

～行きたくて、行きたくてたまらなくなる学校=桂川校をめざして～

学校教育目標 「夢をもち 自ら考え 正しく判断し
すすんで行動できる子どもの育成」

めざす子ども像

すすんで学ぶ子	思いやりのある子	生き生きと活動する子
◇自ら問題を見つけ、追究し、互いの考えを伝え合い、よりよく問題を解決する子	◇互いのよさを尊重し、共に成長していく子 ◇元気なあいさつ、相手を考えた言動ができる子	◇めあてをもち、自らすすんで活動し、楽しむ子 ◇ねばり強く、心身の向上をめざす子

めざす教職員像

- ◇子ども一人一人を大切にする教職員
- ◇支え合い力を合わせる教職員
- ◇課題解決に向け自ら行動する教職員
- ◇自らを高めるため学び続ける教職員

めざす学校像

- ◇勉強がわかる、活動が楽しい学校
- ◇自分が認められ、安心して生活できる学校
- ◇保護者・地域に信頼され、協働の教育活動のある学校
- ◇信頼でき、大好きな教職員がいる学校

学校経営方針

自らの将来について夢や希望をもち、その実現に向けて、自分で考え、正しく判断し、すすんで生き生きと活動する子ども（「夢をもち 自ら考え 正しく判断し すすんで行動できる子ども」）の育成に向け、全教職員が常に取り組むべき課題を共有し、「行きたくて、行きたくてたまらなくなる学校づくり」を一丸となって実践、推進する。

取組の重点

【確かな学力】

- ◇わかる授業の工夫と実践
- ◇共に学び合い高め合う学級集団づくり
- ◇家庭学習の工夫と充実

【豊かでたくましい心】

- ◇「協働活動」を通じた規範意識・道徳実践力の向上と定着
- ◇支援を必要とする子どもへの指導体制の徹底
- ◇背景にまで踏みこんだ子ども理解と指導の徹底
- ◇自ら働きかけるよりよい学校環境づくり

【健やかな体】

- ◇自らすすんで運動に親しみ、体力の向上をめざした取組の推進
- ◇基本的生活習慣の確立
- ◇子どもの命を守りきる指導の徹底

【地域ぐるみの教育】

- ◇保護者や地域の方々の参画による学校運営の推進
- ◇学校・学級の実践等の情報発信の継続
- ◇地域との協力体制の充実と推進