

桂川だより



学校生活の様子をホームページに載せています。ご覧ください。

令和8年度
5月号

京都市立桂川小学校
校長 土居 祐一

校是(こうぜ) : 自伸共伸(自ら伸びる 共に伸びよう)

学校教育目標 : 自ら課題を見つけ 人とかかわりながら 豊かな心とことばで 達成する子の育成

5月の「さわやかな風」にのって

風薫る新緑の季節となりました。令和8年度がスタートし、子どもたちが毎朝、元気に登校し、「おはようございます」というさわやかなあいさつの声が校舎に響いています。学校の周りの木々も子どもたちを励ますかのように、葉が青々と生い茂り、さわやかな5月の風に吹かれています。

先日の授業参観、懇談会には多数ご参加いただきありがとうございました。新年度、教職員も気分を新たに日々の教育活動に励んでいます。授業を通して、子どもたちの学校での様子をご覧いただくこと、大変嬉しい限りです。懇談会においても、保護者様どうしてお話をされたり、担任を交えて子育てについて考えたりしていただきまして、ありがとうございました。また、子ども理解交流会にも多数ご参加いただいています。重ねて感謝申し上げます。引き続き、学校、家庭、地域が手を取り合い、連携しながら子どもたちを育てていけますよう、ご支援ご協力をお願いいたします。



さて、京都市では5月を「憲法月間」と位置づけて、様々な角度から日本の憲法について考えることを呼びかけています。「日本国憲法」は『国民主権』『基本的人権の尊重』『平和主義』の三つを基本理念としています。その中の『基本的人権』とは、だれもが生まれながらに持っている、人間らしく生きるための権利です。5月の朝会では「みんなが気持ちよく学校生活を送るためにはどんなことが大切か」について考えます。色々な立場の人の人権を大切にできる態度(人権感覚)の育成に努め、自分も友だちも大切に、共に行動していくことを目指して、取り組んでいきたいと考えています。



また、もうひとつお伝えしたいことは「交通安全」についてです。例年、5月ごろに小学生による交通事故が増える、という状況がございます。新しい生活に慣れてきたり、暖かくなり活発に活動するようになったりすることが要因ではないかと言われています。今一度、安全な登下校を心掛け、外出の際にも、自転車による飛び出し等がないよう交通ルールの確認をしていただきますようお願いいたします。学校でも、横断歩道の渡り方、信号の確認の仕方、自転車の乗り方など学年に応じた安全指導を継続していきます。地域と学校が一体となって、子どもたちの安全を守りながら、安心して過ごせる環境づくりを進めてまいります。皆様のお力添え、ご支援ご協力をよろしくお願いいたします。



校長 土居祐一

子どもたちの今と未来のため、社会のあらゆる場で
「**京都はくくみ憲章**」を実践しましょう!





の行事予定

日	曜日		日	曜日	
1	金	子ども理解交流会 5時間授業 聴力1年	16	土	
2	土		17	日	
3	日	憲法記念日	18	月	児童集会 委員会 内科4年
4	月	みどりの日	19	火	視力5年 SC
5	火	こどもの日	20	水	視力4年
6	水	振替休日	21	木	視力3年 フッ化物洗口 1組3校交流会
7	木	朝会 フッ化物洗口 聴力1組	22	金	40分授業 避難訓練(地震・火災)
8	金	1年生を迎える会	23	土	
9	土		24	日	
10	日		25	月	内科5年
11	月	耳鼻科3,6年 なかよしの日 新体力テスト(~5/18) 口座振替日	26	火	SC
12	火	耳鼻科1組、1,5年 SC	27	水	視力2年 木曜校時
13	水	耳鼻科2,4年	28	木	視力1年 フッ化物洗口
14	木	視力6年 フッ化物洗口 交通安全教室1年	29	金	内科2年
15	金	4時間授業	30	土	
			31	日	

下校時刻にご注意ください

下記日程については、下校時刻が変更となります。

1日(金)	5時間授業		
	全校	14:15	下校
15日(金)	給食後下校		
	全校	13:05	下校
22日(金)	40分授業		
	1,2年	14:15	下校
	3,4,5,6年	14:55	下校
27日(水)	木曜校時		
	全校	14:15	下校

※下校時刻については、
各学年の週予定表等でご確認ください。

6月の予定

1日(月)	朝会
2日(火)	参観・避難訓練(洪水)・引き渡し訓練
3日(水)	検尿(1)
4日(木)	検尿(2)
8日(月)	委員会活動
10日(水)	なかよしの日 遠足(2年)
	口座振替日
12日(金)	航空写真撮影
15日(月)	児童集会
17日(水)	遠足予備日(2年)
22日(月)	クラブ活動
23日(火)	フレンドリータイム
24日(水)	わくわくワークランド(5年)
26日(金)	40分授業 避難訓練(暴風)
29日(月)	クラブ活動 1組小中交流会
	かたつむり読書週間(~7月3日)

4・5月の学校納入

	学年費	PTA会費	合計
1年	3,000	0	3,000
2年	3,000	0	3,000
3年	3,000	0	3,000
4年	2,500	0	2,500
5年	3,500	0	3,500
6年	3,500	0	3,500

令和8年4月より、給食費は無償となっています。PTA会費は、6月より納入となります。詳しくは、先日すぐーるで配信しました「学校納入金のお知らせ」でご確認ください。

お知らせとお願い

○学校納入金の集金

5月より学校納入金の銀行振替が始まります。振替日は月に1回(通常10日)です。振替ができない場合は、お子達を通じて現金で持ってきていただくこととなりますので、安全面からも口座振替ができるようご協力をお願いします。学校納入金の集金年間予定は、すぐーる配信でのお知らせをご確認ください。

宿泊学習の積立金の集金は、4年生が10月、5年生が9月から始まります。PTA会費は6月から始まります。PTA会費は、6月に4・5・6月の3か月分を集金します。

○電話対応終了時刻について

昨年度より、桂川小学校では8:00に開始し17:30に電話対応を終了させていただきます。また、夏季休業中や冬季休業中などの長期休業期間中は、8:30に開始、17:00を終了時刻とさせていただきます。

ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

○連絡アプリ(すぐーる)での欠席・遅刻連絡について

欠席・遅刻等の連絡は、8:30までにすぐーるでの連絡をお願いいたします。

8時30分以降の欠席・遅刻等の連絡は学校へ電話(392-0890)でのご連絡をお願いします。

○安心して学校生活を送ることができるように

児童が安心して学校生活を送ることができるよう、教職員で構成する「いじめ対策委員会」を設置しています。いじめ対策委員会では、「いじめの未然防止」や「早期発見、早期対応」について、情報を共有し、組織的に取り組んでいます。

なお、いじめへの対応は一部の教職員だけが担うものではなく、全ての教職員が日々の教育活動を通して責任をもって取り組んでおります。今後も学校全体で児童一人一人の様子を丁寧に見取り、健やかな成長を支えてまいります。

引き続き、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

いじめ対策委員会

「いじめの未然防止」「早期発見と早期対応」のため、本校では以下のメンバーで「いじめ対策委員会」を構成し、いじめ問題に取り組みます。

校長・教頭・教務主任・生徒指導主任・養護教諭・生徒指導部員(各学年1名)

スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー

委員以外でも、いじめの悩み相談には、桂川小学校のすべての教職員で対応します。

6年生 全国学力・学習状況調査

4月23日(木)、24日(金)に、全国学力・学習状況調査を実施しました。

今年度は、国語・算数の2教科での実施となりました。当日は、どの子どもも真剣な表情で問題に向き合い、終了時間まであきらめずに取り組む姿が見られました。考え込みながら粘り強く取り組む様子から、日頃の学習の積み重ねと成長を感じることができました。

今回の調査結果を大切な資料として受け止め、一人一人のよさや課題を踏まえた指導に生かし、今後の学習活動の充実につなげていきたいと考えています。



図書館オリエンテーション

学校図書館では、子どもたちが本に親しみ、安心して利用できるよう、利用の仕方についてのオリエンテーションを行っています。学校司書による学習では、学年に応じて図書館の使い方や本の探し方・選び方などを学び、読書への興味や関心を広げています。

今年度も、子どもたちにはたくさんの本と出会い、読書の楽しさを味わってほしいと考えています。読んだ本は読書ノートに記録し、読書の積み重ねを形として残していきます。低・中学年では「100冊読破」を目標に、本に親しむ経験を大切にしています。高学年では、より内容の深い読書につなげるため、「10,000ページ」を目標に設定し、読書量の充実を図っています。

ご家庭や地域でも、子どもたちがどのような本を読んでいるのか、ぜひ話題にしていただき、子どもたちがさらに読書への関心を高められるよう温かく見守っていただければと思います。

授業参観・懇談会

4月21日(火)、22日(水)に、今年度初めての授業参観・懇談会を実施しました。多くの保護者の皆様にご来校いただき、子どもたちが学習に取り組む様子をご参観いただくことができました。誠にありがとうございました。

教室では、友達と考えを交流したり、自分の考えをもとに学びを深めたりする姿が見られ、子どもたちの成長を感じる機会となりました。

今後も、子どもたちが自ら課題を見つけ、目的をもって主体的に学習に向かえる姿を目指して指導していきたいと考えています。ぜひ、ご家庭でも、参観で感じたお子さんの様子について頑張っているところを認め、励ましていただければと思います。

