

学校教育目標

過去から現在そして未来へ続く**社会を生き抜く力**の育成

本校の児童につけたい資質・能力

『自ら学ぶ力』

進んで考え、学びを深める力

『自己決定力』

自ら判断し、よりよく行動する力

『協働する力』

自他を大切にし、協働する力

目指す子ども像

～3つの「か」～

か

学びいっぱい
「考える子」主体的に
学びを深める子

か

笑顔いっぱい
「感じる子」主体的に判断し、
よりよく行動する子

か

元気いっぱい
「関わる子」友だちと楽しく関わり、
心も体も健康な子

目指す学校像

主体的な学びに
向かう**楽しい**学校安心感があふれる
あたたかい学校美しく整い
信頼される学校

目指す教職員像

教育改革を自ら
推進する教職員

情感豊かな教職員

心身ともに
健康な教職員

～働き方改革の推進～

熱意と働きがい、**安心**と元気のある職場
時間を意識した働き方 業務の効率化 業務の精選・適正化

チーム大枝

やりがいを感じ、心身ともに
明るく 元気で 幸せな教職員集団!学生ボランティア
放課後まなび教室
PTA安全ボランティア
学校運営協議会
地域諸団体

R7の重点

つけたい
資質・能力

- ①主要4委員会を中心とした取組の推進
 - ・確かな学力委員会
 - ・豊かな心委員会
 - ・人権教育委員会
 - ・健やかな体委員会
- ②基盤となる言語表現力の育成
 - ・対話的な学習場面
 - ・話し方・聞き方
 - ・読書環境の整備

学力向上

- ①授業改善
 - ・子どもが**主体**となる**楽しい**授業づくり
 - ・自己研鑽
- ②高まりのある学習集団の形成
 - ・学習規律の明確化・共通化と徹底
- ③基礎・基本の定着
- ④教育の情報化の充実
 - ・GIGAスクール構想のさらなる推進

人権教育

- ①同和教育
 - ・学力向上
 - ・教職員自らの鋭い人権感覚
 - ・保護者啓発の充実
- ②総合育成支援教育
 - ・障害についての理解を深める
 - ・**あたたかい**支援
- ③外国人教育
- ④ジェンダー教育

発達支持的
生徒指導

- ①目指すべき子どもの姿
 - ・自己指導能力
 - ・自己肯定感・有実感
- ②実践上の4つの視点
 - ・自己決定の場
 - ・自己存在感
 - ・共感的な人間関係
 - ・安全・**安心**な風土
- ③指導に関して
 - ・**安心で楽しい**学校
 - ・**あたたかい**指導

健康教育

- ①健康教育
 - ・自らの健康を守る
- ②体力向上
 - ・自らの体力向上を図る
- ③安全教育
 - ・自らの命を守る
- ④食育
 - ・自らの食生活をよりよくする
- ⑤安全環境

開かれた学校

- ①教育活動の積極的な提示
- ②学校運営協議会での熟議や参画
- ③学校評価の効果的な活用
- ④学校HPの充実

「目指す」ためのキーワード

子どもも大人も、

安心

教室 職員室

主体的

授業

行事

ことば

環境

楽しい**あたたかい**

R7の重点

コミュニケーション

