

# がんばれ！けいとくの子どもたち！

## じぶんですすめる『まなびのいっぽ』

### 5月

あたら きょうかしょ つか がくしゅう すす  
新しい教科書を使いながら学習が進められるように、このプリント集を作りました。

がっこう はじ とき からら やく た きょうかしょ ひと そうだん てつだ  
学校が始まった時に、必ず役に立ちますので、教科書をみたり、おうちの人と相談したり手伝  
ってもらったりしながら、丁寧に取り組んでみてください。

おも  
むずかしいなと思うところもあるかもしれません、できるところはぜひ取り組んでくだ  
さい。

「どこがむずかしかったのか」「どこがわからなかったのか」ということが「わかる」こと  
も、たいせつなことです。がんばりましょうね。

<おねがい>

このプリントは、がっこうがはじまつたら、もってきてください。

ねん  
年  
くみ  
組  
なまえ  
名前

---

自分ですすめる『学びの一步』  
お話を聞いたり読んだりして、お気に入りのところを見つけよう。

- 1 教科書 144 ページのお話「いなばの白うさぎ」を音読したり、だれかに読んでもらつたりしましょう。



ステップ1 (とらえよう)

読んだ数だけ、  
☆に色をぬろう

おうちの人と「光村図書出版」ホームページの「小学校国語4・5月教材」にある朗読音声を聞いてもいいですね。

- 3 お話の中で、お気に入りのところを お気に入りカードで見つけよう。

お気に入りカードのれい

本のだい名 いなばの 白うさぎ

お気に入りのところとわけ

わたしは、うさぎが わにを一れつにならばせて、わにのせなかの上を ぴょんぴょんとわたるところがお気に入りです。わにをだましたのは、よくないけれど、そんなことを思いつくうさぎは、とてもかっこいなと思つたからです。

名まえ ほり川 みやこ

ステップ2 (ふかめよう・まとめよう)

ステップ3 (いかそう)

みんなの すむ ところには、  
どんな お話を ありますか。  
お話を たのしめましょう。



- 4 自分が すんでいる ちいきの むかし話や  
古くからつたわる お話を 読んで、お気に  
入りカードで しようかいしましよう。

名まえ	_____
本のだい名	_____

お気に入りのところとわけ

ステップ1 (とらえよう)

- 2 お話には、だれが 出てきましたか。  
どんな ことが おこりましたか。



八十人のかみさまの中で、  
すえっ子のオオクニヌシが  
出てきました。  
うさぎが、わにをだま  
して、けたのみさきにわ  
たろうとしました。

☆に色をぬろう

おうちの人と「光村図書出版」ホームページの「小学校国語4・5月教材」にある朗読音声を聞いてもいいですね。

じゅんじょに 気をつけて 読もう

1 たんぽぽの ちえが いくつ あるかを、かんがえながら「たんぽぽの ちえ」を音読しましよう。



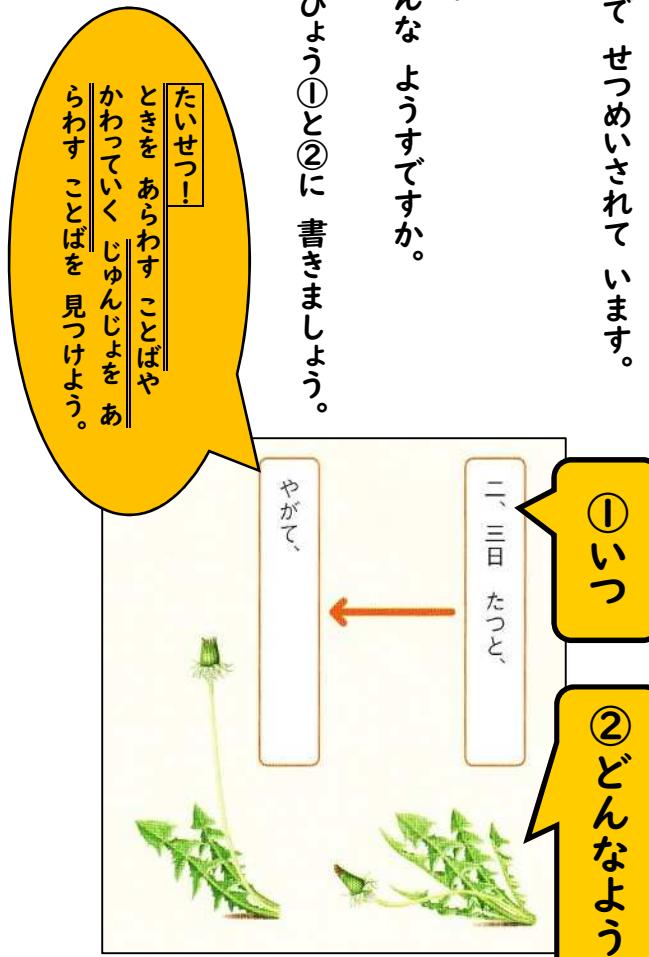
ステップ1 (とらえよう)

2 「たんぽぽの ちえ」は、たんぽぽのようすが、じかんの じゅんじょで せつめいされて います。

たんぽぽは、

- ① いっ  
② どんな ようすですか。

つぎの ページの ひょう①と②に 書きましょ。



やがて、

二、三日 たつと、

① いっ  
② どんな ようす

声に出して、たしかめながら読めたら、☆に色をぬろう。



● からです。  
● のです。

3 たんぽぽのようす(たんぽぽが していること)には、どんな わけが あるのでしょうか。



①いつ	②たんぽぽの ようす	③わけ	春になると	黄色い きれいな 花が さきます。			よく 晴れて、 風のある日には	
							     	<p>やがて</p> <p>花は すっかり かれて、 そのあとに、白い わた毛 が できて きます。</p> <p>花と じくを じづかに 休ま せて、たねに、たくさん の えい ようを おくつて いるのです。 こうして、たんぽぽは、たねを どんどん 太らせるのです。</p>

4 たんぽぽの ちえで、かしいいと 思う ところは どこですか。わけと いつしょに 書きぬきましょ。あなたが 思ったことも 書きましょう。

ちえ(ようす)

たんぽぽの 花の じくは、ぐつたりと じめんに たおれて します。

わけ

花と じくを しづかに 休ませて、たねに、たくさんのがいようを おくつて いるのです。

思つたこと

たんぽぽが、かれているのではなく、花とじくを休ませていると知つて、たんぽぽも人げんみたいに 休んでいるなんて、おもしろいと思いました。



思つた ことを 書く ときの 「じば

- ・ふしぎだと 思いました。
- ・おもしろいと 思いました。
- ・もつと しりたく なりました。

ちえ(ようす)

わけ

思つたこと

★ 草花について 書かれた ほかの 本を 読んでみましょう。読んだら、きらくをつけましょう。

チューリップ



スミレとアリ



たねのすかん



読書ノート



京都市立小学校



かんさつしたことを きろくする 文しょうを書こう

一みやこさんが書いたかんさつのきろくと、かんさつ名人が書いたものをくらべましょう。名人の文しょうには、どんなことが書かれていますか。どんなところがくわしく書かれていますか。

みやこさんの かんさつきろく

ステップ1 (きょうかしょを見てやってみよう)



五月十八日(月)

ミニトマトに花がさきました。  
花は、ひらいていて、どれもそりかえっています。  
花びらをそつとさわってみました。

五月十八日(月) 晴れ  
ミニトマトに黄色い花  
がさきました。

日づけ、曜日、天気を書いている  
色を書いている



かんさつ名人の かんさつきろく

花は、ほしみたいな形  
にひらいていて、花びらは  
どれもそりかえっています。  
花びらをそつとさわっ  
てみたら、さらさらして  
いました。

花は、ほしみたいな形

↑

色を書いている

↑

五月十八日(月) 晴れ

↑

ミニトマトに黄色い花

↑

花のうち、花びらの  
ぶぶんがそりかえ  
つていたんだね。

花の色を書いてい  
るね。



やじるしことばで氣  
づいたことを書こう。



2 かっている生きものや、そだてているしょくぶつの中から、かんさつするものをきめましょう。

うちのベランダで  
お父さんとそだて  
ているやさいの  
ことを書こう。



うちでかっている  
かたつむりを  
かんさつしよう。



わたしは、  
かんさつします。  
を

3 ようすやうごきを、ていねいにかんさつしましよう。かんさつしたことをかんたんにメモしましよう。

### かんさつするポイント

日づけ、曜日、天気

ようす

・大きさ

・形

・色

・おい

・数

・さわったかんじ

・さわってみると

・数を数えたら

・においをかぐと

・長さをはかると

・上(よこ)から見ると

・まえとくらべて

気がついたこと・見つけたこと

- ・〇〇みたいだな
- ・〇〇がついている
- ・〇〇することがある
- ・〇〇になってきた

メモ

ようす

や

かんさつのほうほう

気がついたこと・見つけたこと

ステップ2  
(もっとやってみよう)

5

かんさつしたことがよく分かるように書けているか、読みかえしたり、いえの人に読んでもらったりしましょう。



できたら色を  
ぬろう。

絵でかこう

月 日( ) 天気

ステップ1 (きょうかしょを見てやってみよう)



ミニトマトの花が五つさいで、  
黄色で、ほしみたいで、さらさ  
らしていました。

ミニトマトの花が五つさいでい  
ました。花の色は、黄色でした。  
花は、ほしのような形をしてい  
ました。花をさわってみると、さら  
さらしていました。みの先の  
ほうには、かれた花がついている  
ことに気がつきました。

みじかい文で書こう。

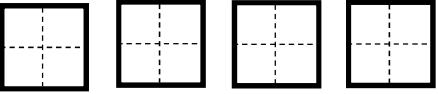
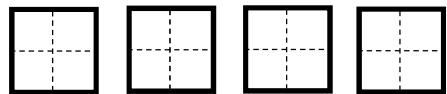
じゅんじょを かんがえて 書こう。

こんな ことばを つかって 書こう。  
○○のよう  
○○みたい  
○○くらい  
○○みた  
見つけま  
分かりま  
気が つきました。

4 メモしたことを もとに、かんさつしたことが、よく 分かるように 書きましょう。

ステップ1 (教科書を見てやってみよう)

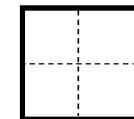
- ・ 汽車の まどから、**海**が 見える。
- ・ 太い **線**で **絵**を かく。
- ・ 晴れた **日**に、プールへ 行く。
- ・ **姉**と **妹**が、なかよく あそぶ。
- ・ **町内**の 店で、**百円**の おかしを かう。
- ・ 今、おとうさんは、**会社**に いる。
- ・ この **小刀**は、よく **切**れる。
- ・ 学校で、**かん字**を ならう。
- ・ この **小刀**は、よく **切**れる。
- ・ 今、おとうさんは、**会社**に いる。
- ・ 町内 の 店で、**百円**の おかしを かう。
- ・ **晴**れた **日**に、プールへ 行く。
- ・ **姉**と **妹**が、なかよく あそぶ。
- ・ 太い **線**で **絵**を かく。
- ・ 汽車の まどから、**海**が 見える。



同じぶぶん

同じぶぶんをもつ、ほかの  
かん字を見つけてみよう。

- 1 絵の中の かん字で 同じぶぶんは どのぶぶんですか。
- 2 同じ ぶぶんを 見つけながら、□の中の かん字を 読んだり 書いたり しましよう。



148ページや150  
ページを見て、さがしてみよう。



かん字には、同じ ぶぶんを  
もつ ものが あります。  
絵の 中の かん字を 見て、  
同じ ぶぶんを さがしましよう。

ステップ2  
(もっと調べよう)

ステップ2 (もっと調べよう)

どんな あそびが できるかな

きょうかしょの 64ページから65ページを みながら ガラクたからもので あそんでみよう。



どんなうごきで あそんだ? (あそんだ うごきに ○)

つむ まわす はじく ふく

たたく ならべる とばす ころがす

とくに たのしかった うごき

つかった ガラクたからもの

りゅう や おもったこと, かんがえたこと

とくに たのしかった うごき

つかった ガラクたからもの

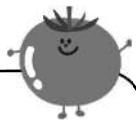
りゅう や おもったこと, かんがえたこと

つぎに やってみたいことも  
おもいついたら かいてみましょう。

やさいづくりに ちょうせんだ

きょうかしょの 29ページから31ページを みてみよう。

どんな やさいを たべたこと あるかな



どの やさいを そだて みたいかな (○で かこもう)

ダイズ(えだまめ) ミニトマト ピーマン オクラ

ナス キュウリ インゲン サツマイモ

その他( )



そだててみたいりゅう や おもったこと, かんがえたこと

おうちの かたと  
そ.udanして  
おうちで そだてみるのも  
いいですね。  
(でも むりは しない いわない)



## 自分ですすめる『学びの一歩』

### 小2算数『長さ』① 名前( )

#### ステップ1(先生の一言)

1. 長さを くらべよう。

教科書147ページについている ものさしで  
目もり いくつかを  
はかりましょう。

目もり 1分を  
1cm(1センチメートル)といいます。

2. こまかい 目もりで  
長さを しらべよう。

3. 直線を かいてみよう。

まっすぐな 線を  
直線 といいます。

ものさしの まんなかのほうを  
つかう ほうが  
かきやすいですよ。

教科書 40, 41 ページに  
直線の かき方が のっています!

#### ステップ2(自分でやってみよう)

1. 長さを くらべましょう。

はしを あわせて  
はかりましょう。

目もり  
1分  
cm

2. 教科書 37 ページの はがきの たての 長さを しらべましょう。

cm mm

14 cmと 15 cmの  
あいだ です。

14 cmと 小さい 目もり  
8つ分 です。

1 cm = mm

ものさしの 小さい 目もりは 1cm を 同じ  
長さに 10 こに 分けた ものです。  
その 1つ分の 長さを 1mm と かき,  
「1ミリメートル(1ミリ)」と よみます。

3. 7cmの 直線を かきましょう。

① きめた 長さ(7cm)の ところに 点を うつ。

② ものさしの 目もりの ない ほうを 2つの 点に あわせる。

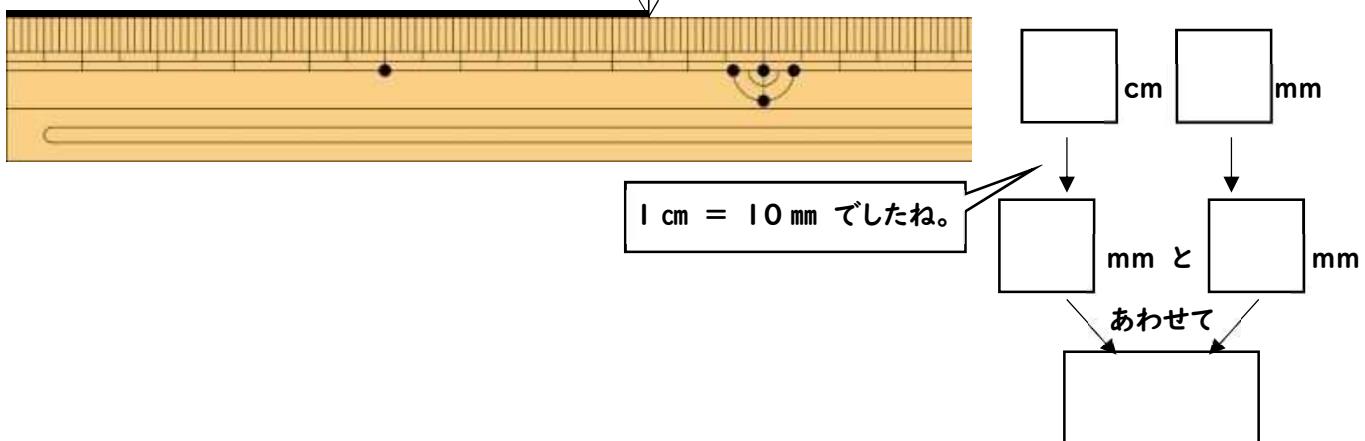
③ 点と 点を  
直線で むすぶ。

★9cm3mmの 直線を かきましょう。

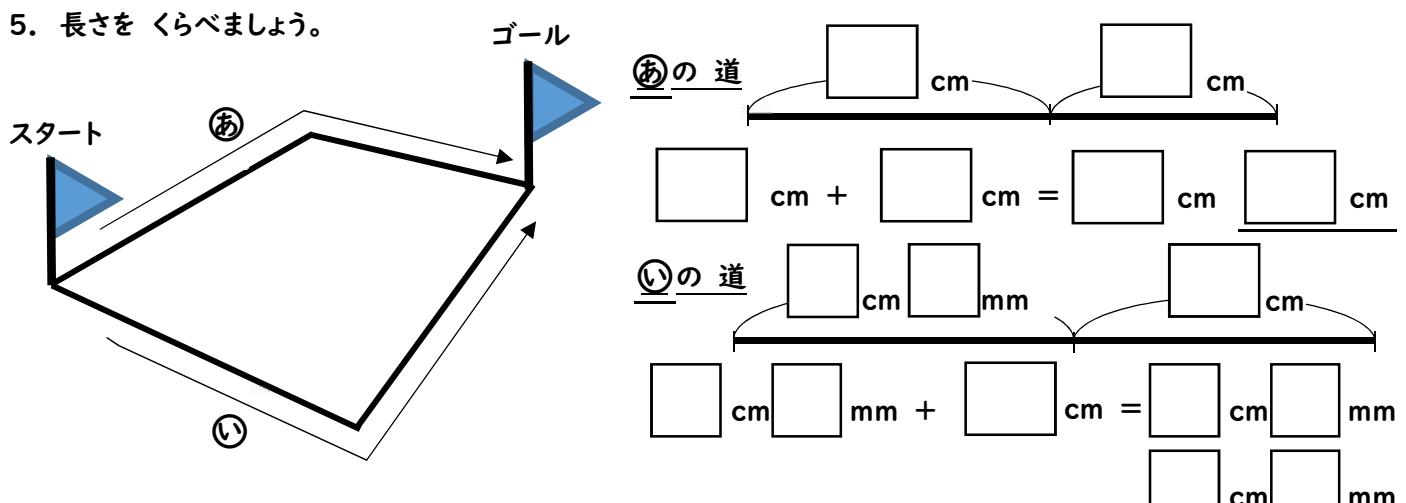
小2算数『長さ』② 名前( )

ステップ3(学びを生かしてチャレンジ!)

4. 長さをいろいろないかたで いってみましょう。



5. 長さをくらべましょう。



「ちがい」なので ひき算で できそうです。

$$\begin{array}{c}
 \boxed{\text{cm} \quad \text{mm}} - \boxed{\text{cm}} = \boxed{\text{cm} \quad \text{mm}} \\
 \text{②の道} \qquad \qquad \qquad \text{①の道} \qquad \qquad \qquad \boxed{\text{cm} \quad \text{mm}}
 \end{array}$$

6. みのまわりの ものの 長さを ようしてから はかってみよう。

もの	よそうした 長さ	はかった 長さ

## 自分ですすめる『学びの一歩』

### 小2算数『たし算と ひき算の ひっ算(1)』① 名前( )

#### ステップ1(先生の一言)

#### ステップ2(自分でやってみよう)

1. (何十何) + (何十何) の 計算の しかたを 考えよう。

と の 数に 目をつけよう。  
あわせると どうなるかな。

たてに ならべると わかりやすそうですね。

このような 計算の しかたを ひっ算 さん といいます。

1 のもんだいと どこが ちがうのかな?

の 数を あわせると 10を こえて しまうね。

ひっ算で 計算して みましょう。

たし算の ひっ算が できる ように なったら、教科書 51, 52ページの もんだい に チャレンジ!

1.  $34+12$  の 計算の しかたを 考えよう。

が (4+2) こ  
が (3+1) こ  
あわせると 10 が 4 こ, が □ こで □

3 4  
+ 1 2  
—  
3 4  
+ 1 2  
—  
3 4  
+ 1 2  
—  
6

3 4  
+ 1 2  
—  
3 4  
+ 1 2  
—  
6

① 一のくらいは  $4 + 2 = \square$   
② 十のくらいは  $3 + 1 = \square$

2.  $34+28$  の 計算の しかたを 考えよう。

が (4+8) こ → 12 こ  
が 1 こと が □ こ  
② くり上げる

3 4  
+ 2 8  
—  
3 4  
+ 2 8  
—  
3 4  
+ 2 8  
—  
2

3 4  
+ 2 8  
—  
3 4  
+ 2 8  
—  
2

① 一のくらいは  $4 + 8 = \square$   
② 十のくらいに 1 くり上げる。  
③ 十のくらいは くり上げた 1 とで  $1 + 3 + 2 = \square$

# 自分ですすめる『学びの一歩』

## 小2算数『たし算と ひき算の ひっ算(1)』② 名前( )

### ステップ1(先生の一言)

3. (何十何) - (何十何) の 計算の しかたを 考えよう。

と の 数に 目をつけよう。  
あわせると どうなるかな。

たてに ならべると  
わかりやすそうですね。

ひき算も ひっ算で 計算し  
て みましょう。

4. くり下がりのある ひき  
算の ひっ算の しかたを  
考えよう。

3 のもんだいと どこが  
ちがうのかな?

の 数から ひけないで  
すね。

ひっ算で 計算して みましょう。

ひき算の ひっ算が できる  
ようになつたら、教科書  
56, 57ページの もんだい  
に チャレンジ!

### ステップ2(自分でやってみよう)

3. 36-24の 計算の しかたを 考えよう。

が (3-2) こ

が (6-4) こ

のこりは 10 が 1 こ, が □ こで  
□

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

くらいを たてに  
そろえて かく。

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

① 一のくらいは  
 $6 - 4 = \square$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 24 \\ \hline 2 \end{array}$$

② 十のくらいは  
 $3 - 2 = \square$

4. 53-26の 計算の しかたを 考えよう。

一の くらいは  
3-6で ひけないです。

十の くらいから  
かりてこよう。

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

くらいを たてに  
そろえて かく。

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

① 一のくらいは  
ひけない。  
十のくらいから  
くり下げて

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 26 \\ \hline 7 \end{array}$$

② □ - 6 = □  
③ 十のくらいは  
くり下げたから  
□ - 2 = □

# 自分ですすめる『学びの一歩』

小2算数『たし算と ひき算の ひっ算(1)』③ 名前( )

## ステップ3(学びを生かしてチャレンジ!)

5. つぎの 計算の 答えが あって いるか どうかを たしかめ, まちがいが あれば なおしましょう。

$$\begin{array}{r} 3+2=5 \\ \times \\ 2+3=5 \end{array}$$

答えは 同じ ですね。

$$24+69=83$$

<たしかめ>

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 6 \\ 9 \end{array}$$

+

$$56-19=47$$

3-2=1  
答えに ひく数を たすと  
1+2=3  
ひかれる数に なりますね。

<たしかめ>

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ 1 \\ 9 \end{array}$$

+

6. 計算の まちがいを せつめいして みましょう。

教科書 54,59 ページでも まちがいの せつめいを しています。見て みましょう。

$$43+28=61$$

$$63-44=29$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 2 \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ 4 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

を  
わすれています。

十のくらいは

に なります。

を  
わすれています。

十のくらいは

に なります。

## じぶんですすめる『学びの一ぼ』

小2 音がくか 『はくの まとまりを かんじとろう』

なまえ ( )

ステップ1(先生の一言)

♪きょうかしょ 14~  
15ページをヒントに、  
なんびょうしかをかきま  
しょう。

ステップ2(自分でやってみよう)



**はしの 上て**

久野静夫 日本語詞／フランス民謡

**♪ 100~108**

はしのうてたのしくおどろう  
うたいいながるみんなでおどろう (Fine)  
おばさんかとおるおじさんもとおる  
おうおとおる二いぬもとおる (はじめかわ)

うたいかた **ア→イ→ア**

歌詞: はしのうてたのしくおどろう  
うたいいながるみんなでおどろう  
おばさんかとおるおじさんもとおる  
おうおとおる二いぬもとおる

なんびょうし  
ですか。



♪きょうかしょ 16~  
17ページをヒントに、  
なんびょうしかをかきま  
しょう。



なんびょうし  
ですか。

です。



**たぬきの たいこ**

飯田富夫 日本語詞／チエコ民謡／編曲者不明

**♪ 120~132**

1 たぬきの ぼうやがんや正ねでタンタタタン  
2 からすのかアカ (V) ガンは正ねでタンタタタン  
たのしくたいくこをたたかわせたよ  
たぬきのたいくこにたあたかわせたよ  
や主かともりからみんなこいタタタタン  
たぬきのたいくこでおどろく

です。

♪きょうかしょ 15ページを見て、お家の人と一緒にリズム遊びを楽しみましょう。手や足でリズムをうって、リレーショウ。



### 2びょうしの手あそび

1  
はく



2  
はく

うたうくみと手あそびをするくみに分かれてもいいね。

### 3びょうしの手あそび

1  
はく



2  
はく

うたうくみと手あそびをするくみに分かれてもいいね。

3  
はく

うたうくみと手あそびをするくみに分かれてもいいね。

♪きょうかしょ 17ページを見て、お家の人と一緒にリズム遊びを楽しみましょう。手や足でリズムをうって、リレーショウ。



### 2びょうしてリズムあそび

●1人ずつじゅんぱんに、はくにのって の

リズムをうってリレーショウ。



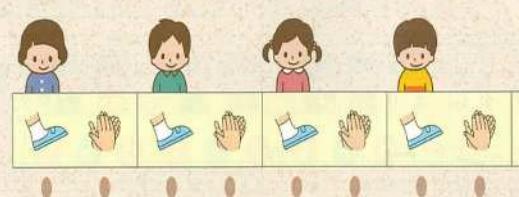
てうつ



→つづけて



とてうつ



2びょうしの手あそび

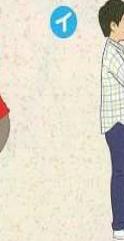


### 3びょうしてリズムあそび

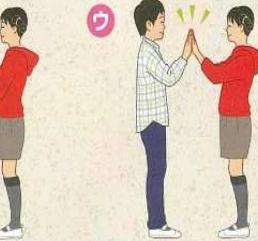
ア



イ



ウ



1 2人でくみになり、はくにのって の

リズムをア→イ→ウのじゅんにうちましょう。

2 下のれいのように、はくにのってリレーショウ。

くみをかえてほかのともだちともうってみよう。

れい



→つづけて



名まえ( )

こころに のこっている ことを えに かこう！

ステップ1 (ドキドキ ワクワク したことを おもいうかべる)

【1】 まい日の 生かつで どんな ことに ドキドキ ワクワク しましたか？

がんばったこと

たのしかったこと

うれしかったこと

ステップ2 (えに あらわす)

【2】 あらわしたいことをきめて、かきましょう。(べつかみにかいてもいいです。)

ステップ3 (ふりかえる)

【3】 学しゅうのふりかえり

とてもそうおもう そうおもう

あまりおもわない

◆たのしく学しゅうできた



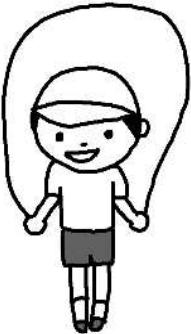
◆できたことや、がんばったことをかきましょう。

いろいろなあらわしかたの  
くふうができたかな？

学校がはじまつたら、ともだちと、えを見てはなそう。

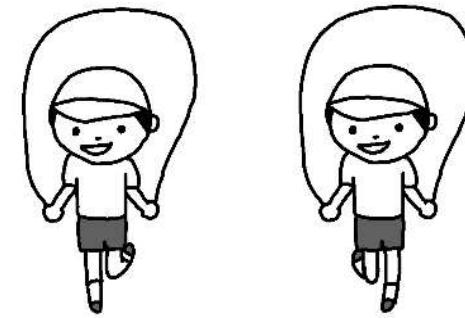
# なわとび わざカード

りょうあしとび



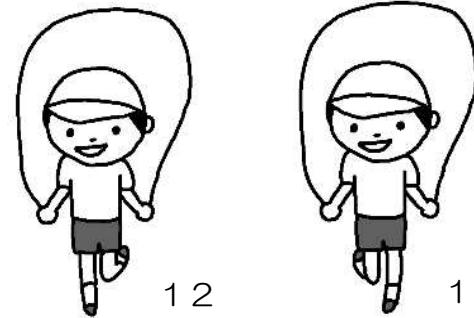
りょうあしをそろえてトントンととぶ

かけあしとび



右→左→右→左 と走るようにとぶ

ケンケンとび

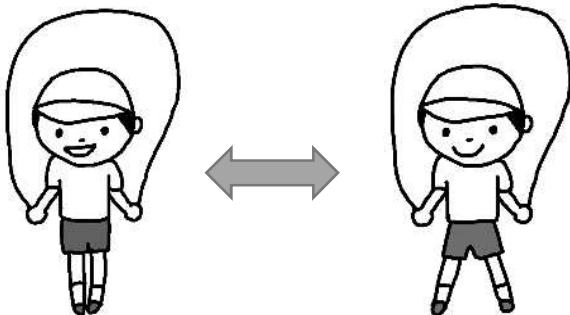


12

12

右→右→左→左 と2回ずつ同じ足でとぶ

グーパーとび



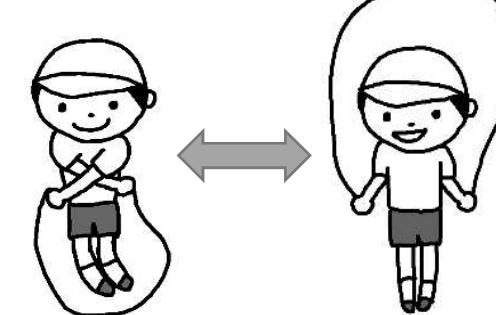
グー→パー→グー→パー ととぶ

こうさとび



手をクロスさせてとぶ

あやとび



こうさとび1回→りょうあしとび1回をくりかえす

にじゅうとび



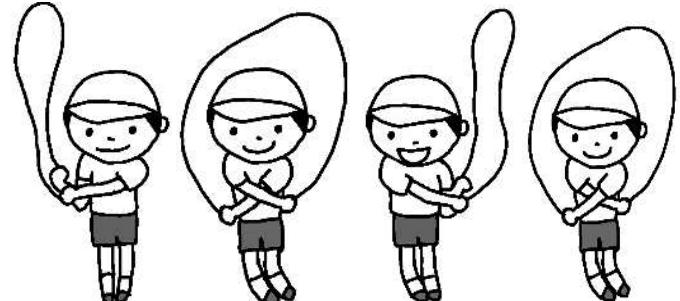
1回まわしている間に2回とぼう

はやぶさ



あやとびで二重とびをしよう

サイドクロス



よこまわし・こうさとびを1回ずつで二重とび

# なわとびカード

ねん  
くみ  
ばん  
できたらいろをぬりましょう なまえ ( )

とびかた		かいすう									
まえ	りょうあしとび	1	2	3	4	5	10	20	30	40	50
	かけあしとび	2	4	6	8	10	15	20	25	30	35
	ケンケンとび	2	4	6	8	10	15	20	25	30	35
	グーパーとび	2	4	6	8	10	15	20	25	30	35
うしろ	りょうあしとび	1	2	5	8	10	12	14	16	18	20
	かけあしとび	1	2	5	8	10	12	14	16	18	20
	ケンケンとび	1	2	5	8	10	12	14	16	18	20
	グーパーとび	1	2	5	8	10	12	14	16	18	20
まえ	こうさとび	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	あやとび	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	にじゅうとび	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	はやぶさ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	サイドクロス	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

\*なわとびをして、できるようになったことやがんばったこと、おもったことをかきましょう。

## どうとく2年

どうとくのきょうかしょのお話を読んで、どうとくのノートに思ったことを書きましょう。

ばんごう	きょうざいめい	ないよう
1	大きくなつたね	せいめいのとうとさ
3	ぽんたとかんた	ぜんあくのはんだん じりつ、じゅうとせきにん
8	一りん車	きそくのそんちょう
9	ありがとうっていわれたよ	しんせつ、思いやり
14	るっぺどうしたの	せつど、せっせい

20日(水) 10:15~

KBS 京都でテレビほうえいされます。