

「自らすすんで学び、自分も友だちも大切にする子ども」

大枝中学校の生徒につけたい力
「主体性」「つながる力」「自ら学ぶ力」

大枝小学校・桂坂小学校の児童につけたい力
「自ら考えて行動する力」「つながる力」「確かな学力」

中学校

- ・論理的に言える ・見通しとふり返しによる深い学び
- ・抽象的な概念を用いて思考できる
- ・学びの中から新たな課題を見出す力
- ・ペアやグループによる協働学習→つながる力

小学校

- ・児童が言葉を交わして対話し、共感し、「楽しい」「がんばりたい」を引き出す授業づくり (子どもを主語にした授業づくり)
- ・規律ある学習環境による集中と協働の保障
- ・子どもが自己調整ですすめる学習づくり Teach から Coach, Side-by-side Support へ (教える) (支える) (伴走する)

心理的安全性の確保

みんなが活躍できる出番づくり

自分らしく挑戦できる居場所づくり

場に応じた言動を心がける

あいさつ

気持ちのよいあいさつをする

がんばる仲間を応援する

時間を守る

校内外で ルールを 守る

仲間づくり

話し合っ解決する

折り合いをつける

大枝中ブロック「学びのガイドライン」を徹底する

自分のよさに気付き、仲間のよさを認める

多様性を包摂する人権感覚の育成

主体的・対話的で深い学びの実装