

学校だより アンケート特集号

平成28年2月5日
京都市立桂東小学校
校長 和田 英明

1月に実施いたしました学校評価アンケートの集計結果が出ましたので、お知らせいたします。今回も保護者の皆様には、重要度と実現度の2つについて段階をつけてお答えいただいています。

そこで、保護者の皆様が重要と考えられている項目について、児童の実現度がどの程度であるのかという視点で分析していきます。今後の教育活動生かしていきたいと思っています。

<保護者アンケート結果より>

質問項目	▲ 重要度 ▼	▲ 実現度 ▼
お子たちは、学校で学習している内容がしっかりわかっている。	6.8	4.6
お子たちは、楽しく学校に行っている。	6.8	5.7
お子たちは、根気強く最後まで課題をやりぬくことができる。	6.7	4.5
家庭では、お子たちへの躰をはじめ、お子たちへの指導がしっかりできている。	6.7	4.5
お子たちは、家庭学習の習慣が身に付いている。	6.7	4.6
お子たちは、友だちを大切に思い、仲良くしている。	6.7	4.9
お子たちは、「早寝、早起き、朝ごはん」の習慣がしっかり身に付いて	6.7	5
お子たちは、学校のきまりや社会のルールをしっかり守り、安全に過ごしている。	6.7	5.4
お子たちは、だれにでも自分から進んで挨拶している。	6.6	3.7
お子たちは、学校であったことを家族の人に話している。	6.5	4.9
お子たちは、体力づくりに取り組んでいる。	6.4	4.8
お子たちは、進んで読書に取り組んでいる。	6.3	3.9
お子たちは、健康や好ましい食生活に気を付けて生活している。	6.3	4.8

<児童アンケート結果より>

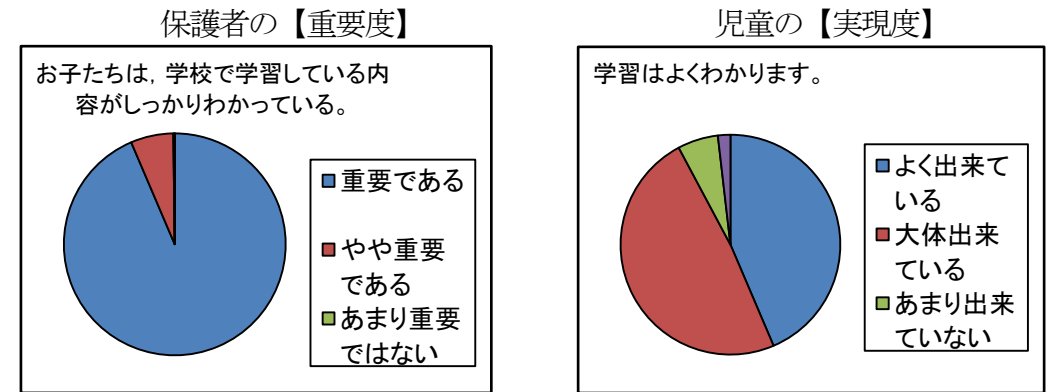
質問項目	▲ 実現度 ▼
学校は楽しいです。	5.7
家でしっかり学習しています。	5.3
お友だちとなかよく遊んでいます。	5.3
学校であったことを家族の人に話しています。	5.1
学習はよくわかります。	5
だれにでも自分から進んであいさつしています。	4.8
学校や学級のルールをしっかり守り、安全に過ごしています。	4.8
学習中は先生やお友だちのお話をしっかり聞いています。	4.6
「早寝、早起き、朝ごはん」の習慣がしっかり身についています。	4.2
進んで読書に取り組んでいます。	4.1
学習中は進んで発表しています。	3.9

大切なこと



保護者の皆様からみて重要であると考えておられる項目は、『お子たちは、学校で学習している内容がしっかりわかっている。』でした。次いで、『お子たちは、楽しく学校に行っている。』という項目でした。児童の実現度をみると『学習はよくわかります。』は、上位から5番目に位置しており、『学校は楽しい。』は、上位から1番目に位置しています。いずれも高い実現度となっています。

[1] 『お子たちは、学校で学習している内容がしっかりわかっている。』



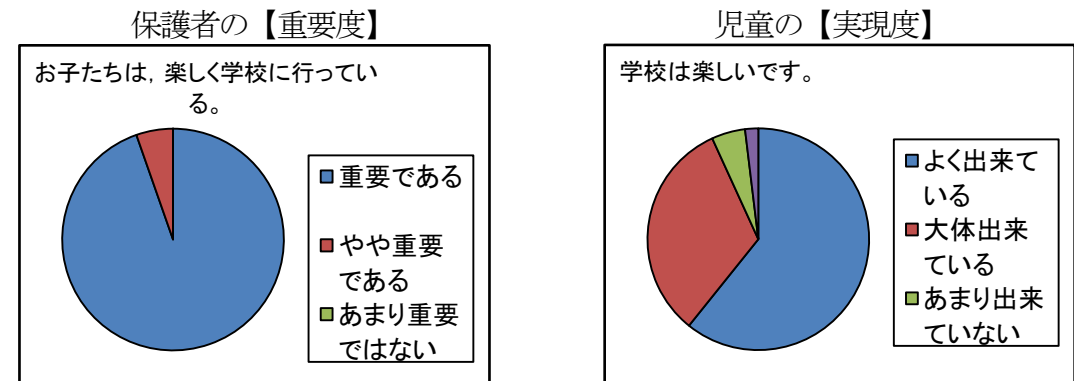
学習の重要性については、保護者の皆様も、われわれ教職員も思いは一致するところがありますが、児童の実現度をみると、必ずしも満足いくような結果は、まだまだ出ていないようです。

前期は「わからない」と答えている児童は0%でしたが、後期は1.8%に増えています。また、「よくわかる」と答えている児童は、前期に比べて、後期は5.1%減少しています。

今年度より取り組んでいる「算数タイム」や「のびのび教室」の取組の成果が、6年生の全国学力・学習状況調査やジョイント・プログラムの結果に表れてきています。児童のアンケート結果よりも手応えを感じて、日々、取り組んでおります。

今後も、普通授業の中で、さらに、個の課題に対応する取組を工夫し、「わからない」子どもの克服をしていきたいと思っています。

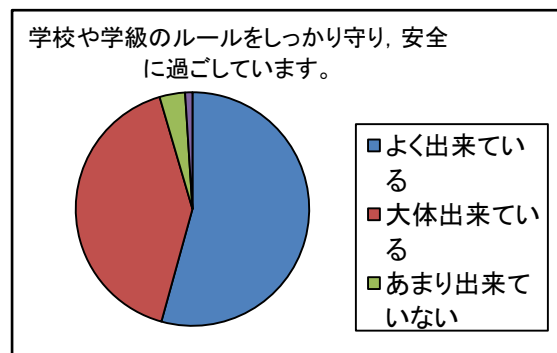
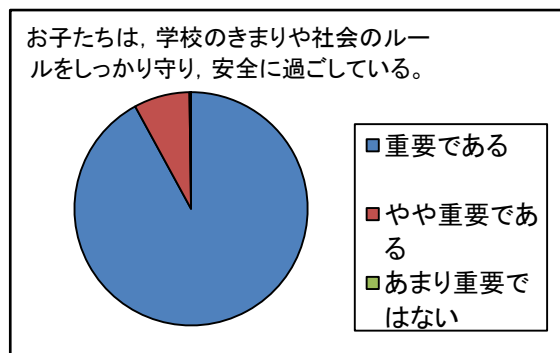
[2] 『お子たちは、楽しく学校に行っている。』



前期に引き続き、『お子たちは、楽しく学校に行っている。』が実現度の1位であるのは、本当にうれしい評価です。児童アンケートの実現度では、『とても楽しい』が前期より多く、60%を超える数字となっております。また、1位の『学校は楽しい。』に続いて、『お友だちとなかよく遊んでいます。』が第2位となっております。学校の楽しさは、学習の理解度のみならず、友達関係に負うところも大きいようです。個人差のある問題ですが、気になる様子であれば、すぐに対応していきますので、担任にご相談ください。

今後も子どもたちが成就感・達成感が実感できるような楽しい学校にしていきたいと思っています。保護者の皆様にはご理解・ご協力よろしくお願ひいたします。

[3] 『お子たちは、学校や学級のルールをしっかりと守り、安全に過ごしている。』
保護者の【重要度】 児童の【実現度】



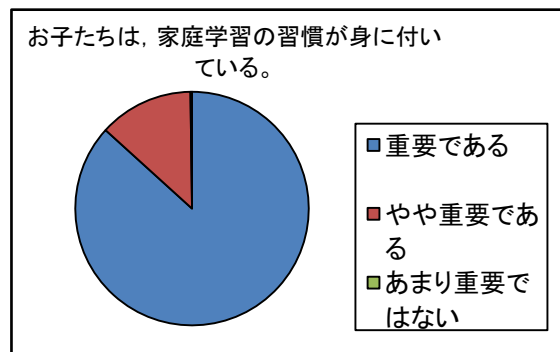
保護者アンケートでは、92%の方が大変重要であると答えておられます。社会状況に不安を感じる昨今、規範意識の育成の重要性をわれわれ教職員も感じております。

家庭において、躰、規則正しい睡眠や食事等の基本的な生活習慣、又は家庭の手伝い等、家庭教育を土台とし、その土台のもとに、学校教育において、きまりを守ること及び他者との関わりを大事にするための具体的な活動を通じて、規範意識は育まれるものです。

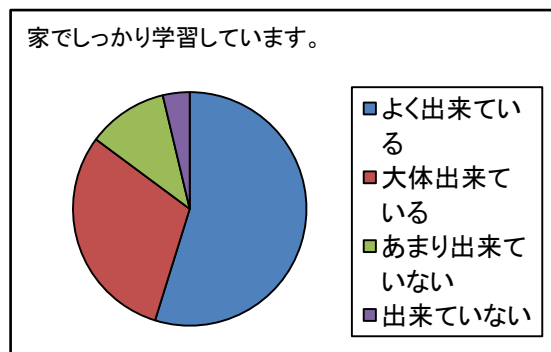
学校においては、学習を通して、また、学校行事や清掃活動など、あらゆる教育活動の中で、みんなで何かをやり遂げる成就感・達成感を通して、規範意識が自然と身に付くように取り組んでいきたいと思ひます。

[4] 『お子たちは、家庭学習の習慣が身に付いている。』

保護者の【重要度】



児童の【実現度】



児童アンケートの「家でしっかりと学習しています。」では、「よく出来ている」が前期に比べて19%、増加しています。家庭学習は、自学自習につながる大切な学習習慣です。子どもたち自ら課題を見つけ、その課題に対して自主的に解決していくという学習過程を重視した学習を積み重ねていきたいと考えています。これからも、学習方法を示唆するような働きかけをしていきたいと考えています。

02.9.23 ☆保護者アンケートの自由記述欄より

自由記述欄につきましては、励ましのお言葉や改善の要求など、様々なご意見をいただきました。今後、ご意見をもとにして、改善すべき所は教職員全体で取り組んでいきたいと思ひます。下記には、その主なものを掲載しておきます。

- ・ 学校に改善を求めても何ひとつ改善されていないので、意見を求める必要がないと思ひます。
- ・ 今回のアンケートを行って頂く事で、改めて家庭で気をつけないといけない事からを思い返す事が出来たので、素晴らしい取り組みであると思ひます。
- ・ いつもクラスでの出来事、先生のこと、他の友だちの事を楽しそうに話してくれています。クラスみんなのことが大好きなんだなあと感じます。いつもありがとうございます。
- ・ 子どもが学校の出来事を家族へ話すことも大切であるが、保護者から子どもへ問いかけることも重要だと思ひます。
- ・ いつも学校へ登校して無事に帰宅出来る事に感謝しております。地域の方々(見守り隊、当番など)のご協力の賜物です。
- ・ 家庭でも、子どもたちへのしつけ、大きな声であいさつ、食事のバランスなど、もう一度、気を付けていきたいと思ひます。
- ・ 全く読書をしたがりません。読書を好きになるきっかけ作りを学校でしていただきたいです。また、そのきっかけがあれば、経験談としてお知らせしていただいて、家庭でも実践したいと思ひます。
- ・ 家庭での学校の勉強がいまいち、どうすれば良いのか分からない様です。人間関係も大事ですので、家庭生活をしっかり送ってほしいです。
- ・ 12月の佛大の教授のお話、とても楽しく拝聴させていただきました。“今どきの子”がどんなものか、それをいかに注意深く、先生方が見守ってくださっているか、よくわかりました。
- ・ いつもありがとうございます。高学年になって親の指示よりも周囲のお子さんと同じ事をしたがって、手を焼いています。家庭でも気をつけてはいますが、生活習慣のことであっても、学校でもご指導いただけるとありがたいです。