



桂徳だより評価号②

京都市立桂徳小学校
校長 富田 博二



ご協力ありがとうございました

保護者の皆様には、桂徳わくわくアンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。今回も、多くの保護者の方から、お子たちの様子についてご回答いただいています。保護者の皆様の本校教育への関心の高さによるものと受け止めており、大変ありがたく存じます。本校の良い点・課題となっている点についての考察を加え、お伝えさせていただきます。前回との比較がわかりやすいよう重ねて表示しています。



令和7年度 桂徳わくわくアンケート② 結果

| 質問 | 低学年 | | | | 高学年 | | | |
|---------------------------|--|----------|-------------|----------|--|----------|-------------|----------|
| | ■あてはまる | ■大体あてはまる | ■あまりあてはまらない | ■あてはまらない | ■あてはまる | ■大体あてはまる | ■あまりあてはまらない | ■あてはまらない |
| 学校が楽しく、わくわく登校している | [Progress bar chart showing high satisfaction] | | | | [Progress bar chart showing high satisfaction] | | | |
| 自分から気持ちよいあいさつをしている | [Progress bar chart] | | | | [Progress bar chart] | | | |
| 友達といると楽しい | [Progress bar chart] | | | | [Progress bar chart] | | | |
| 学校の約束やルールを守っている | [Progress bar chart] | | | | [Progress bar chart] | | | |
| 友達や先生の話をしっかり聞いている | [Progress bar chart] | | | | [Progress bar chart] | | | |
| やる気をもって授業を受けている | [Progress bar chart] | | | | [Progress bar chart] | | | |
| 学習がわかったり、できることが増えたりすると楽しい | [Progress bar chart] | | | | [Progress bar chart] | | | |
| 学校の用意がしっかりできている | [Progress bar chart] | | | | [Progress bar chart] | | | |
| 家でも自分から学習をしている | [Progress bar chart] | | | | [Progress bar chart] | | | |
| 学校で困ったことがあったら先生に相談している | [Progress bar chart] | | | | [Progress bar chart] | | | |
| お家の人に学校のことをよく話している | [Progress bar chart] | | | | [Progress bar chart] | | | |
| 自分も周りの人も大切にしている | [Progress bar chart] | | | | [Progress bar chart] | | | |
| 「早寝早起き朝ごはん」など規則正しい生活をしている | [Progress bar chart] | | | | [Progress bar chart] | | | |

みんなが行きたい桂徳小を目指して！！

友達と一緒に過ごすことを楽しみ、わくわくしながら登校している児童が、7月の調査よりさらに増えています。「多くが」ではなく「みんなが」を目指して、さまざまな活動を進めていきたいと思えます。

3年生以上では、各学級の代表が代表委員会に参加しています。木曜日のロング昼休みに定期的に開催し、各学級からの意見交流をもとに「よりよく」をキーワードに協議を続けています。こうした取り組みの成果が、今回の結果に表れていることがわかります。

準備こそが学習の第一歩！

学校の用意がしっかりできる児童が増えています。授業に向けた準備が整うことで、授業や学習への肯定的な意識も高まっています。ご家庭での声掛けに感謝します。学校としては、子どもたちが楽しみながら学べる授業づくりを進めます。一方、家庭学習への意欲については低下しており、課題が見られます。学校でも声掛けを続けていきますので、ご家庭でも子どもが自分から宿題や自主学習を始めたときは、ぜひ褒めて認める声掛けをお願いします。

学校教育目標

やりたいことを見つけ、夢中になって取り組む
～みんなが行きたい桂徳小～

| 質問 | 保護者 | | | | |
|---|----------------------|-----------|---------|--------------|-----------|
| | ■ あてはまる | ■ 大体あてはまる | ■ わからない | ■ あまりあてはまらない | ■ あてはまらない |
| お子さんは学校生活を 楽しんでいる | [Progress bar chart] | | | | |
| お子さんは自分からあいさつを している | [Progress bar chart] | | | | |
| お子さんは友達といることを 楽しんでいる | [Progress bar chart] | | | | |
| お子さんは学校や学級の ルールを守っている | [Progress bar chart] | | | | |
| お子さんは友達や先生の話 をしっかり聞いている | [Progress bar chart] | | | | |
| お子さんはやる気をもって授業を 受けている | [Progress bar chart] | | | | |
| お子さんは学習がわかったり、 できることが増えたりすることを 楽しんでいる | [Progress bar chart] | | | | |
| お子さんは学校の用意を しっかりできている | [Progress bar chart] | | | | |
| お子さんは家でも自分から学習 している | [Progress bar chart] | | | | |
| お子さんは困ったことがあったら 先生に相談している | [Progress bar chart] | | | | |
| お子さんは家で学校での様子を 話している | [Progress bar chart] | | | | |
| お子さんは自身も周りの人も 大切にしている | [Progress bar chart] | | | | |
| お子さんは「早寝早起き朝ごはん など規則正しく生活している | [Progress bar chart] | | | | |
| 保護者として、学校が身近な 存在と感じる | [Progress bar chart] | | | | |

🧠「わからない」をなくしたい

学年が上がるにつれ、子どもたちの精神面も成長していきま。物事を自分で解決しようとする自律心の芽生えに伴って大人と相談することや報告することも減ってくることもあります。でも、「わからない」をなくしたいと思いませんか？ そんな時は5つの聞き返しフレーズを使ってみてください。聞き返すことで知れることも増え、子どもたちにとっても、しっかり聞いてくれるという安心感にもつながります。学校と家庭で連携しながら、子どもたちが安心して学校生活を送れるよう今後も教育活動を進めていきたいと思ひます。

聞き返しの魔法フレーズ

