



桂徳だより

京都市立桂徳小学校
学校長 勝木 清隆

R2 評価号②

ご協力ありがとうございました

保護者の皆様には、学校評価アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。今回も、多くの保護者の方から、個々の児童の様子についてアンケートに答えていただいています。保護者の皆様の本校教育への関心の高さによるものと受け止めており、大変ありがたく存じます。その中から、本校の良い点・課題となっている点について前期と比べた若干の考察を加え、お伝えさせていただきます。



令和2年度 学校評価アンケート② 結果

児童	学年	実現度			
		よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
学校生活は楽しいですか	低学年	69.8%	23.7%	3.4%	3.0%
	高学年	64.5%	28.1%	6.1%	1.3%
元気なあいさつができていますか	低学年	48.7%	31.0%	15.1%	5.2%
	高学年	26.3%	45.6%	23.7%	4.4%
友達と力を合わせて、仲良くしていますか	低学年	75.8%	21.6%	1.7%	0.9%
	高学年	67.5%	29.8%	2.2%	0.4%
学校や学級のルールを守っていますか	低学年	67.2%	28.0%	3.9%	0.9%
	高学年	57.0%	39.5%	3.5%	0.0%
先生の話をしっかり聞いていますか	低学年	74.6%	23.3%	1.3%	0.9%
	高学年	57.7%	37.0%	4.8%	0.4%
めあてに向かって、しっかり学習していますか	低学年	67.5%	28.1%	2.6%	1.7%
	高学年	50.7%	41.9%	6.6%	0.9%
授業中進んで発表していますか	低学年	52.6%	27.8%	13.9%	5.7%
	高学年	33.5%	29.5%	28.6%	8.4%
もし学習でわからないことがあった場合、先生に質問していますか	低学年	50.0%	30.6%	14.7%	4.7%
	高学年	49.8%	30.4%	15.0%	4.8%
授業がよくわかりますか	低学年	72.3%	22.9%	3.0%	1.7%
	高学年	61.4%	32.0%	5.3%	1.3%
忘れ物はしていませんか	低学年	44.4%	42.2%	9.1%	4.3%
	高学年	41.7%	42.1%	13.2%	3.1%
家庭学習や宿題を進んでしていますか	低学年	70.3%	22.4%	5.2%	2.2%
	高学年	57.5%	32.9%	7.0%	2.6%
そうじや給食のあとかたづけをていねいにしていますか	低学年	69.0%	24.6%	4.3%	2.2%
	高学年	61.8%	34.2%	2.6%	1.3%
もし困ったことがあった場合、先生に相談していますか	低学年	58.6%	27.6%	8.6%	5.2%
	高学年	46.5%	28.8%	19.0%	5.8%
家で学校でのことをよく話していますか	低学年	48.7%	29.3%	15.1%	6.9%
	高学年	51.5%	34.8%	9.3%	4.4%
早ね・早起き・朝ごはんなど規則正しい生活ができていますか	低学年	54.7%	27.6%	12.9%	4.7%
	高学年	41.2%	35.1%	17.1%	6.6%

1. 『子どもにとって授業がわかりやすいか』

低学年で「よくできている」が8.5 p上昇, 高学年で4.0 p上昇しました!!

また、「学校生活は楽しいですか」がそれぞれ3.1 p, 0.4 p 「先生の話をしっかり聞いていますか」が7.1 p, 3.9 p上昇しており、学習への理解や学習姿勢の定着が学校生活の楽しさに影響を与えていることがうかがえる結果となりました。

2. 『もし困ったことがあった場合、先生に相談しているか』

低学年6.9 p, 高学年5.8 p 「よくできている」が上昇しています。飛沫感染防止の為、マスクをつけ、会話を控えるなど、活発な関わりを自粛していますが、じっくりと様々な方法でコミュニケーションをとることで、相談しやすい環境が整い、前期よりポイントが上昇したと考えられます。

学校教育目標

『心豊かに たくましく 自ら学ぶ 桂徳の子』

保護者	実現度				
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
お子さんは学校生活を楽しんでいますか	52.4%	42.6%	3.0%	1.3%	0.6%
お子さんは自分からあいさつをしていますか	13.0%	50.6%	31.2%	3.9%	1.3%
お子さんは友達と仲良くしていますか	40.7%	55.6%	1.9%	0.4%	1.3%
お子さんは学校や学級のルールを守れていると思いますか	34.8%	60.4%	2.2%	1.1%	1.5%
お子さんは先生の話をしっかり聞いていますか	23.8%	62.8%	10.8%	0.9%	1.7%
お子さんはめあてに向かって学習していますか	18.4%	65.2%	11.9%	2.4%	2.2%
お子さんは授業中進んで発表していると思いますか	19.5%	45.7%	22.9%	7.1%	4.8%
お子さんは学習でわからないことがあった場合、先生に質問できていると思いますか	13.7%	42.5%	26.9%	7.2%	9.8%
お子さんは授業を楽しみ、学習内容を理解していますか	17.3%	65.4%	13.4%	1.9%	1.9%
お子さんは学習用具の忘れ物をしていませんか	17.7%	64.1%	12.8%	5.0%	0.4%
お子さんは家庭学習や宿題を進んでいますか	23.9%	53.4%	18.0%	4.6%	0.2%
お子さんは家庭でもそうじやあとかたづけの習慣が身についていますか	6.7%	35.7%	45.9%	11.5%	0.2%
お子さんは困ったことがあった場合、先生に相談していると思いますか	12.8%	51.5%	21.6%	4.3%	9.7%
お子さんは家で学校での様子を話していますか	23.4%	58.2%	14.9%	3.0%	0.4%
保護者として、担任に質問や相談がしやすいですか	36.1%	55.8%	5.4%	1.3%	1.3%
お子さんは早寝・早起き・朝ごはんなど規則正しい生活はできていますか	28.8%	53.2%	15.4%	2.4%	0.2%

3. 『元気なあいさつができていますか。』

8割弱の子どもたちが「よくできている」「大体できている」と答えています。前期と比べると1.4 pの上昇がみられました。

挨拶を控える状況が続いていますが、それでも少しずつできるようになってきたようです。

家庭内でのあいさつをするポイントは前期と変わりませんが、学校であいさつをする習慣と比べるとややポイントが低いようです。

子どもたちの挨拶する習慣の定着の為に、お家の方でも積極的な挨拶を継続するようご協力お願いいたします♪

4. 『家で学校でのことをよく話していますか』

8割以上の児童が「よくできている」「大体できている」と答えています。前期と比べると6.4 pと大幅な上昇がみられました。

前期よりも自宅で過ごす時間が長くなったこと、学校での活動が増えたことが影響していると考えられます。

また「保護者として担任に質問や相談がしやすいですか」では9割以上の方が「よくできている」「大体できている」と答えていただきました。前期と比べて4.7 pの上昇です。

今後も教育活動を創意工夫し、思わず家族に話したくなる学校、相談しやすい学校になるよう努めてまいります。

新しい図書館です
早速、子どもたちが
本を借りています♪



校長先生が
タブレットドリルの
仕方を講義中 ☆彡