

## 学校教育目標

「自ら学び、心豊かに仲間と未来を拓く子」の育成

### 目指す子ども像

- ㊦ 感謝する子、感謝される子 ㊧ つよく、しなやかな心と体の子 ㊨ らしさを認め、つながりを大切にする子  
㊩ 学習に自ら取り組む子 ㊪ わかるように伝え合う子

### 目指す教職員像 『全ての教職員が働きやすい職場を作り、働き方改革を進める』

- ・想像力と創造力を持つ教職員  
・子どもの見本となる教職員  
・常に子どもの気持ちに寄り添える教職員  
・ONE TEAMを目指す教職員  
・気持の良い環境づくりを目指す教職員  
・当事者意識を持つ教職員

## 本年度の桂川小学校の目指す学校像

子どもがいそいそと活動し、笑顔で溢れる学校を目指して

### 主体的・対話的で深い学びの実現

- ・試行錯誤を繰り返しながら、問題解決を目指す子ども  
・プログラミング的な思考(論理的な思考)の醸成  
・日々の授業と家庭学習を連動した、自学自習の習慣化

### 生徒指導の三機能を意識した学校・学年・学級作りの実現

- ・誰一人取り残さない学校づくり  
・確かな学力を身につけた自己決定のある授業  
・豊かな感覚で自他の存在を大切にする心の育成  
・共感的な人間関係を作り支え合う仲間づくり

### ONE TEAMを目指した学校づくり

- ・大人が見本となる学校づくり  
・すべての教職員が働きやすい職場づくり  
・当事者意識をもった真の学校教育改革  
・気持ちの良い学校の環境づくり

- ・「難しいけど、面白くて、楽しい」学習を創造する  
・論理的な思考が身につくことで、論理の可視化につながる  
・自分の考えを筋道立てて説明し、客観的に捉える力を育む

- ・子どもの良さを見取り、それぞれの子どもの可能性を広げることができる教職員を目指す  
・落ち着いた学校生活が、安定した学びに向かう姿を生む  
・子どもを複数の目で見育てることで、よさや可能性を伸ばす  
・多様な児童に対する見立てとアセスメントを充実させる

- ・見本となる大人がやり続けることで、子どもへの取組が浸透する  
・桂川スタンダードを基本に、共通理解を超えた共通実践を目指す  
・大胆に改革して、頑固に守り、真の学校教育の改革につなげる  
・教職員が協働することで、エネルギーに見合う効果・成果を生む

京都市の学校教育の重点  
京都市の目指す子ども像  
「伝統と文化を継ぎ、  
次代と自らの未来を創造する子ども」