



桂徳だより

京都市立桂徳小学校
学校長 勝木 清隆

R3 評価号①

ご協力ありがとうございました

保護者の皆様には、学校評価アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。今回も、多くの保護者の方から、個々の児童の様子についてアンケートに答えていただいています。保護者の皆様の本校教育への関心の高さによるものと受け止めており、大変ありがたく存じます。その中から、本校の良い点・課題となっている点について昨年度と比べた若干の考察を加え、お伝えさせていただきます。



令和3年度 学校評価アンケート① 結果

| 児童 | 学年 | 実現度 | | | |
|--------------------------------|-----|---------|---------|-----------|--------|
| | | よく出来ている | 大体出来ている | あまり出来ていない | 出来ていない |
| 学校生活は楽しいですか | 低学年 | 68.6% | 24.7% | 4.2% | 2.5% |
| | 高学年 | 66.4% | 29.9% | 3.3% | 0.5% |
| 元氣なあいさつができていますか | 低学年 | 52.3% | 33.9% | 10.5% | 3.3% |
| | 高学年 | 36% | 49.3% | 13.7% | 0.9% |
| 友達と力を合わせて、仲良くしていますか | 低学年 | 66.5% | 25.5% | 6.3% | 1.7% |
| | 高学年 | 71.1% | 26.1% | 1.9% | 0.9% |
| 学校や学級のルールを守っていますか | 低学年 | 66.5% | 28.0% | 5.0% | 0.4% |
| | 高学年 | 45.5% | 50.7% | 3.8% | 0.0% |
| 先生の話をしっかり聞いていますか | 低学年 | 72.8% | 19.7% | 5.9% | 1.7% |
| | 高学年 | 56.9% | 40.3% | 2.8% | 0.0% |
| めあてに向かって、しっかり学習していますか | 低学年 | 66.9% | 26.4% | 5.0% | 1.7% |
| | 高学年 | 56.9% | 41.2% | 1.9% | 0.0% |
| 授業中進んで発表していますか | 低学年 | 52.3% | 28.9% | 15.5% | 3.3% |
| | 高学年 | 41.7% | 34.1% | 20.4% | 3.8% |
| もし学習で分からないことがあった場合、先生に質問していますか | 低学年 | 57.7% | 29.7% | 7.5% | 5.0% |
| | 高学年 | 46.4% | 37.9% | 11.4% | 4.3% |
| 授業がよくわかりますか | 低学年 | 72.4% | 23.4% | 3.3% | 0.8% |
| | 高学年 | 64.5% | 32.2% | 2.8% | 0.5% |
| 忘れ物はしていませんか | 低学年 | 47.3% | 36.0% | 13.4% | 3.3% |
| | 高学年 | 35.5% | 51.7% | 10.4% | 2.4% |
| 家庭学習や宿題を進んでしていますか | 低学年 | 69.0% | 18.8% | 7.9% | 4.2% |
| | 高学年 | 59.2% | 32.2% | 6.6% | 1.9% |
| そうじや給食のあとかたづけをていねいにしていますか | 低学年 | 64.9% | 28.0% | 5.4% | 1.7% |
| | 高学年 | 67.3% | 26.5% | 5.7% | 0.5% |
| もし困ったことがあった場合、先生に相談していますか | 低学年 | 62.3% | 26.8% | 7.1% | 3.8% |
| | 高学年 | 47.9% | 36.0% | 12.8% | 3.3% |
| 家で学校でのことをよく話していますか | 低学年 | 52.7% | 22.6% | 15.5% | 9.2% |
| | 高学年 | 52.6% | 29.9% | 13.7% | 3.8% |
| 早ね・早起き・朝ごはんなど規則正しい生活ができていますか | 低学年 | 57.7% | 27.6% | 9.2% | 5.4% |
| | 高学年 | 42.2% | 43.1% | 11.8% | 2.8% |

1. 『子どもにとって授業がわかりやすいか』

低・高学年とも「よくできている」「大体出来ている」と95%以上の子が答えています。

また、「めあてに向かって、しっかり学習できている」についても95%以上の子が「よくできている」「大体出来ている」と答えており、学習への理解や学習姿勢の定着が学校生活の楽しさにつながっていることがうかがえる結果となりました。

2. 『もし困ったことがあった場合、先生に相談しているか』

低学年2.9p、高学年8.6p「よくできている」「大体良くて来ている」が上昇しています。じっくりと様々な方法でコミュニケーションをとることや、相談しやすい環境が整えることで、相談しにくい子と答えた子が少しでも相談しやすくなるよう、さらに取り組んでいきたいと思っています。

学校教育目標

『心豊かに たくましく 自ら学ぶ 桂徳の子』

| 保護者 | 実現度 | | | | |
|--|---------|---------|-----------|--------|-------|
| | よく出来ている | 大体出来ている | あまり出来ていない | 出来ていない | わからない |
| お子さんは学校生活を楽しんでいますか | 50.1% | 46.4% | 2.0% | 1.1% | 0.4% |
| お子さんは自分からあいさつをしていますか | 19.3% | 47.7% | 24.3% | 5.7% | 3.1% |
| お子さんは友達と仲良くしていますか | 45.2% | 51.8% | 1.1% | 0.2% | 1.8% |
| お子さんは学校や学級のルールを守れていると思いますか | 30.2% | 63.5% | 2.6% | 0.7% | 3.1% |
| お子さんは先生の話をしっかり聞いていますか | 27.0% | 61.0% | 7.9% | 0.2% | 3.9% |
| お子さんはめあてに向かって学習していますか | 21.3% | 60.7% | 12.7% | 1.8% | 3.5% |
| お子さんは授業中進んで発表していると思いますか | 16.2% | 46.3% | 22.1% | 5.7% | 9.6% |
| お子さんは学習でわからないことがあった場合、先生に質問できていると思いますか | 12.1% | 43.1% | 25.7% | 7.7% | 11.4% |
| お子さんは授業を楽しみ、学習内容を理解していますか | 20.0% | 61.8% | 13.2% | 2.9% | 2.2% |
| お子さんは学習用具の忘れ物をしていませんか | 20.1% | 61.3% | 14.4% | 3.1% | 1.1% |
| お子さんは家庭学習や宿題を進んでいますか | 24.1% | 54.4% | 16.7% | 4.8% | 0.0% |
| お子さんは家庭でもそうじやあとかたづけの習慣が身についていますか | 6.8% | 38.4% | 40.4% | 14.3% | 0.2% |
| お子さんは困ったことがあった場合、先生に相談していると思いますか | 10.5% | 50.1% | 18.7% | 6.6% | 14.1% |
| お子さんは家で学校での様子を話していますか | 27.6% | 52.1% | 16.8% | 3.1% | 0.4% |
| 保護者として、担任に質問や相談がしやすいですか | 28.7% | 52.1% | 6.3% | 2.4% | 10.5% |
| お子さんは早寝・早起き・朝ごはんなど規則正しい生活はできていますか | 32.4% | 52.7% | 12.7% | 2.0% | 0.2% |

学習用タブレットを活用した授業！子どもたち、意欲的です。

3. 『元気なあいさつができていますか。』

8割以上の子どもたちが「よくできている」「大体できている」と答えており、昨年度後期と比べると低学年6. 5 p、高学年14. 0 pの上昇が見られました。今年度は4・5月にきりり目標として挨拶を設定し全校で取り組み、少しずつ自分からできるようになってきたようです。

保護者の方の回答も3. 4 pの上昇でしたが、子どもの実感に比べるとややポイントが低いようです。子どもたちの様々な場面で挨拶する習慣が定着する為にも、引き続き学校・家庭それぞれから子どもたちに声かけをしていきたいものです。

4. 『家で学校でのことをよく話していますか』

およそ8割の方が「よくできている」「大体出来ている」と答えています。昨年度後期と比べると「よく出来ている」4. 2 pの上昇が見られました。

今後も教育活動を創意工夫し、思わず家族に話したくなる学校、相談しやすい学校になるよう努めてまいります。