

○京都市の目指す子ども像
伝統と文化を受け継ぎ、次代と
自らの未来を切り拓く子ども

学校教育目標

～大好き桂川校～

みんなと高まり合い 学びつづける子

めざす子ども像

- ① かんしゃする子
- ② つよい心と体の子
- ③ らしさを認め合う子
- ④ がく習にすすんで取り組む子
- ⑤ わかるように伝え合う子

○京都市の学校教育において重視する視点
子どもの主体性と社会性の育成を目指し、
「自ら学ぶ力」と「自ら律する力」を
学校・幼稚園全体の教育活動の
中で高める

学校経営方針

『豊かなコミュニケーション力を基盤に、他者と関わり、違いを認め合う中で、生涯にわたって学びつづけ、学んだことを生かして、ともに次代と自らの未来を切り拓く **か つ ら が わ** の子どもの育成』

に向けて全教職員が常に進むべき方向を共有し、一丸となって子どもたちが大好きな桂川小学校（友だち大好き 学校大好き 地域大好き）をめざす。

めざす教職員像

- ◇ 支え合い力を合わせる教職員
- ◇ 教育者としての職責を自覚する教職員
- ◇ すべての子ども一人一人を大切にする教職員
- ◇ 自らを高めるため学びつづける教職員
- ◇ 自らの教育観や実践を発信する教職員

めざす学校像

- ◇ 感謝であふれる学校
- ◇ 活力のある学校
- ◇ 自分が認められ、安心して生活できる学校
- ◇ 学ぶことが楽しい学校
- ◇ 保護者・地域に信頼され、協働の活動がある学校

友だち大好き 学校大好き 地域大好き

か

かんしゃする子

- ◇ 体験活動の充実
- ◇ 教育活動全体を通しての道德教育の充実

つ

つよい心と体

- ◇ 基本的生活習慣の確立
- ◇ 協働活動を通しての規範意識・自尊感情の育成
- ◇ 自ら進んで運動に親しみ、体力の向上をめざした取組の推進
- ◇ 子どもの命を守りきる指導の徹底

ら

らしさを認め合う子

- ◇ 教育活動全体を通しての道德教育の充実
- ◇ 支援を必要とする子どもへの支援

が

学習に進んで取り組む子

- ◇ 主体的に学ぶ授業の工夫・実践
- ◇ 実生活に生かす学習活動の工夫
- ◇ 常時間の活用
- ◇ 家庭学習の工夫と充実

わ

わかるように伝え合う子

- ◇ 言語活動の充実
- ◇ 学校図書館の活用

保護者（家庭）

- ◇ 授業参観・懇談会
- ◇ 家庭教育講座
- ◇ 学校だより
- ◇ 学校行事
- ◇ 学校評価
- ◇ ホームページ

学校運営協議会（地域）

- ◇ 放課後まなび教室部会
- ◇ 緑のボランティア部会
- ◇ ふれあい体験活動部会
- ◇ 学校安全部会
- ◇ スポーツ部会
- ◇ 図書館活動部会