



大枝だより

京都市立大枝小学校 校長 太田由枝
平成30年3月1日発行 第12号
電話 (075) 331-0330
Fax (075) 331-0173
大枝小学校ホームページへは
「京都市立大枝小学校」で
アクセス下さい。



大枝小学校
ホームページ
QRコード

平成29年度も残すところあと少しになりました。3月22日には卒業式、23日は修了式と、あっという間の1か月になるのではないのでしょうか。学習面でも生活面でも学年のまとめの1か月になります。子どもたちが自己の課題を整理し、次年度に向けて意欲を高める良い1か月になればと思っています。私たち教職員も次年度に向けて成果と課題をしっかりと整理する大切な時期です。物事の「終わりかけ」ではつい油断しがちですが、緊張感をもち、心も体も健康で安全に過ごせるように指導していきます。お家でも良いまとめの1か月になるようにお声かけをよろしくお願いします。

参観懇談・造形展



2月14日(水)～16日(金)に行われた参観懇談、造形展にお越しいただきありがとうございました。造形展では、子どもたちの表現する喜びが色と形に表現されており、どの学年も力作ぞろいですてきな作品が多目的室を飾りました。学年を超えて互いの作品を鑑賞することは、児童の豊かな心を育て、また私たち職員の研鑽を深める機会ともなります。保護者の方には、この造形展を通して、いきいきとした子どもたちの感性を感じる機会にさせていただいたのではないかと思います。「どれも力作ばかり見ていて楽しかったです。」や「びっくりするようなアイデアのもの、時間のかかる作業であったと想像できるものなどいろいろあって楽しかったです。」という声も聞かれました。

京都市小学校「大文字駅伝」大会



2月11日、第32回京都市小学校「大文字駅伝」大会が午前10時45分に衣笠小学校前を出発、大文字を背景とする岡崎公園野球場までの全コース8区間12.385mで行われました。大枝小学校は本大会には2年ぶりの出場でした。気温5.7℃と底冷えの中、衣笠小学校前をスタート。自分を信じて、仲間を信じて力いっぱい精一杯走り切りました。沿道では大枝小学校の多くの児童や保護者が大きな声援を送ってくださっていました。記録は46分15秒。36位という結果でした。目標の20位台には15秒届きませんでしたが、1秒でも速くたすきをつなげようと懸命に走る姿はとても美しかったです。来年は今の5年生の番です。みんなで力を合わせて頑張ってくださいね。

3月の中信振替額について

3月は5日(月)の1回のみ引き落としをします。今回は給食費のみの引き落としです。金額は以下の通りです。

1年1組2564円・2組2826円 2年1組2564円・2組2826円 3年3970円 4年3184円
5年1組3914円・2組4700円 6年4700円です。(学年差があるのは学級閉鎖のため)

<3月の予定>

日	曜日	学校行事など	保健関係	その他
1	木	保健の日・ノーテレビノーゲームデー・外遊びの日 小さな巨匠展(3/1～3/4) 学校運営協議会	フッ化物洗口	お話玉手箱スペシャル
2	金	卒業遠足(6年) スマイル集会② ひなまつり給食		
3	土	バレーボールお別れ試合		
4	日			
5	月	委員会(最終)	二計測6年	中信振替日
6	火	6年生を送る会③ スクールカウンセラー来校日		
7	水	ALT		
8	木	町班会⑤ 集団下校	フッ化物洗口	
9	金	シェイクアウト訓練 放課後学び教室終了		PTA決算総会
10	土			
11	日			
12	月	4・5・6年6時間授業		
13	火	西総合支援学校との交流会③		
14	水	レッツ読み聞かせ・ALT		
15	木	職員会議 大枝中学卒業式	フッ化物洗口	
16	金			
17	土			
18	日			
19	月	4・5・6年6時間授業		
20	火	給食終了 5年以外5時間授業 卒業式前日準備⑥		
21	水	春分の日		
22	木	卒業式		
23	金	感謝の集い 修了式		
24	土			
25	日			
26	月	新登校班長集合		
27	火			
28	水			
29	木	離任式		
30	金			
31				



年度末・4月の主な行事

3月22日（木）卒業式（5・6年）10時開式 児童 9時20分
保護者 9時35分より受付開始
3月23日（金）修了式（1～5年）通常登校 12時15分頃下校
3月24日（土）春季休業に入る（～4月8日）
3月26日（月）新登校班長 10時に多目的ルームに集合
3月29日（木）離任式（8時45分開始）通常通り集団登校
4月9日（月）着任式 始業式 入学式

※入学式には新6年生と新2年生が出席します。

4月11日（水）町班会 集団下校
4月12日（木）給食開始
4月17日（火）全国学力・学習状況調査（6年）
4月18日（水）参観懇談会（高学年・ひまわり）
4月19日（木）参観懇談会（低学年）
4月26日（木）～5月2日（水）家庭訪問期間



ゆめかけ橋からの春の風景

スマイル集会

2月21日（水）にスマイル集会がありました。高学年を中心にしっかりとめあてを考え、すごろくゲームを楽しむことができました。ふりかえりからは「何度もスタートに逆戻りしてしまったがみんなですごろくができて楽しかった。」「高学年のお兄さんやお姉さんが優しく教えてくれた。自分も大きくなったらリーダーになりたい。」などすてきなふりかえりが聞かれました。

3月のスマイル集会は、6年生を送る会に向けての準備になります。5年生が中心となりみんなで思い出に残る6年生を送る会をつくっていきましょう。



みんなですごろくゲームを楽しんでいます。

学校施設の使用（京都市）についてのお知らせ

この度、京都市で学校施設の使用実費の徴収について全市一律の基準が策定されました。これに伴い、特別教室（多目的室・会議室やその他の施設）について、平成30年4月より使用許可申請書の提出と光熱水費等実費（既定の額）の納入が必要となりますので、地域・PTAの皆様のご理解をお願いします。なお、体育施設・ふれあいルーム（和室）についてはこれまでどおりです。

後期学校評価から

12月の個人懇談会週間に保護者の皆様や児童、教職員を対象に行ったアンケートの結果を学校評価委員会で話し合い、分析を行いました。その中からいくつかを紹介します。後期学校評価では5月に5年生が行った全国体力・運動能力、運動習慣等調査やジョイントプログラム、プレジョイントプログラム確認テストの結果、すこやかしゅうかんの結果、学校運営協議会の皆様の御意見などをもとに総合的に考察をし、来年度からの取組に活かしていきます。全てのアンケート結果、学校評価考察については、3月中に大枝小学校のホームページに掲載しますのでそちらをご覧ください。

質問1		重要度				実現度				重要度	実現度	ニーズ度
		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない			
児童	学校の勉強はわかりやすいですか。	81.3%	15.5%	2.8%	0.4%	51.9%	40.3%	7.4%	0.4%	6.6	5.9	13.9
保護者	大枝小学校は楽しく学べる工夫やわかりやすい授業づくりに取り組んでいると思いますか。	80.2%	18.6%	1.2%	0.0%	46.7%	47.1%	5.0%	1.2%	6.6	5.8	14.5
教職員	楽しく学べる工夫やわかりやすい授業づくりに取り組むことができましたか。	91.3%	8.7%	0.0%	0.0%	26.1%	65.2%	8.7%	0.0%	6.8	5.3	18.4

児童・保護者の重要度、実現度とも指数「6」前後と高評価だった反面、教職員の実現度が「5.3」ニーズ度が「18.4」と、わかる授業づくりが課題ととらえている教職員が多いことが読み取れた。今年度、確かな学力委員会が中心となり、どの教科学習においても児童が「めあて」を意識して学習に向かい、授業の終わりにはめあてについてしっかり学習ができたか振り返るようにしてきた。また見開きのノートを意識したノートづくりにも力を入れてきた。今後とも系統立てた取組を継続し、保護者とも児童の課題を共有して、さらなる児童の学力向上を目指していきたい。

質問7		重要度				実現度				重要度	実現度	ニーズ度
		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない			
児童	あなたは元気にあいさつをしていると思いますか。	80.6%	14.1%	3.5%	1.8%	55.8%	28.6%	11.7%	3.9%	6.5	5.7	15
保護者	大枝小学校の子どもたちは元気にあいさつをしていると思いますか。	77.3%	20.2%	2.5%	0.0%	26.0%	47.5%	22.7%	3.7%	6.5	4.9	20.2
教職員	子どもたちに元氣よくあいさつをしていますか。	91.3%	4.3%	4.3%	0.0%	69.6%	26.1%	4.3%	0.0%	6.7	6.3	11.4

この項目では保護者の実現度指数「4.9」ニーズ度「20.2」という結果で、児童のあいさつについての課題が浮き彫りになった。学校では児童会が主催する「あいさつ運動」をはじめ、学校長、管理用務員、生徒指導主任が手分けをして毎朝校門の前での声かけ、学級指導などを行っている。また低学年では「大きな声であいさつ」し中学年では「相手の目を見てあいさつ」し、高学年では「語尾までしっかりあいさつ」をするというあいさつの仕方を指導してきた。しかし、こちらから挨拶をすると挨拶は返ってくるが、下を向いていたり、相手の目や顔を見ていなかったりすること児童が未だが多い。あいさつは人間関係を良好に築く第一歩だけにその大切さが児童に伝わるように声をかけていきたい。

重要度・実現度について

数値が3→あまりできていない 4→どちらともいえない 5→だいたいできている
6→よくできている
ニーズ度は数値が高いほど課題があるといえる。