

2020年度 大枝小学校教育目標 「えがおいっぱい、あいさついっぱい、ゆめいっぱい」

わかるまで学ぶ子

粘り強く、努力する子

自他ともに大切にする子

自分からあいさつする子

責任をもってがんばる子

外で元気に遊ぶ子

目指す子ども像

①自己研鑽と教材研究

- ・板書
- ・発問
- ・理論
- ・評価方法
- ・カリマネ

②使命感・チーム力

- ・協働心
- ・責任感

③小中一貫教育

- ・学びのガイドライン
- ・ブロック内連携

④教育課程への対応

- ・英語
- ・総合
- ・茶道
- ・プログラミング
- ・SDG's

対話型学習・思考ツール

ICT活用・図書館活用

⑤社会性を育てる視点

- ・言葉遣い
- ・聞く態度

⑥自尊感情や自己有用感を育てる取組

⑦非認知能力と規範意識を育てる取組（やり切る・我慢する・譲る・責任を果たす）

⑧「困り」を抱える児童への適切な支援

- ・UDを意識した教授技術
- ・個に応じた支援

主体性・社会性の育成

規範意識・自律心の育成

⑨安全教育の視点

- ・自助の能力
- ・共助の態度
- ・交通
- ・生活
- ・防災

⑩健康教育の視点

- ・給食
- ・食に関する指導
- ・外遊びの推奨
- ・姿勢と体幹
- ・基本的生活習慣の確立

⑪現代課題への対応

- ・食物アレルギー
- ・薬物乱用
- ・スマホ依存
- ・いじめ
- ・虐待
- ・不登校
- 等

委員会のフットワーク

特別授業・自転車教室

避難訓練・防災訓練

日本国憲法・教育基本法・学校教育法・地教行法・児童福祉法・虐待防止法・いじめ防止基本方針・学校教育の重点・京都市スタンダード・大枝小カリキュラム

地域・保護者との連携・校種間連携

- ・自学自習の習慣化
- ・大枝小学校運営協議会設置9年目
- ・学校だより・学校HPでの情報発信
- ・PTA・中学・総合支援学校との連携
- ・地域各団体との連携（自治連合会・安全ボランティア・放課後まなび実委・社福協・おやじの会・大枝音頭保存会・消防団・体振・交安推協・JA）

関係機関との連携

- ・児童福祉センター
- ・子どもはぐくみ室
- ・幼稚園・保育所
- ・大枝児童館
- 等

実現に向けての環境整備や学校経理

確かな学力 豊かな心 健やかな体 保護者・地域との連携

経営ビジョン
(学校像・教職員像)

子どもの力を伸ばす学校
思いやりの心を育てる学校
健康や安全に留意する学校

学力向上のために、工夫を重ねる教職員
チーム大枝の一員として、協調・協働できる教職員
厳しいけれどわくなく、優しいけれどあまくない教職員