平成28年度

学校経営の基本構想

京都市立桂川小学校

○京都市の学校教育・目指す子ども像
伝統文化を受け継ぎ、次代と
自らの未来を切り拓く子ども

学校教育目標
～大好き桂川校～
みんなと高まり合い　学びつづける子

めざす子ども像
- ㋕ んしゃする子
- ㋒ よい心と体の子
- ㋓ しさを認め合える子
- ㋕ く習にすすんで取り組む子
- ㋐ かるように伝え合う子

○京都市の学校教育において重視する視点
子どもの主体性と社会性の育成を目指して
「自ら学ぶ力」と
「自ら律する力」を高める

学校経営方針

◇豊かなコミュニケーション力を基盤に，他者と関わり，違いを認め合う中で，ともに次代を切り拓く子どもの育成

◇生涯にわたって学びつづけ，学んだことを生かして自らの問題をよりよく解決し，自分らしい生き方を求める子どもの育成

それに向けて全教職員が常に取り組むべき課題を共有し，一丸となって子どもたちが大好きな桂川小学校（友だち大好き　学校大好き　地域大好き）をめざす。

めざす教職員像
- ◇子ども一人一人を大切にする教職員
- ◇課題解決に向け自ら行動する教職員
- ◇自らを高めるため学びつづける教職員
- ◇支え合い力を合わせる教職員

めざす学校像
- ◇勉強がわかる，活動が楽しい学校
- ◇自分が認められ，安心して生活できる学校
- ◇保護者・地域に信頼され，協働の活動のある学校
- ◇信頼でき，大好きな教職員がいる学校

友だち大好き　　学校大好き　　地域大好き

【みんなと高まり合う意欲・態度】
- ◇教育活動全体を通しての道徳教育の充実
- ◇協働活動を通しての規範意識・自尊感情の育成
- ◇支援を必要とする子どもへの支援の徹底

【学びつづける意欲・態度】
- ◇子どもが主体的に学ぶ授業の工夫・実践
- ◇学んだことを実生活に生かす学習活動の工夫
- ◇家庭学習の工夫と充実

【健やかな体】
- ◇基本的生活習慣の確立
- ◇食に関する指導の徹底
- ◇自ら進んで運動に親しみ，体力の向上をめざした取組の推進
- ◇子どもの命を守りきる指導の徹底

保護者（家庭）
- ◇授業参観・懇談会
- ◇学校行事
- ◇家庭教育講座
- ◇学校評価
- ◇学校だより
- ◇ホームページ

学校運営協議会（地域）
- ◇放課後まなび教室部会
- ◇学校安全部会
- ◇緑のボランティア部会
- ◇スポーツ部会
- ◇ふれあい体験活動部会
- ◇図書館活動部会