



令和6年度 京都市立桂徳小学校 学校経営方針

グランドデザイン

自分らしく豊かな人生を歩む人に

学校教育目標

やりたいことを見つけ、夢中になって取り組む子
～毎日わくわく、みんなが行きたい桂徳小～

育成を目指す資質・能力

- ・自分の考えや思いをもって「探求力」、目標や課題解決に向かう「自己解決力」
- ・お互いを認め尊重し合い、共に高まるとする「自律力」

校内研究

豊かに話し合うことで
学びを深める子の育成

生徒指導

一人一人を大切にする
集団づくりの推進

人権教育

自分の大切さとともに
他の人の大切さを認める子

自分を好きに

自分からあいさつ

命を大切に

目指す子ども像

- けんこうで明るい子
- いけんをもち、学び合う子
- ともだちを大切にする子
- くりかえし何度も挑戦する子

目指す教職員像

- 一人一人の子どもを理解し、愛情をもって関わっていく教職員
- やりたいことを実現するために自己研鑽に励み、高みを目指し続ける教職員
- お互いのワーク(仕事)とライフ(生活)のバランスを尊重しながら、協力して高まる教職員

目指す学校像

- だれもが毎日楽しく、前向きに活躍できる学校
- 地域に信頼され、地域と共にあゆむ学校

Team 桂徳

低学年ユニット

中学年ユニット

7年ユニット

学習環境ユニット

高学年ユニット

支援員ユニット

校務分掌
ユニット