



# 桂徳だより

京都市立桂徳小学校  
学校長 勝木 清隆  
R2 評価号①

## 学校教育目標

『心豊かに たくましく 自ら学ぶ 桂徳の子』

## ご協力ありがとうございました。

保護者の皆様には、学校評価アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。今回も、多くの保護者の方から、個々の児童の様子についてアンケートに答えていただいています。保護者の皆様の本校教育への関心の高さによるものと受け止めており、大変ありがたく存じます。その中から、本校の良い点・課題となっている点について若干の考察を加え、お伝えさせていただきます。

### 令和2年度 学校評価アンケート①結果

低学年	実現度				高学年	実現度				保護者	実現度				
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない		よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない		よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
がっこうせいかつはたのしいですか	66.7%	20.7%	9.3%	3.4%	学校生活は楽しいですか	64.1%	29.1%	5.1%	1.7%	お子さんは学校生活を楽しくしていますか	44.7%	50.3%	4.3%	0.5%	0.2%
げんきなあいさつができていますか	44.1%	34.3%	15.7%	5.9%	元気なあいさつができていますか	29.1%	40.5%	27.0%	3.4%	お子さんは自分からあいさつをしていますか	13.7%	49.3%	30.2%	5.0%	1.8%
ともだちとちからをあわせて、なかよくしていますか	72.5%	19.5%	6.8%	1.3%	友達と力を合わせて、仲良くしていますか	67.5%	27.0%	5.1%	0.4%	お子さんは友達と仲良くしていますか	41.4%	55.0%	1.8%	0.5%	1.4%
がっこうやがっきゅうのルールをまもっていますか	70.5%	25.3%	3.0%	1.3%	学校や学級のルールを守っていますか	50.2%	47.3%	2.5%	0.0%	お子さんは学校や学級のルールを守れていると思いますか	31.8%	62.4%	4.1%	0.2%	1.6%
せんせいのなをしをしっかりと聞いていますか	67.5%	28.7%	3.8%	0.0%	先生の話しっかりと聞いていますか	53.8%	40.7%	5.1%	0.4%	お子さんは先生の話しっかりと聞いていますか	24.5%	60.8%	10.4%	0.7%	3.6%
めあてにおかかって、しっかりとがんばっていますか	66.0%	25.5%	5.5%	3.0%	めあてに向かかって、しっかりと学習していますか	50.2%	41.8%	6.8%	1.3%	お子さんはめあてに向かかって学習していますか	19.4%	58.0%	14.7%	3.4%	4.5%
じゅぎょうちゅうすんではっぴょうしていますか	47.9%	24.2%	22.0%	5.9%	授業中進んで発表していますか	35.4%	30.0%	27.8%	6.8%	お子さんは授業中進んで発表していると思いますか	17.8%	41.7%	26.8%	4.7%	9.0%
もしがくしゅうでわからないことがあったばあい、せんせいにしつもんしていますか	53.2%	26.2%	13.1%	7.6%	もし学習でわからないことがあった場合、先生に質問していますか	47.5%	29.2%	16.9%	6.4%	お子さんは学習でわからないことがあった場合、先生に質問できていると思いますか	11.9%	42.6%	25.2%	8.8%	11.5%
じゅぎょうがよくわかりますか	63.7%	26.2%	7.6%	2.5%	授業がよくわかりますか	57.4%	36.6%	5.1%	0.9%	お子さんは授業を楽しみ、学習内容を理解していますか	18.3%	61.4%	13.5%	3.2%	3.6%
わすれものはしていないですか	43.2%	38.6%	13.1%	5.1%	忘れ物はしていないですか	36.7%	40.1%	19.0%	4.2%	お子さんは学習用具の忘れ物をしていませんか	15.8%	60.3%	17.6%	5.2%	1.1%
かていかくしゅうやしゅくだいをすすんでしていますか	72.3%	17.4%	5.1%	5.1%	家庭学習や宿題を進んでしていますか	51.1%	36.7%	10.1%	2.1%	お子さんは家庭学習や宿題を進んでしていますか	21.8%	52.7%	19.4%	6.1%	0.0%
そうじやきゅうしょくのあとかたづけをいねいにしていますか	65.3%	26.7%	4.7%	3.4%	そうじや給食のあとかたづけをいねいにしていますか	60.0%	34.9%	5.1%	0.0%	お子さんは家庭でもそうじやあとかたづけの習慣が身についていますか	8.4%	34.7%	42.4%	14.5%	0.0%
もしこまったことがあったばあい、せんせいにそうだんしていますか	51.7%	28.8%	11.9%	7.6%	もし困ったことがあった場合、先生に相談していますか	40.7%	36.4%	15.7%	7.2%	お子さんは困ったことがあった場合、先生に相談していると思いますか	12.6%	47.5%	23.0%	5.2%	11.7%
いえでがっこうでのことをよくはなしていますか	47.7%	24.3%	18.3%	9.8%	家で学校でのことをよく話していますか	52.3%	27.2%	14.5%	6.0%	お子さんは家で学校での様子を話していますか	23.0%	55.9%	17.1%	3.4%	0.7%
はやね・はやおきはできていますか あさごはんもたべていますか	54.7%	28.8%	14.0%	2.5%	早ね・早起き・朝ごはんなど規則正しい生活ができていますか	40.1%	37.1%	16.9%	5.9%	保護者として、担任に質問や相談がしやすいですか	29.6%	57.8%	7.6%	1.4%	3.7%
										学校再開後、お子さんは早寝・早起き・朝ごはんなど規則正しい生活はできていますか	30.8%	52.0%	14.3%	2.9%	0.0%
										休校中、お子さんは早寝・早起き・朝ごはんなど規則正しい生活はできていましたか。	22.7%	44.1%	23.4%	9.7%	0.0%
										休校中、学校から配られた課題の量や内容はお子さんにとって適切でしたか	18.1%	59.4%	12.9%	5.0%	4.7%



## 1. 『子どもにとって授業がわかりやすいか。』

今年度も学校として特に力を入れるべき点として日々授業の改善に取り組んでいます。今年からは、研究科目である国語科を中心に校内の授業研究をもとに授業の改善を試みたり、元国語指導主事への訪問指導を参考にしたりして、分かる授業・粘り強く考える授業を目指し取組を進めてきました。

今回のアンケートを見ると、「授業がよくわかるか」という質問に対し、「よく出来ている」低学年 63.7%、高学年 57.4%、「出来ている」低学年 26.2%、高学年 36.6%と回答しています。昨年度までの算数科を研究科目にしていたときよりそれぞれ3ポイントほど下がっています。

算数とは異なり答えが明確でないため、自分の意見や考えを発信することに躊躇してしまう面があるようです。どの学級でも、自分の意見や考えを言いやすい雰囲気、どんな思いや考えでも認めて受け止めてもらえるような雰囲気の授業に努めます。



## 2. 『もし困ったことがあった場合、先生に相談しているか。』

子どもたちが困りを抱えた時に、すぐ相談できる場があることはとても大事なことでと考えています。毎年アンケートで課題としてあげていた、子どもは「もし困ったことがあった場合、先生に相談しているか」という質問に対して、「よく出来ている」低学年 51.7%、高学年 40.7%、「出来ている」低学年 23.0%、高学年 26.2%と回答しています。全体的におよそ8割の児童が困りを抱えたとき、先生に相談できていますが、2年前と比べると10ポイントほど下がっています。

新型コロナウイルス感染対策の一環で行事の自粛が多く、日常でもマスクを着け会話を控えていることが、先生に相談する機会だけでなく、友達とのコミュニケーション力、協調して臨む力にも大きく影響していると考えられます。

このような状況下にあっても、学校で安心して過ごすことができるよう、今まで以上に、じっくり子どもたちの話に耳を傾けていきたいと思えます。



## 3. 『元気なあいさつができていますか。』

毎回、取り上げている「挨拶」ですが、今回のアンケート結果からは、「元気な挨拶ができていますか」という質問に対し、「よく出来ている」低学年 44.1%、高学年 29.1%と低い割合となっています。こちらも新型コロナウイルス感染対策の一環で挨拶を控えている状況が影響していると考えられます。旗持ち当番をさせていただいている保護者の方からも、「どこまで声をかけてよいか分からない。」といったお困りの声をいただいておりますが、学校では、小さな声でもしっかりと挨拶できるよう声掛けに努めてまいります。保護者、地域の皆様におかれましても、マスクを着用しての挨拶にはなりますが、子ども達を今後とも見守っていただきますようお願いいたします。



## 4. 『家で学校でのことをよく話していますか』

最後に、「家で学校でのことをよく話していますか」という項目についてです。今回のアンケートでは、低学年 47.7%、高学年 52.3%、保護者 23.0%が「よく出来ている」と回答しています。こちらの方も以前のアンケート結果と比べますと全体的に下がっています。

本来、学校の中や御家庭の中で培われるべきコミュニケーションの力、協同する力が、様々な自粛によって付きにくい状況であります。

今回のアンケート結果を受け止め、教室に入ると、いつも「先生、昨日こんなことがあったよ。」「おうちでこんなことをしたよ。」と、自分のことを「いっぱい話したい」「いっぱい聞いてほしい」という思いがあることを受け止め、おうちで話したくなるような魅力的な学習や活動がよりできるよう工夫と努力を続けていきたいと思えます。ご家庭でも、少し仕事や家事の手をとめて子どもたちの話に耳を傾けてあげてみてください。



わたくしたちは、

- 1 子どもの存在を尊重し、かけがえのない命を守ります。
- 1 子どもから信頼され、模範となる行動に努めます。
- 1 子どもを育む喜びを感じ、親も育ち学べる取組を進めます。
- 1 子どもが安らぎ育つ、家庭の生活習慣と家族の絆を大切にします。
- 1 子どもを見守り、人と人が支え合う地域のつながりを広げます。
- 1 子どもを育む自然の恵みを大切に、社会の環境づくりを優先します。