

2019 年度 大枝小学校教育目標 「えがおいっぱい、あいさついっぱい、ゆめいっぱい」

わかるまで学ぶ子

自他ともに大切にする子

責任をもってがんばる子

目指す子ども像

粘り強く、努力する子

自分からあいさつする子

外で元気に遊ぶ子

自己研鑽と教材研究
・板書 ・発問 ・理論
・評価方法 ・カリマネ

使命感・チーム力
・協働心 ・責任感

小中一貫教育
・学びのガイドライン
・ブロック内連携

新教育課程への対応
・英語・総合・茶道・プログラミング・SDG's

対話型学習・思考ツール

ICT 活用・図書館活用

社会性を育てる視点
・言葉遣い ・聞く態度

自尊感情や自己有用感を育てる取組

非認知能力と規範意識を育てる取組（やり切る・我慢する・譲る・責任を果たす）

こまりを抱える児童への適切な支援
・UD を意識した教授技術
・個に応じた支援

主体性・社会性の育成

規範意識・自律心の育成

安全教育の視点
・自助の能力・共助の態度
・交通・生活・防災

健康教育の視点
・外遊びの推奨
・姿勢と体幹
・基本的生活習慣の確立

現代課題への対応
・食物アレルギー・薬物乱用
・スマホ依存・いじめ
・虐待・不登校 等)

委員会のフットワーク

特別授業・自転車教室

避難訓練・防災訓練

日本国憲法・教育基本法・学校教育法・地教行法・児童福祉法・虐待防止法・いじめ防止基本方針・学校教育の重点・京都市スタンダード・大枝小カリキュラム

地域・保護者との連携・校種間連携
・大枝小学校運営協議会設置 8 年目
・学校だより・学校 HP での情報発信
・PTA・中学・総合支援学校との連携
・地域各団体との連携（自治連合会・安全ボランティア・放課後まなび実委・社福協・おやじの会・大枝音頭保存会・消防分団・体振・交安推協・JA）

関係機関との連携
・児童福祉センター ・子どもはぐくみ室
・幼稚園・保育所 ・大枝児童館 等

確かな学力 豊かな心 健やかな体 保護者・地域との連携

経営ビジョン
（学校像・教職員像）

子どもの力を伸ばす学校
思いやりの心を育てる学校
健康や安全に留意する学校

学力向上のために、工夫を重ねる教職員
チーム大枝の一員として、協調・協働できる教職員
厳しいけれどこわくなく、優しいけれどあまくない教職員