



桂徳わくわくアンケート号①

京都市立桂徳小学校
校長 富田 博二



ご協力ありがとうございました

保護者の皆様には、桂徳わくわくアンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。今回も、多くの保護者の方から、お子たちの様子についてご回答いただいています。保護者の皆様の本校教育への関心の高さによるものと受け止めております。本校の良い点・課題となっている点について若干の考察を加え、お伝えさせていただきます。

令和6年度 桂徳わくわくアンケート① 結果



質問	低学年				高学年			
	あてはまる	大体あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	あてはまる	大体あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
学校が楽しく、わくわく登校している	■	■	■		■	■	■	
自分から気持ちよいあいさつをしている	■	■	■		■	■	■	
友達といると楽しい	■	■	■		■	■	■	
学校の約束やルールを守っている	■	■	■		■	■	■	
友達や先生の話をしっかり聞いている	■	■	■		■	■	■	
やる気をもって授業を受けている	■	■	■		■	■	■	
学習がわかったり、できることが増えたりすると楽しい	■	■	■		■	■	■	
学校の用意をしっかりできている	■	■	■		■	■	■	
家でも自分から学習をしている	■	■	■		■	■	■	
学校で困ったことがあったら先生に相談している	■	■	■		■	■	■	
お家の人に学校のことをよく話している	■	■	■		■	■	■	
自分も周りの人も大切にしている	■	■	■		■	■	■	
「早寝早起き朝ごはん」など規則正しい生活をしている	■	■	■		■	■	■	

1. 学習について

『学習がわかったり、できることが増えたりすると楽しい』の項目では、肯定的な意見の中でも“あてはまる”の回答が全校で多くなっています。子どもたちが日々の授業の中で楽しみながら学習をしていることが伺えます。

『学習の用意がしっかりできている』の項目では、多くの児童が、できていることがわかります。各家庭のご協力も子どもたちの前向きな学びを支える力となっています。ありがとうございます。

2. 学校生活について

『友達といると楽しい』の回答に、友達といっていることを大いに楽しんでいる様子が伺えます。これは『自分も周りの人も大切にしている』の項目と関わっており、児童同士の繋がりを強く感じられます。

『学校で困ったことがあったら先生に相談している』の項目では、他項目に比べ否定的な回答が多くなっています。高学年の回答は、自分で解決しようという思いの成長の現れでもあります。結果を踏まえて各学級で児童の見取りを丁寧にしていきたいと思います。

学校教育目標

『やりたいことを見つけ、夢中になって取り組む子』
～毎日わくわく、みんなが行きたい桂徳小～

質問	保護者				
	あてはまる	大体あてはまる	わからない	あまりあてはまらない	あてはまらない
お子さんは学校生活を楽しんでいる					
お子さんは自分からあいさつをしている					
お子さんは友達といることを楽しんでいる					
お子さんは学校や学級のルールを守っている					
お子さんは友達や先生の話をしっかり聞いている					
お子さんはやる気をもって授業を受けている					
お子さんは学習がわかったり、できることが増えたりすることを楽しんでいる					
お子さんは学校の用意をしっかりとできている					
お子さんは家でも自分から学習している					
お子さんは困ったことがあったら先生に相談している					
お子さんは家で学校での様子を話している					
お子さんは自身も周りの人も大切にしている					
お子さんは「早寝早起き朝ごはん」など規則正しく生活している					
保護者として、学校が身近な存在と感じる					

全校でのたてわり活動
たてわり委員会の児童が企画
して自己紹介やゲームをみんな
で楽しみました。



3. 保護者の皆様へ

子どもたちの様子から、学校生活や友達といることを楽しんでいると感じておられる方が特に多かったです。校内での様子の為、“わからない”という回答も見られますが、このようなアンケートも学校での様子についてお子さんと話すきっかけにいただければ幸いです。

次回のわくわくアンケートは2学期末となります。今回の結果を受け、教職員一同で協議しながら桂徳の教育を進めていきたいと思ひます。

ご回答くださった保護者の皆様、ありがとうございました。