

がんばれ！けいとくの子どもたち！

じぶんですすめる『まなびのいっぽ』

5月

あた^ら 新^{あたら}しい教科書^{きょうかしよ}を使^{つか}いながら学^{がく}習^{しゅう}が進^{すす}められるように、このプリント集^{しゅう}を作^{つく}りました。
がっこ^う 学校^{がっこう}が始^{はじ}まった時^{とき}に、必^{かな}ず役^{やく}に立^たちますので、教科書^{きょうかしよ}をみたり、おうちの人^{ひと}と相談^{そうだん}したり手伝^{てつだ}ってもらったりしながら、丁寧^{ていねい}に取り組^と組^くんでみてください。

むずかしいなと思^{おも}うところもあるかもしれませんが、できるところはぜひ取り組んでくだ
さい。

「どこがむずかしかったのか」「どこがわからなかったのか」ということが「わかる」こと
も、たいせつなことです。がんばりましょうね。

<おねがい>

このプリントは、がっこうがはじまったら、もってきてください。

ねん 年 くみ 組 なまえ 名前

じゅんじよに 氣をつけて 読もう

1 たんぽぽの ちえが いくつ あるかを、かんがえ
ながら「たんぽぽの ちえ」を音読しましょう。



声に出して、たしか
めながら読めたら、
☆に色をぬろう。



ステップ1 (とらえよう)

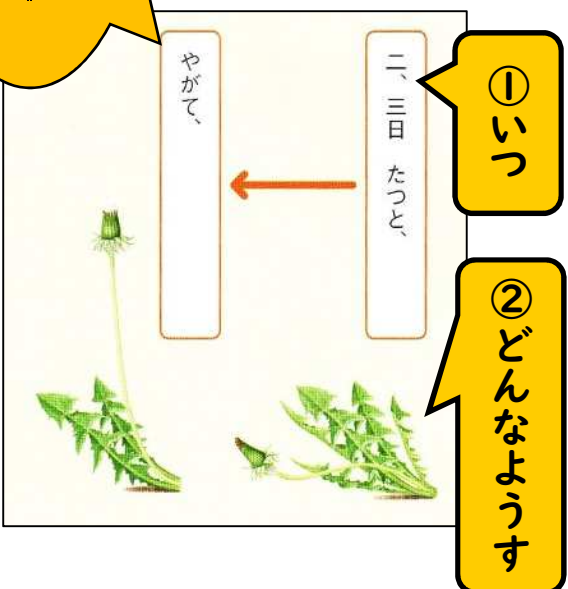
2 「たんぽぽの ちえ」は、たんぽぽのようですが、じ
かんの じゅんじよで せつめいされています。

たんぽぽは、

- ① 一つ
- ② どんな ようすですか。

つぎの ページの ひょう①と②に 書きましょう。

たいせつ!
ときを あらわす ことばや
かわって いく じゅんじよを あ
らわす ことばを 見つけよう。








3 たんぽぽのようす(たんぽぽが していること)には、どんな わけがあるのでしょうか。
つぎの ページの ひょう③に 書きましょう。

● ———— のです。

● ———— からです。

たいせつ!
文のおわりの わけを あらわす
ことばを 見つけよう。

①いつ	春になると	やがて		よく晴れて、 風のある日 には	
②たんぽぽのようす	 <p>黄色いきれいな花が さきます。</p>	 <p>花はすっかりかれて、 そのあとに、白いわた毛 ができてきます。</p>			
③わけ		<p>花とじくをしずかに休ま せて、たねに、たくさんのでい ようをおくっているのです。 こうして、たんぽぽは、たねを どんどん 太らせるのです。</p>			

4 たんぽぽのちえで、かしこいと思うところはどこですか。わけと いっしょに書きぬきましょう。あなたが思ったことも書きましょう。

ちえ(ようす)

たんぽぽの 花の じくは、ぐったりと じめん に たおれて しまします。

わけ

花と じくを しずかに 休ませて、たねに、たくさんの えいようを おくっているのです。

思ったこと

たんぽぽが、かれているのではなく、花とじくを休ませていると知って、たんぽぽも人げん
みたいに休んでいるなんて、おもしろいと思いました。

思った ことを 書く ときの ことは

- ふしぎだと 思いました。
- おもしろいと 思いました。
- もっと しりたく なりました。



ちえ(ようす)

わけ

思ったこと

★草花について書かれたほかの本を読んでみましょう。読んだら、きろくをつけましょう。



チューリップ



スマイルとアリ



たねのすかん



自分ですすめる『学びの一步』
小こくご『ていねいにかんさつして、きろくしよう(かんさつ名人になろう)』
きょうか書 52 ～ 57 ページ

名まえ()

かんさつしたことをきろくする文しように書こう

ー みやこさんが書いたかんさつのきろくと、かんさつ名人が書いたものをくらべましょう。名人の文しようには、どんなことが書かれていますか。どんなところがくわしく書かれていますか。

みやこさんのかんさつきろく

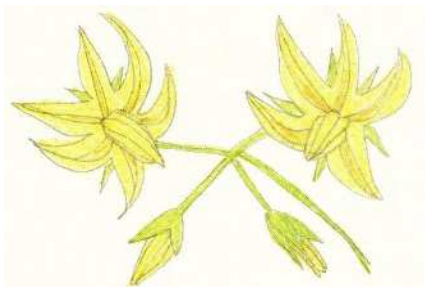


五月十八日(月)
ミニトマトに花がさきました。
花は、ひらいていて、どれもそりかえっています。花びらをそつとさわってみました。

花の色を書いてるね。

花のうち、花びらのぶぶんがそりかえっていたんだね。

かんさつ名人のかんさつきろく



五月十八日(月)晴れ
ミニトマトに黄色い花がさきました。
花は、ほしみたいな形にひらいていて、花びらはどれもそりかえっています。花びらをそつとさわってみたら、さらさらしていました。

日づけ、曜日、天気を書いている

色を書いている



やじるしとことばで気づいたことを書こう。



2 かつている生きものや、そだてているしよくぶつの中から、かんさつするものをきめましょう。

うちのベランダで
お父さんとそだて
ているやさしいの
ことを書こう。



うちでかつている
かたつおりを
かんさつしよう。



わたしは、

を

かんさつします。

3 ようすや うごきを、ていねいにかんさつしましょう。かんさつしたことをかんたんにメモしましょう。

かんさつするポイント

日づけ、曜日、天気

ようす

・大きさ ・形 ・色
・におい ・数
・さわったかんじ

かんさつのほうほう

・さわってみると
・数を数えたら
・においをかぐと
・長さをはかると
・上(よこ)から見ると
・まえとくらべて

気がついたこと・見つけたこと

・○○みたいだな
・○○がついている
・○○することがある
・○○になってきた

メモ

日づけ、曜日、天気

ようす

や

かんさつのほうほう

気がついたこと・見つけたこと

4 メモしたことを もとに、かんさつしたことが、よく 分かるように 書きましょう。



ミニトマトの花が五つさいて、
黄色で、ほしみたいで、さらさ
らしていました。

みじかい文で書こう。

じゅんじよを かんがえて 書こう。

こんな ことばを つかって 書こう。

〇〇のような

〇〇みたい

〇〇くらい

分かりました。

気が つきました。

見つけました。



ミニトマトの花が五つさいてい
ました。花の色は、黄色でした。
花は、ほしのような形をしてい
ました。花をさわってみると、さ
らさらしていました。みの先の
ほうには、かれた花がついている
ことに気が つきました。

月 日 () 天気

絵でかこう

5 かんさつしたことが よく 分かるように 書けているか、読みかえしたり、いえの人に読んで
もらったりしましょう。



できたら色を
ぬろう。

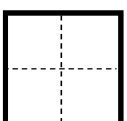
★つづけて かんさつし、きろくしてみましょう。

ステップ1 (教科書を見てやってみよう)

かん字には、同じぶぶんをもつものがあります。
絵の中のかん字を見て、同じぶぶんをさがしましょう。



1 絵の中のかん字で同じぶぶんはどのぶぶんですか。



2 同じぶぶんを見つけながら、

☐ の中のかん字を読んだり書いたりしましょう。

148ページや150ページを見て、さがしてみよう。

ステップ2

(もっと調べよう)

同じぶぶんをもつ、ほかのかん字を見つけてみよう。

同じぶぶん

・学校で、かん字をならう。

・今、おとうさんは、会社にいる。

・この小刀は、よく切れる。

・町内の店で、百円のおかしを

かう。

・姉と妹が、なかよくあそぶ。

・晴れた日に、プールへ行く。

・太い線で絵をかく。

・汽車のまどから、海が見える。

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

どんな あそびが できるかな

きょうかしの 64ページから65ページを みながら ガラクたからもので あそんでみよう。



どんなうごきで あそんだ？（あそんだ うごきに ○）

つむ まわす はじく ふく
たたく ならべる とばす ころがす

とくに たのしかった うごき

つけた ガラクたからもの

りゅう や おもったこと、かんがえたこと

とくに たのしかった うごき

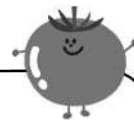
つけた ガラクたからもの

りゅう や おもったこと、かんがえたこと

つぎに やってみたいことも
おもいついたら かいてみましょう。

やさいづくりに ちょうせんだ

きょうかしの 29ページから31ページを みてみよう。



どんな やさいを たべたこと あるかな

どの やさいを そだてて みたいかな (○で かこもう)

ダイズ(えだまめ) ミニトマト ピーマン オクラ

ナス キュウリ インゲン サツマイモ

その他()



そだててみたいりゆう や おもったこと, かんがえたこと

おうちの かたと
そうだんして
おうちで そだててみるのも
いいですね。
(でも むりは しない いわない)



自分ですすめる『学びの一步』

小2算数『長さ』① 名前()

ステップ1 (先生の一言)

1. ^{なが}長さをくらべよう。

教科書147ページに
っているものさして
目もり ^{ぶん}いくつ分かを
はかりましょう。

目もり 1つ分を
1cm (1センチメートル) といいます。

1cm

2. こまかい 目もりで
長さをしらべよう。

1mm

3. 直線をかいてみよう。

まっすぐな線を
^{ちよくせん}直線 といいます。

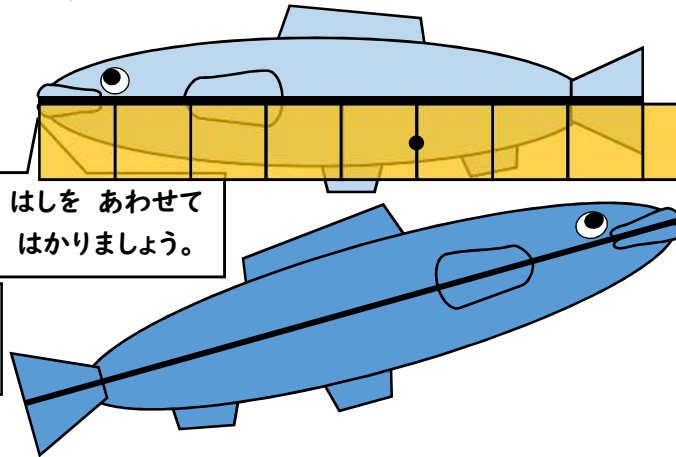
ものさしの まんなかのほうを
つかう ほうが
かきやすいですよ。

教科書 40, 41 ページに
直線の かき方が のっています!



ステップ2 (自分でやってみよう)

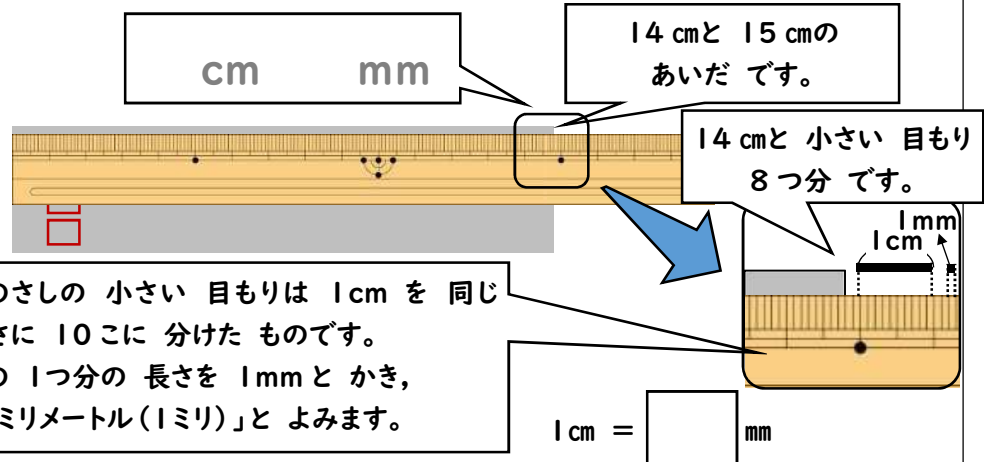
1. 長さをくらべましょう。



目もり
□ 1つ分
↓
□ cm

目もり
□ 1つ分
↓
□ cm

2. 教科書 37 ページの はがきの たての 長さを しらべましょう。



3. 7cmの 直線をかきましょう。

① きめた 長さ(7cm)の ところに 点を うつ。

② ものさしの 目もりの ない ほうを 2つの 点に あわせる。

③ 点と 点を
直線で むすぶ。

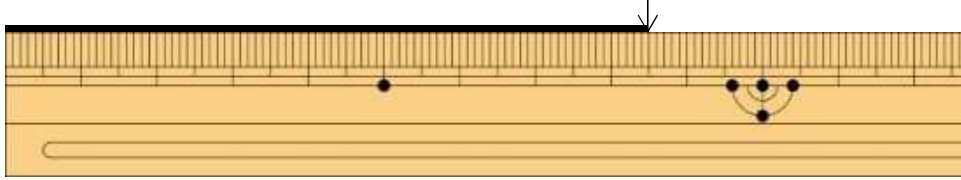
★9cm3mmの 直線をかきましょう。

自分ですすめる『学びの一步』

小2算数『長さ』② 名前()

ステップ3 (学びを生かしてチャレンジ!)

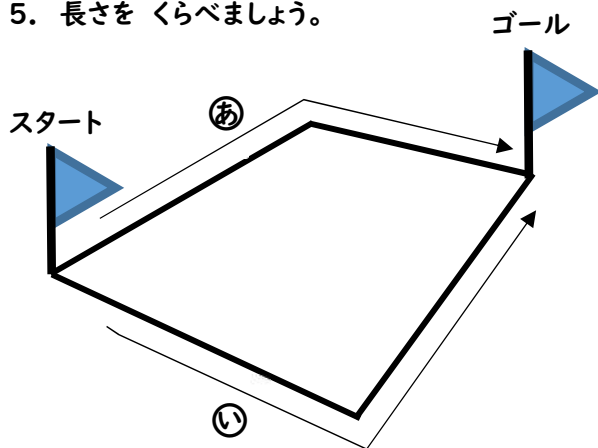
4. 長さを いろいろないいかたで いってみましょう。



1 cm = 10 mm でしたね。

cm mm
 ↓ ↓
 mm と mm
 あわせて

5. 長さを くらべましょう。



あの道

cm cm
 cm + cm = cm cm

いの道

cm mm cm
 cm mm + cm = cm mm
 cm mm

「ちがい」なので ひき算で できそうです。

あの道の長さと いの道の長さの ちがい

cm mm - cm = cm mm
いの道 あの道 cm mm

6. 身のまわりの ものの 長さを よそうしてから はかってみよう。

もの	よそうした 長さ	はかった 長さ

小2算数『たし算と ひき算の ひっ算(1)』① 名前()

ステップ1(先生の一言)

1. (何十何)+(何十何)の計算のしかたを考えよう。

10 と 1 の 数に 目をつけよう。
あわせると どうなるかな。

たてに ならべると
わかりやすそうですね。

このような 計算の
しかたを
さん
ひっ算 と いいます。

2. くり上がりのある たし算の ひっ算の しかたを考えよう。

1 のもんだいと どこがちがうのかな？

1 の 数を あわせると
10 を こえて しまうね。

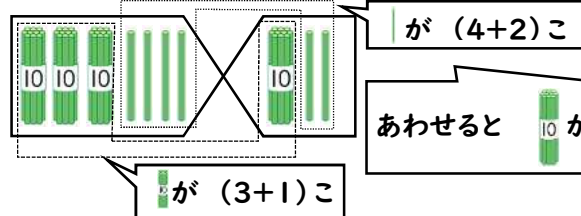
ひっ算で 計算して みましょう。

たし算の ひっ算が できるようになったら、教科書51,52ページのもんだいにチャレンジ!

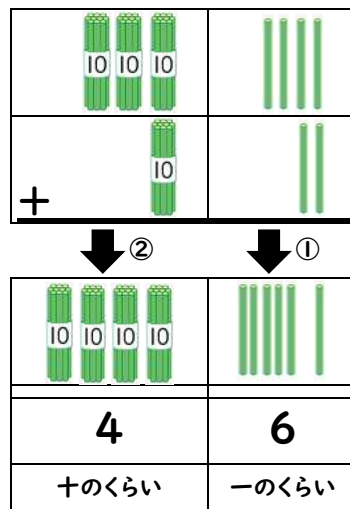


ステップ2(自分でやってみよう)

1. $34+12$ の 計算の しかたを 考えよう。



あわせると 10 が 4こ, 1 が こで



$$\begin{array}{r} 34 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

くらいを たてに
そろえて かく。

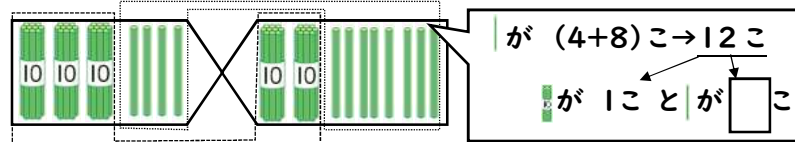
$$\begin{array}{r} 34 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

① 一のくらは
 $4 + 2 = \square$

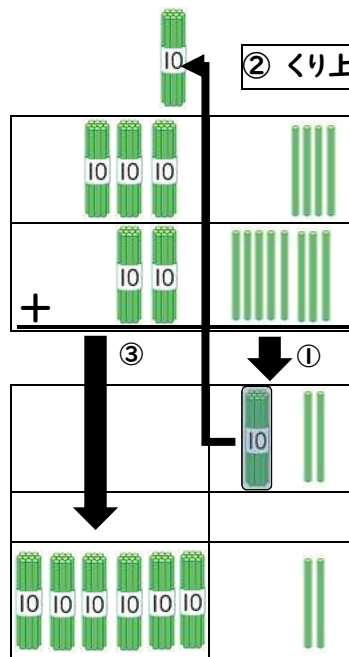
$$\begin{array}{r} 34 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

② 十のくらは
 $3 + 1 = \square$

2. $34+28$ の 計算の しかたを 考えよう。



② くり上げる



$$\begin{array}{r} 34 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

くらいを たてに
そろえて かく。

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

① 一のくらは
 $4 + 8 = \square$

② 十のくらいに
1 くり上げる。

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

③ 十のくらは
くり上げた 1とで
 $1+3+2 = \square$

ステップ1 (先生の一言)

3. (何十何)-(何十何)の計算のしかたを考えよう。

10 と 1 の 数に 目をつけよう。
あわせると どうなるかな。

たてに ならべると
わかりやすそうですね。

ひき算も ひっ算で 計算し
て みましょう。

4. くり下がりのある ひき
算の ひっ算の しかたを
考えよう。

3 のもんだいと どこが
ちがうのかな？

1 の 数から ひけないで
すね。

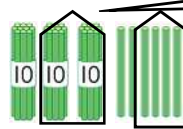
ひっ算で 計算して みましょう。

ひき算の ひっ算が できる
ように なったら、教科書
56, 57 ページの もんだい
に チャレンジ！



ステップ2 (自分でやってみよう)

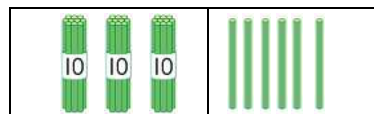
3. 36-24の 計算の しかたを 考えよう。



10 が (3-2)こ

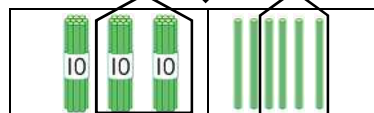
1 が (6-4)こ

のこりは 10 が 1こ, 1 が 2こ



② とる

① とる



1

2

十のくらい

一のくらい

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

くらいを たてに
そろえて かく。

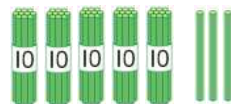
$$\begin{array}{r} 36 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

① 一のくらは
6 - 4 =

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

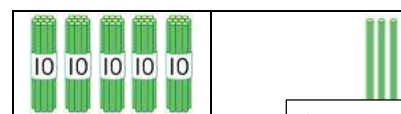
② 十のくらは
3 - 2 =

4. 53-26の 計算の しかたを 考えよう。



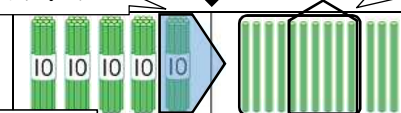
一の くらいは
3-6で ひけないですね。

十の くらいから
かりてこよう。

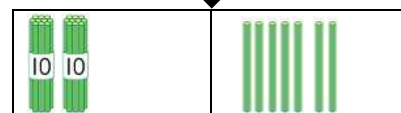
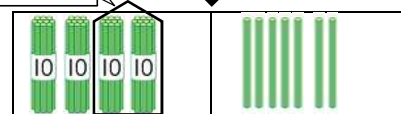


① くり下げる

② とる



③ とる



$$\begin{array}{r} 53 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

くらいを たてに
そろえて かく。

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

① 一のくらは
ひけない。
十のくらいから
1 くり下げて

② -6=

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

③ 十のくらは
1 くり下げたから
-2=

小2算数『たし算と ひき算の ひっ算(1)』③ 名前()

ステップ3 (学びを生かしてチャレンジ!)

5. つぎの 計算の 答えが あって いるか どうかを たしかめ、 まちがいが あれば なおしましょう。

$$3+2=5$$

$$2+3=5$$

答えは 同じ です。

$$24+69=83$$

<たしかめ>

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 69 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$56-19=47$$

$$3-2=1$$

答えに ひく数を たすと

$$1+2=3$$

ひかれる数に なります。

<たしかめ>

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

6. 計算の まちがいを せつめいして みましょう。

教科書 54,59 ページでも まちがいの せつめいを しています。見て みましょう。

$$43+28=61$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 28 \\ \hline 61 \end{array}$$

を

わすれています。

十のくらは

に なります。

$$63-44=29$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 44 \\ \hline 29 \end{array}$$

を

わすれています。

十のくらは

に なります。

じぶんですすめる『^{まな}学びの一歩』

小^{おん}2音がくか

『はくの まとまりを かんじとろう』

なまえ（

）

ステップ1(^{せんせい}先生の一言^{ひとこと})

ステップ2(^{じぶん}自分でやってみよう)

♪きょうかしよ 14～
15ページをヒントに、
なんびょうしかをかきま
しょう。

♪きょうかしよ 16～
17ページをヒントに、
なんびょうしかをかきま
しょう。



はしの上で

久野静夫 日本語詞 / フランス民謡

♪=100-108

は しの う え で た の し く お ど ろ う

う た い な が ら み ん な で お ど ろ う (Fine (おわり))

お ば さ ん が と お る お じ さ ん も と お る

お う ま が と お る こ い ぬ も と お る (D.C. (はじめから))

うたいかた ア→イ→ア

なんびょうし
ですか。



です。



なんびょうし
ですか。

です。



たぬきの たいこ

渡田寛夫 日本語詞 / チェコ民謡 / 編曲者不明

♪=120-132

1 たぬき の ぼうや がん や ま で タン タタタン

2 からす の クアさ ん は ま ね を パ タミタ

た の し く た い こ を た た く せ た }

や ま から も り か ら み ん な こ い タタタン タン

た ぬ き の た い こ で お ど ろ う

♪きょうかしょ 15 ページを見て、お家の人と一緒にリズムあそびを楽しみましょう。手や足でリズムをうって、リレーしましょう。

♪きょうかしょ 17 ページを見て、お家の人と一緒にリズムあそびを楽しみましょう。手や足でリズムをうって、リレーしましょう。

2びょうしの 手あそび

1

はく



2

はく

うたう くみと
手あそびをする くみに
分かれても いいね。



3びょうしの 手あそび

1

はく



2

はく



3

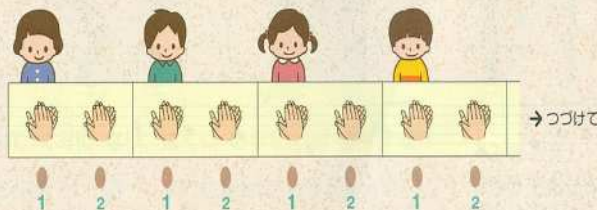
はく



2びょうして リズムあそび

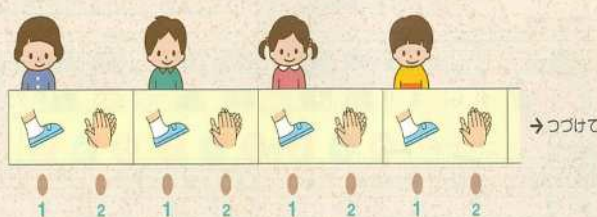
● 1人ずつ じゅんばんに、はくに のって **タン タン** の
リズムを うって リレーしましょう。

てうつ



→つづけて

てうつ



→つづけて



3びょうして リズムあそび



① 2人で くみに なり、はくに のって **タン タン タン** の
リズムを **ア→イ→ウ** の じゅん に うちましょう。

② 下の **れい** のように、はくに のって リレーしましょう。

くみを かえて
ほかの ともだちとも
うって みよう。

れい



→つづけて



2びょうしの
手あそび



名まえ()

ここに のこっている ことを えに かこう！

ステップ1 (ドキドキ ワクワク したことを おもいうかべる)

【1】 まい日の 生かつて どんな ことに ドキドキ ワクワク しましたか？

がんばったこと

たのしかったこと

うれしかったこと

ステップ2 (えに あらわす)

【2】 あらわしたいことをきめて、かきましょう。(べつのかみにかいてもいいです。)

ステップ3 (ふりかえる)

【3】 学しゅうのふりかえり

◆たのしく学しゅうできた

とてもそうおもう



そうおもう



あまりおもわない



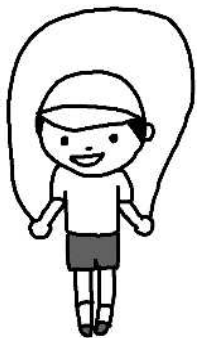
◆できたことや、がんばったことをかきましょう。

いろいろなあらわしかたの
くふうができたかな？

学校がはじまったら、ともだちと、えを見てはなそう。

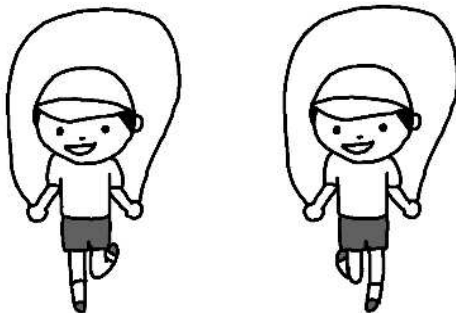
なわとび わざカード

りょうあしとび



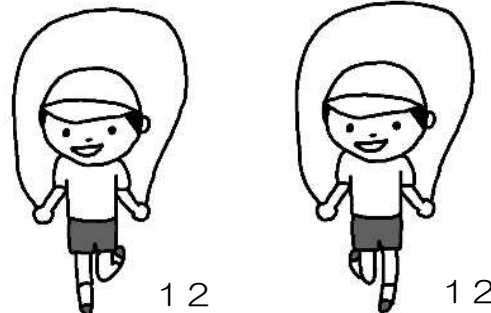
りょうあしをそろえてトントンととぶ

かけあしとび



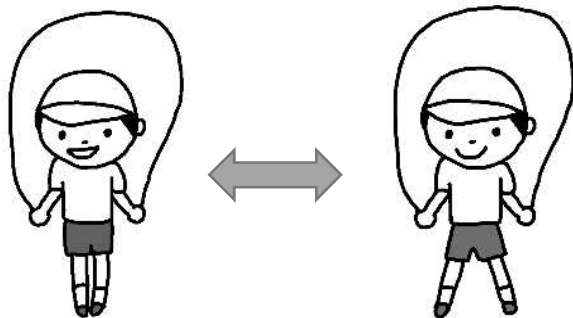
右→左→右→左 と走るようにとぶ

ケンケンとび



右→右→左→左 と2回ずつ同じ足でとぶ

グーパーとび



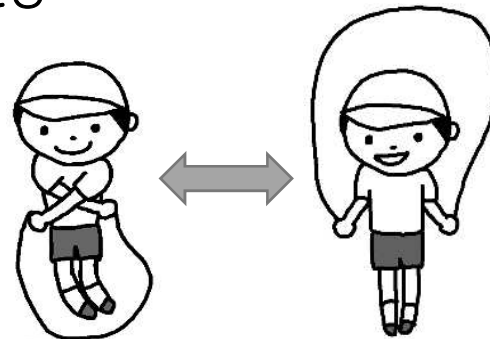
グー → パー → グー → パー ととぶ

こうさとび



手をクロスさせてとぶ

あやとび



こうさとび1回→りょうあしとび1回をくりかえす

にじゅうとび



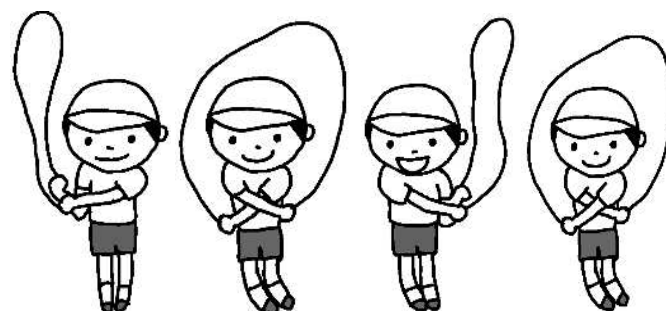
1回まわしている間に2回とぼう

はやぶさ



あやとびで二重とびをしよう

サイドクロス



よこまわし・こうさとびを1回ずつで二重とび

なわとびカード

ねん くみ ばん
 できたらいろをぬりましょう なまえ ()

	とびかた	かいすう									
まえ	りょうあしとび	1	2	3	4	5	10	20	30	40	50
	かけあしとび	2	4	6	8	10	15	20	25	30	35
	ケンケンとび	2	4	6	8	10	15	20	25	30	35
	グーパーとび	2	4	6	8	10	15	20	25	30	35
うしろ	りょうあしとび	1	2	5	8	10	12	14	16	18	20
	かけあしとび	1	2	5	8	10	12	14	16	18	20
	ケンケンとび	1	2	5	8	10	12	14	16	18	20
	グーパーとび	1	2	5	8	10	12	14	16	18	20
まえ	こうさとび	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	あやとび	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	にじゅうとび	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	はやぶさ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	サイドクロス	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

*なわとびをして、できるようになったことやがんばったこと、おもったことをかきましょう。

どうとく2年

どうとくのきょうかしょのお話を読んで、どうとくのノートに思ったことを書きましょう。

ばんごう	きょうざいめい	ないよう
1	大きくなったね	せいめいのとうとき
3	ぽんたとかんた	ぜんあくのはんだん じりつ、じゅうとせきにん
8	ーりん車	きそくのそんちょう
9	ありがとうっていわれたよ	しんせつ、思いやり
14	るっぺどうしたの	せつど、せっせい

20日（水）10：15～

KBS 京都でテレビほうえいされます。