



**学校経営方針**

『豊かなコミュニケーション力を基盤に、他者と関わり、違いを認め合う中で、生涯にわたって学びつづけ、学んだことを生かして、ともに次代と自らの未来を切り拓くかわらがわの子どもの育成』

に向けて全教職員が常に進むべき方向を共有し、一丸となって子どもたちが大好きな桂川小学校（友だち大好き　学校大好き　地域大好き）をめざす。

**めざす教職員像**

- ◇ 支え合い力を合わせる教職員
- ◇ 教育者としての職責を自覚する教職員
- ◇ すべての子ども一人一人を大切にする教職員
- ◇ 自らを高めるため学びつづける教職員
- ◇ 自らの教育観や実践を発信する教職員

**めざす学校像**

- ◇ 感謝であふれる学校
- ◇ 活力のある学校
- ◇ 自分が認められ、安心して生活できる学校
- ◇ 学ぶことが楽しい学校
- ◇ 保護者・地域に信頼され、協働の活動がある学校

**友だち大好き　学校大好き　地域大好き**

か

つ

ら

が

わ

- かんしゃする子
- ◇ 体験活動の充実
  - ◇ 教育活動全体を通しての道徳教育の充実

- つよい心と体
- ◇ 基本的生活習慣の確立
  - ◇ 協働活動を通しての規範意識・自尊感情の育成
  - ◇ 自ら進んで運動に親しみ、体力の向上をめざした取組の推進
  - ◇ 子どもの命を守りきる指導の徹底

- らしさを認め合う子
- ◇ 教育活動全体を通しての道徳教育の充実
  - ◇ 支援を必要とする子どもへの支援

- 学習に進んで取り組む子
- ◇ 主体的に学ぶ授業の工夫・実践
  - ◇ 実生活に生かす学習活動の工夫
  - ◇ 帯時間の活用
  - ◇ 家庭学習の工夫と充実

- わかるように伝え合う子
- ◇ 言語活動の充実
  - ◇ 学校図書館の活用

**保護者（家庭）**

- ◇ 授業参観・懇談会
- ◇ 家庭教育講座
- ◇ 学校だより
- ◇ 学校行事
- ◇ 学校評価
- ◇ ホームページ

**学校運営協議会（地域）**

- ◇ 放課後まなび教室部会
- ◇ 緑のボランティア部会
- ◇ ふれあい体験活動部会
- ◇ 学校安全部会
- ◇ スポーツ部会
- ◇ 図書館活動部会