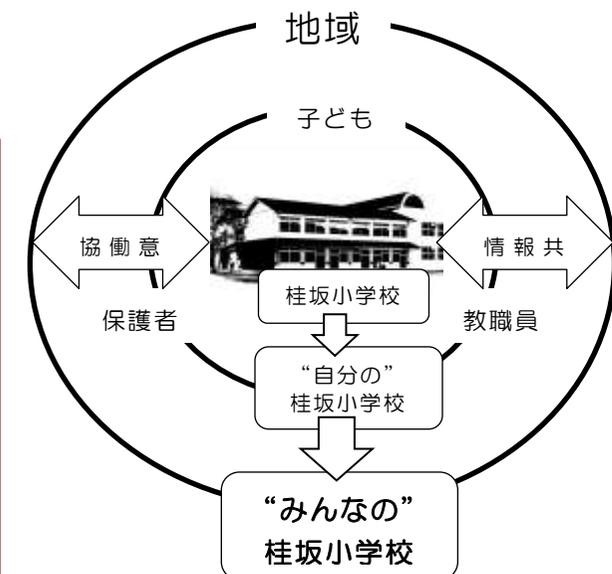
部活・クラブ・放課後学び等を通し、異学年児童同士のかかわりを大切にしている。放課後学びでは、できるだけ子どもたちのアイデアをすいあげながら自学を調整する形で進めている。人と人とのかかわりの中で子どもたちを育てていきたい。

図書とともに委員会

図書館の床の研磨を行う等環境を整えている。学校司書、図書委員による読書週間の取組等の成果もあり、読書に親しむ機会が増えてきている。反面物語等読破する喜びを感じられるような本に手が出にくいので、読書を通して得られる楽しさを多くの子どもたちに味わってもらえるようにしたい。

まなびひろがり委員会

総合的な学習の時間や生活科などで地域の人とのつながりを意識している。桂坂地域でも高齢化が進んでいる。高齢者とどのようにかかわっていくかについても考えていきたい。地域の人材バンクを作成し、子どもたちの学びを支えていけるシステム作りをしていきたい。



今回いただきました貴重なご意見を受けまして、すべての子どもが楽しいと思える学校の実現を目指し、今後も教育活動に取り組んでいきたいと思っています。保護者や地域の皆様にもご理解とご協力をいただきますように、どうぞよろしくお願いいたします。