

2020 年度 大枝小学校教育目標 「えがおいっぱい、あいさついっぱい、ゆめいっぱい」

わかるまで学ぶ子

粘り強く、努力する子

① 自己研鑽と教材研究
・板書 ・発問 ・理論
・評価方法 ・カリマネ

② 使命感・チーム力
・協働心 ・責任感

③ 小中一貫教育
・学びのガイドライン
・ブロック内連携

④ 教育課程への対応
・英語・総合・茶道・
プログラミング・SDG's

対話型学習・思考ツール

ICT 活用・図書館活用

自他ともに大切にする子

自分からあいさつする子

⑤ 社会性を育てる視点
・言葉遣い ・聞く態度

⑥ 自尊感情や自己有用感を
育てる取組

⑦ 非認知能力と規範意識を
育てる取組（やり切る・我慢
する・譲る・責任を果たす）

⑧ 「困り」を抱える児童への
適切な支援
・UD を意識した教授技術
・個に応じた支援

主体性・社会性の育成

規範意識・自律心の育成

責任をもってがんばる子

外で元気に遊ぶ子

⑨ 安全教育の視点
・自助の能力・共助の態度
・交通・生活・防災

⑩ 健康教育の視点
・給食・食に関する指導・
外遊びの推奨
・姿勢と体幹
・基本的生活習慣の確立

⑪ 現代課題への対応
・食物アレルギー・薬物乱用
・スマホ依存・いじめ
・虐待・不登校 等)

委員会のフットワーク

特別授業・自転車教室

避難訓練・防災訓練

目指す子ども像

日本国憲法・教育基本法・学校教育法・
地教行法・児童福祉法・虐待防止法・いじ
め防止基本方針・学校教育の重点・京都
市スタンダード・大枝小カリキュラム

地域・保護者との連携・校種間連携

・自学自習の習慣化
・大枝小学校運営協議会設置 9 年目
・学校だより・学校 HP での情報発信
・PTA・中学・総合支援学校との連携
・地域各団体との連携（自治連合会・安全
ボランティア・放課後まなび実委・社福協・
おやじの会・大枝音頭保存会・消防分
団・体振・交安推協・JA）

関係機関との連携

・児童福祉センター ・子どもはぐくみ室
・幼稚園・保育所 ・大枝児童館 等

実現に向けての環境整備や学校経理

確かな学力 豊かな心 健やかな体 保護者・地域との連携

経営ビジョン
（学校像・教職員像）

子どもの力を伸ばす学校
思いやりの心を育てる学校
健康や安全に留意する学校

学力向上のために、工夫を重ねる教職員
チーム大枝の一員として、協調・協働できる教職員
厳しいけれどこわくなく、優しいけれどあまくない教職員