桂徳わくわくアンケート号①

京都市立桂徳小学校
校長　富田　博二

ご協力ありがとうございました

保護者の皆様には、桂徳わくわくアンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。今回も、多くの保護者の方から、お子たちの様子についてご回答いただきました。保護者の皆様の本校教育への関心の高さによるものと受け止めております。本校の良い点・課題となっている点について若干の考察を加え、お伝えさせていただきます。

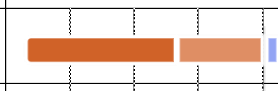
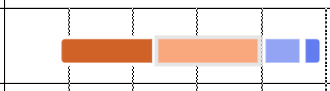
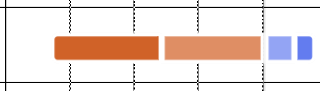
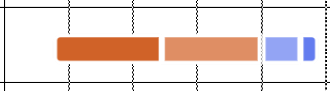
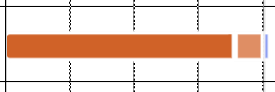
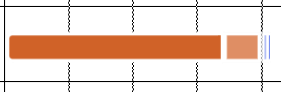
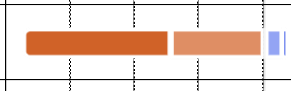
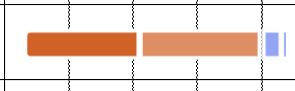
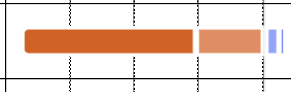
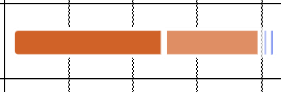
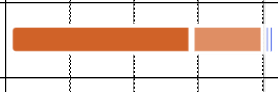
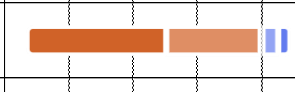
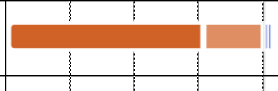
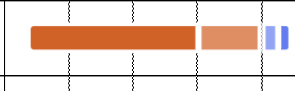
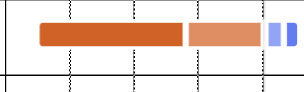
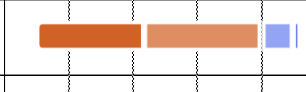
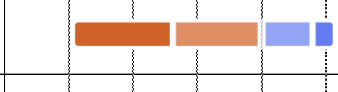
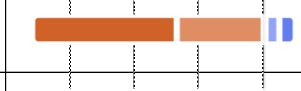
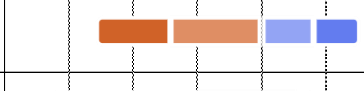
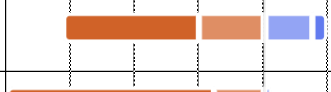
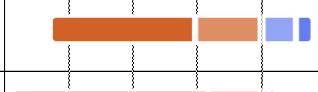
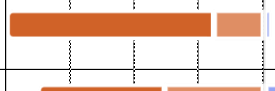
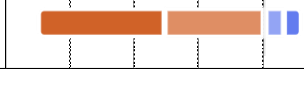
令和８年度　桂徳わくわくアンケート①　結果



学校教育目標

『やりたいことを見つけ、夢中になって取り組む』

～わくわく ドキドキ みんなが行きたい桂徳小～

質問	低学年	高学年
	■あてはまる ■だいたいあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない	■あてはまる ■だいたいあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない
学校が楽しく、わくわくドキドキしながら登校している		
自分から気持ちよいあいさつをしている		
友達といると楽しい		
学校の約束やルールを守っている		
友達や先生の話をしっかり聞いている		
やる気をもって授業を受けている		
学習がわかったりできることが増えたりすると楽しい		
学校の用意をしっかりできている		
家でも自分から学習をしている		
学校で困ったことがあったら先生に相談している		
お家の人に学校のことをよく話している		
自分も周りの人も大切にしている		
「早寝早起き朝ごはん」など規則正しい生活をしている		

学校目標「やりたいことを見つけ、夢中になって取り組む ～わくわく ドキドキ みんなが行きたい桂徳小～」に向けて、多くの子どもたちが「学校が楽しい」「友達といると楽しい」と感じながら毎日を過ごしていることが分かります。

また、「やる気をもって授業を受けている」と答えた子どもが昨年度より大きく増えていました。子どもたちが自分から考えたり、挑戦したりできるよう工夫してきた授業づくりの成果が表れていることを大変嬉しく感じています。

これからも、子どもたち一人一人が「できた！」「わかった！」という喜びを感じながら、自ら進んで学べるような授業づくり、環境づくりに取り組んでまいります。

質問	保護者
お子さんは学校生活を楽しんでいる	
お子さんは自分からあいさつをしている	
お子さんは友達といることを楽しんでいる	
お子さんは学校や学級のルールを守っている	
お子さんは友達や先生の話をしっかり聞いている	
お子さんはやる気をもって授業を受けている	
お子さんは学習がわかったり、できることが増えたりすることを楽しんでいる	
お子さんは学校の用意をしっかりできている	
お子さんは家でも自分から学習している	
お子さんは困ったことがあったら先生に相談している	
お子さんは家で学校での様子を話している	
お子さんは自身も周りの人も大切にしている	
お子さんは「早寝早起き朝ごはん」など規則正しく生活している	
保護者として、学校が身近な存在と感じる	

子ども達が相談しやすい環境を

「困ったことがあったら先生に相談している」が、児童・保護者共に低い結果となりました。

子どもたちが安心して過ごせる学校であるためには、困ったときに誰かに相談できることが大切です。

今後も、気軽に相談できる雰囲気づくりや定期的な教育相談、日常的な声かけを大切にしながら、子どもたちが安心して相談できる環境づくりに努めてまいります。

保護者の皆さまへ

このたびは、わくわくアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。アンケート結果から、多くのお子様が学校生活を楽しみながら過ごし、友達との関わりや学習活動に前向きに取り組んでいる様子がうかがえました。また、学校での成長を実感されている声や、教職員の支援に対する温かいお言葉も数多くいただき、教職員一同大変励みとなりました。

一方で、自主的な家庭学習の習慣づくりや、あいさつのさらなる定着、困ったときに周囲の人へ相談する力の育成などについては、今後も継続して取り組んでいく必要があることが分かりました。また、子どもたちの様子をより丁寧に家庭と共有してほしいというご意見や、安全面に関するご意見もいただきました。

いただいたご意見を真摯に受け止め、子どもたち一人一人が安心して学校生活を送り、「学校が楽しい」と感じられる学校づくりを進めてまいります。今後も保護者の皆様と連携しながら、子どもたちの健やかな成長を支えてまいりますので、ご理解とご協力をお願いいたします。