

# 令和8年度 桂東小学校 学校運営方針

学校教育目標

人も自分も大切にし、ともに前に進んでいこうとする子

目指す学校像

子どもも大人もみんなが通いたくなる学校

～わくわくが止まらない魅力あふれる桂東小学校～

## めざす子ども像

あいさつ・返事を大切にする子  
人・もの・自分を大切にする子  
自分の可能性や未来にワクワクする子  
失敗をおそれずにチャレンジする子

## めざす教職員像

ほがらかで笑顔があふれる教職員  
よいところを見つけ、伸ばせる教職員  
プロ意識をもち、高め合える教職員  
新たな視点で学校を創造できる教職員

## めざす管理職像

明るく、いつもにこやかな管理職  
人によって態度を変えず、全教職員を大切にする管理職  
子ども・教職員のためにすぐに動ける管理職  
失敗から一緒に学び、次なる一手を一緒に考える管理職

## 桂東小学校が大事にしていること

- 0 小中一貫教育 つながる力／そうぞうする力／こうどうする力
- 1 「感謝」「思いやり」「ゆるし合い」＋愛情
- 2 愛言葉は「この子のために」「この子たちのために」
- 3 大切にされている実感
- 4 よく学び よく遊ぶ ～学びにあそび 遊びにまなぶ～
- 5 ワクワクと安心感があふれる学校 → その先にある不登校0の可能性
- 6 失敗する権利と責任をとる経験 後の「豊かな人間性(力)」につながる
- 7 石橋を叩きすぎないこと → 「まず やってみる」 60点とれたら十分!
- 8 いざと言う時は、迅速かつ丁寧に「チーム」で動く
- 9 整理された環境・心地よい環境・多様な環境・変化する環境が『豊かな心』を育む
- 10 「学力保障」& 「信頼できる大人の存在」 9年のゴールから見える小学校の責務

## ★授業で勝負

心が動く 前のめりになる 楽しいの中に「うれしい」がある

授業を楽しもう 授業の充実＝学校生活の充実

ミッション0	→ オリジナル授業を創ってみよう	思い 願い 理想と現実
ミッション1	→ 子どもたちの心を育てる	ほんもの 感動 ゆさぶり
ミッション2	→ 子どもたちのつながりを創り出す	単元計画がすべて 本時案
ミッション3	→ 子どもたちを自走する学び手に	「学ぶ心」にどう火をつける?
ミッション4	→ 教職員同士で高め合う オープン授業	師範/提案/若手 活性化
ミッション5	→ その教科ならではの楽しさを味わえる授業	スキルアップデイを活用
ミッション∞	→ 置きにいかない こだわりの授業にチャレンジ	新しい世界が見えてくる

## R8 授業づくりの最終目標は

授業づくりの真の楽しさ・喜びを感じ、その授業についてみんなで語り合うこと

## ★分掌主任が学校を変える 前代未聞レベルで心が動く・心が育つ学校を創りに動きます

例年通り → 10年も続けると児童の実態とかけ離れる

今、桂東小の児童に**必要**な取組を考える + どの時代にも**必要**な取組は継続する

**流行** と **不易**

分掌主任の運営のもと、「チーム分掌」で学校を**魅力的に変革する**というミッション

MANA部会	「子どもの <b>心</b> が動く授業づくり」	★つながる力
人権教育部	「人を大切に <b>する心</b> 」「自分を大切に <b>する心</b> 」	★こうどうする力
生徒指導部	「相手の気持ちを <b>そうぞうする心</b> 」	★そうぞうする力

## ★保護者との関係づくり **ど真ん中に「この子」を置くことで見えてくる**ことが必ずある****

どんな時も 目的は同じ「**この子のために**」… 家庭での視点と学校での視点

ズレはあって当然

話すことで双方の見方を共有する

どの方法で伝える? ……すぐーる 電話 家庭訪問

いつ 伝える ……『今日すれば**説明**、明日になれば**言い訳**』

## ★教職員同士の関係づくり **理想とする子どもたち同士の関係のお手本に我々がなりましょう**

教職員同士の仲のよさ・つながり……子どもたちの心を育む**土台**のようなもの

学年の先生同士のつながり……どんな言葉、道徳の授業よりも**説得力**があるのでは

基本は「感謝」の気持ち ありがとうを伝え合う

当たり前だと思わない

すべての職種により、学校運営・教室運営は成り立っている

互いの仕事を尊重し合う **おかげ様** & **お互い様**

「思いやり」 人のために動ける教職員集団に

思いやりは**巡りめぐって**自分に戻ってくる

「ゆるし合い」 失敗は誰にでもある。

まずは、目の前で起こった**失敗を乗り越える**ための方法をチームとして

考え、動く。すべての対応が終わり次第、失敗の要因を紐解き、同じ

失敗が起こらない意識・体制づくり→**共通理解**・**共通実践**につなげる

## ★地域との関係づくり **実は学校の第一の応援団は地域なのだと言う事実 無償の愛**

自治会の方々や地域にお住まいの方々の思い

びっくりするほど**温かい**

子どもたちのためにできることは、**全力**で力を貸してもらえる

高齢化でも**あきらめない姿勢**

ゲストティーチャー 非常に強力的

地域行事

さくらまつり／防災の夕べ&夏祭り／区民運動会／かつら川ふれあい祭り 等

年間2回の学校運営協議会と年1回の小中合同学校運営協議会