



ステップ1（先生の一言）

・教科書22ページの『三つの川が集まる地域』の写真をヒントに岐阜県海津市の様子を予想しよう。

・地図帳で海津市の位置を確かめよう。

・自分の住んでいる地域と比べてみよう。

・教科書23ページ『三つの川が集まる地域の土地の高さ』の資料をヒントに海津市の様子を予想しよう。

・『三つの川が集まる地域の土地の高さ』の資料に海面の高さ(0m)よりも低いところに色をぬってみよう。

・地図帳34ページもヒントにしよう。

・教科書22ページや海津市の土地の様子で気付いたことをヒントにどんなところなのか考えよう。

・車が屋根の上を走っているように見えますね。屋根の向こうには何があるのかな。

・教科書22ページの『堤防とまちの様子』の資料をヒントにしよう。

・堤防とその近くの場所の高さを比べてみよう。

ステップ2（自分でやってみよう）

1. 岐阜県海津市がどのような土地の様子なのか、気付いたことを書いて、予想しよう。



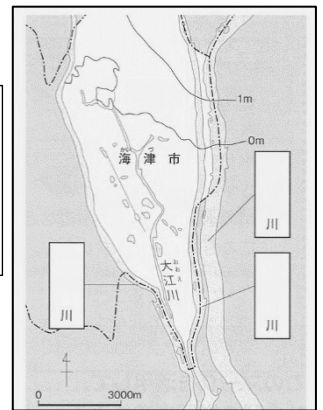
だから海津市は・・・なところ

写真から気付いたこと

2. 海津市がどのような土地の様子なのか、気付いたことを書いて、予想しよう。

右の資料から気付いたこと

だから海津市は・・・なところ



3. 右の写真は海津市で撮られた写真です。どうしてこのような写真を撮ることができたのか、図や言葉を使って説明しよう。



4. 海津市の土地の様子の説明にあてはまる言葉を（ ）に書こう。

（ ）と（ ）にはさまれた土地の多くは、（ ）より低く、海津市は日本を代表する（ ）の一つです。（ ）に囲まれたこのあたりの土地は（ ）とよばれます。



ステップ3（学びを生かしてチャレンジ!）

5. 輪中地帯の海津市では、120 年ほど前まで、どのような自然災害が多かったと思いますか。海津市の土地の様子や右の資料（教科書 26 ページ）をもとに自然災害とその理由を書こう。（ ）が多かったと思う。その理由は・・・



6. 右の資料から分かることを選んで、当てはまる方に○をつけよう。

- ① 大きな水害の発生件数は 1900 年以降（増えた・へった）
- ② ①の理由を教科書26～29ページから調べ、主な理由を書こう。



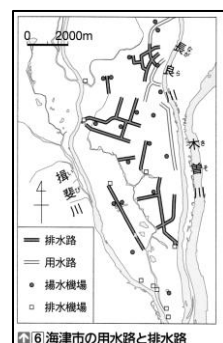
⑤ 大きな水害の発生件数の移り変わり

水害を発生させないためにどうしたのかな？ひ害をすくなくするためにどうしたのかな？



7. 教科書 28～29ページを読んで、昔は農作業が行ないにくかった海津市で、今のような農業ができるようになった理由を説明しよう。

海津市で今のような農業ができるようになった理由は・・・

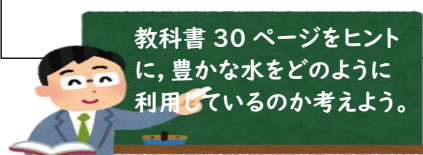


⑥ 海津市の用水路と排水路

8. 海津市では、豊かな水をどのように生かしているでしょう。また、あなたが海津市に行ったら、行きたいところや見たいところ、やってみたいことはありますか？

海津市では豊かな水を・・・

わたしが海津市に行ったら・・・



Q: 輪中の住居には何かを収納できる場所があるそうだよ。何を収納するのかな？

(ヒント: もし水害が起きたら・・・)