



# 桂徳だより

京都市立桂徳小学校  
校長 勝木清隆  
R1評価号②

学校教育目標

『心豊かに たくましく 自ら学ぶ子ども』  
～地域とつながり、笑顔輝く学校～

## ご協力ありがとうございました。

保護者の皆様には、学校評価アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。今回も、多くの保護者の方から、個々の児童の様子についてアンケートに答えていただいています。保護者の皆様の本校教育への関心の高さによるものと毎回受け止めています。大変ありがとうございます。その中から、本校の良い点・課題となっている点について若干の考察を加え、お伝えさせていただきます。

### 令和元年度 学校評価アンケート②結果

| 低学年                                    | 実現度     |         |           |        | 高学年                            | 実現度     |         |           |        | 保護者                                      | 実現度     |         |           |        |       |
|--|---------|---------|-----------|--------|--------------------------------|---------|---------|-----------|--------|--|---------|---------|-----------|--------|-------|
|  | よく出来ている | 大体出来ている | あまり出来ていない | 出来ていない |                                | よく出来ている | 大体出来ている | あまり出来ていない | 出来ていない |  | よく出来ている | 大体出来ている | あまり出来ていない | 出来ていない | わからない |
| がっこうせいかつはたのしいですか                       | 81.0%   | 15.3%   | 2.5%      | 1.2%   | 学校生活は楽しいですか                    | 55.5%   | 30.7%   | 10.5%     | 3.4%   | お子さんは学校生活を楽しんでいますか                       | 47.2%   | 47.2%   | 4.8%      | 0.7%   | 0.2%  |
| げんきなあいさつができますか                         | 40.9%   | 43.4%   | 11.2%     | 4.5%   | 元気なあいさつができますか                  | 26.9%   | 50.4%   | 20.6%     | 2.1%   | お子さんは自分からあいさつをしていますか                     | 14.1%   | 53.3%   | 26.5%     | 4.8%   | 1.4%  |
| ともだちとちからをあわせて、なかよくしていますか               | 71.9%   | 24.4%   | 2.9%      | 0.8%   | 友達と力を合わせて、仲良くしていますか            | 60.5%   | 33.2%   | 5.5%      | 0.8%   | お子さんは友達と仲良くしていますか                        | 38.3%   | 56.7%   | 3.4%      | 0.5%   | 1.1%  |
| がっこうやがっきゅうのルールをまもっていますか                | 57.9%   | 34.3%   | 6.2%      | 1.7%   | 学校や学級のルールを守っていますか              | 42.4%   | 50.8%   | 3.8%      | 3.0%   | お子さんは学校や学級のルールを守っていると思いますか               | 34.9%   | 59.2%   | 4.3%      | 0.7%   | 0.9%  |
| せんせいのはなしをしっかりきいていますか                   | 69.8%   | 24.4%   | 3.7%      | 2.1%   | 先生の話をしっかり聞いていますか               | 43.3%   | 48.7%   | 5.0%      | 2.9%   | お子さんは先生の話をしっかり聞いていますか                    | 22.3%   | 64.1%   | 11.4%     | 0.7%   | 1.6%  |
| めあてにむかって、しっかりがくしゅうしていますか               | 72.2%   | 24.5%   | 2.1%      | 1.2%   | めあてに向かって、しっかり学習していますか          | 38.4%   | 49.8%   | 8.9%      | 3.0%   | お子さんはめあてに向かって学習していますか                    | 18.4%   | 60.9%   | 16.8%     | 1.8%   | 2.0%  |
| じゅぎょううちゅうすんではっぴょうしていますか                | 48.5%   | 33.2%   | 14.1%     | 4.1%   | 授業中進んで発表していますか                 | 28.6%   | 32.4%   | 30.7%     | 8.4%   | お子さんは授業中進んで発表していると思いますか                  | 17.7%   | 42.0%   | 28.9%     | 7.5%   | 3.9%  |
| もしがくしゅうでわからないことがあつたばあい、せんせいにしつもんしていますか | 59.9%   | 29.3%   | 7.4%      | 3.3%   | もし学習でわからないことがあつた場合、先生に質問していますか | 39.5%   | 31.1%   | 20.6%     | 8.8%   | お子さんはもし学習でわからないことがあつた場合、先生に質問できていると思いますか | 13.2%   | 41.5%   | 30.1%     | 7.1%   | 8.2%  |
| じゅぎょうがよくわかりますか                         | 63.5%   | 31.5%   | 3.3%      | 1.7%   | 授業がよくわかりますか                    | 52.5%   | 38.7%   | 5.5%      | 3.4%   | お子さんは授業を楽しみ、学習内容を理解していますか                | 16.1%   | 60.7%   | 19.5%     | 2.3%   | 1.4%  |
| わすれものはしていないですか                         | 36.5%   | 44.8%   | 12.4%     | 6.2%   | 忘れ物はしていないですか                   | 39.1%   | 42.0%   | 14.7%     | 4.2%   | お子さんは学習用具の忘れ物をしていませんか                    | 19.1%   | 55.9%   | 18.9%     | 5.7%   | 0.5%  |
| かていがくしゅうやしゅくだいをすすんでいますか                | 55.2%   | 34.9%   | 7.5%      | 2.5%   | 家庭学習や宿題を進んでしていますか              | 46.2%   | 40.8%   | 10.1%     | 2.9%   | お子さんは家庭学習や宿題を進んでしていますか                   | 25.0%   | 51.6%   | 19.1%     | 4.3%   | 0.0%  |
| そうじやきゅうしょくのあとかたづけをていねいにしていますか          | 48.3%   | 39.3%   | 9.9%      | 2.5%   | そうじや給食のあとかたづけをていねいにしていますか      | 51.3%   | 40.8%   | 6.3%      | 1.7%   | お子さんは家庭でもそうじやあとかたづけの習慣が身についていますか         | 10.7%   | 35.7%   | 39.1%     | 14.3%  | 0.2%  |
| もしこまったことがあつたばあい、せんせいにそだんしていますか         | 29.0%   | 47.7%   | 14.9%     | 8.3%   | もし困ったことがあつた場合、先生に相談していますか      | 39.7%   | 34.2%   | 14.3%     | 11.8%  | お子さんはもし困ったことがあつた場合、先生に相談していると思いますか       | 11.6%   | 51.4%   | 23.2%     | 5.7%   | 8.2%  |
| いえでがっこうでのことをよくはなしていますか                 | 26.1%   | 45.2%   | 16.2%     | 12.4%  | 家で学校でのことをよく話していますか             | 47.9%   | 31.9%   | 14.3%     | 5.9%   | お子さんは家で学校での様子を話していますか                    | 24.7%   | 50.6%   | 21.8%     | 2.7%   | 0.2%  |
| はやね・はやおきはできますか あさごはんもたべていますか           | 20.7%   | 55.0%   | 16.1%     | 8.3%   | 早ね・早起き・朝ごはんなど規則正しい生活ができますか     | 31.9%   | 43.3%   | 18.9%     | 5.9%   | 保護者として、担任に質問や相談がしやすいですか                  | 32.2%   | 59.6%   | 5.9%      | 1.6%   | 0.7%  |
|  |         |         |           |        |                                |         |         |           |        | お子さんは早寝・早起き・朝ごはんなど規則正しい生活はできますか          | 26.1%   | 52.2%   | 19.0%     | 2.7%   | 0.0%  |

## 桂徳の良い点・課題点

### 1. 『子どもにとって授業がわかりやすいか。』

学校として特に力を入れるべき点として毎回取り上げている項目です。今回のアンケートを見ると、「授業がよくわかるか」という質問に対し、「よく出来ている」低学年63.5%（前回74.5%）、高学年52.5%（前回60.1%）、「出来ている」低学年31.5%（前回19.2%）、高学年38.7%（前回31.1%）と回答しています。この結果から低学年・高学年ともに90%以上の子どもたちが、授業がわかると感じていることが分かります。しかし、「よく出来ている」と回答している割合に注目してみると、低学年は11ポイント、高学年は7.6ポイント減少しており気になります。後半期に入ると各学年の学習内容が難しくなってきます。子どもたちが「わからない」と感じているのはどの内容なのか、どんなつまづき方をしているのか等についてもう一度確認し、日々授業の改善に取り組んでいきたいと思います。



### 2. 『もし困ったことがあった場合、先生に相談しているか。』

子どもたちは「もし困ったことがあった場合、先生に相談しているか」という質問に対して、「よく出来ている」・「大体出来ている」と回答した割合を合わせて、低学年は76.7%（前回88.1%）、高学年は73.9%（前回76.4%）、となりました。低・高学年とも、前回よりも若干減少しています。また、「家で学校のことを話していますか」という質問を見てみると、低学年・高学年共に前回よりも低い回答となっています。一方、保護者の方の回答では、前回よりも「子どもたちは先生に相談できている」と感じている方が多いようです。

前回にも取り上げていましたが、子どもたちが困りに対して助けを求められる雰囲気作りはとても大切です。学校では、教育相談週間を設け、忙しい中でもじっくり子どもの話を聞ける時間を設

けています。1対1で向き合うことで普段自分から進んで声をかけられない子どもたちも自分の思いを話してくれることがあります。「いやだな。」と感じたとき、困りが小さいうちに関わることを大切にしていきたいと思います。

今回のアンケートで嬉しく思ったのが、「保護者として、担任に質問や相談がしやすいですか」の質問が前回よりも高い回答だったことです。子どもたちの困りが小さい間に保護者のみなさんと担任が連携をとって子どもたちを見守っていきたいと思います。



### 3. 『元気なあいさつができますか。』

地域の方から「挨拶ができる子が増えた。」と嬉しい声をいただいていたのですが、今回のアンケート結果を見ると、「元気な挨拶ができますか」という質問に対し、「よく出来ている」・「大体出来ている」と低学年84.3%（前回86.1%）、高学年77.3%（前回79.0%）と回答しており、ポイントが若干減少してしまいました。学校では、教室に気持ちの良い挨拶を呼びかける掲示をしたり、笑顔の挨拶が広がるように朝会で校長から読み聞かせをしたりしています。学校でも気持ちの良い挨拶が自分から進んでできるよう、引き続き取組を進めていきたいと思います。ご家庭・地域でも引き続き子どもたちへの声かけをお願いします。



### 4. 『早寝・早起き・朝ごはんなど規則正しい生活ができますか。』

「早寝・早起き・朝ごはんなど規則正しい生活ができますか。」という質問に対して、「よく出来ている」・「大体出来ている」と低学年75.7%（前回88.2%）、高学年75.2%（前回76.9%）、と回答しています。前回よりも若干ポイントが減少しています。だんだんと寝る時刻が遅くなり、朝起きにくくなっていると自覚している子どもが増えつつあるようです。また、保護者アンケートでも78.3%（前回83.5%）と回答されており保護者の方もお子さんの生活について前回よりも気にされているように感じます。きっと家庭で「そろそろ寝なさいよ」「早く起きなさいよ」など声をかけられていることだと思います。

子どもたちにとって元気に毎日を過ごすために睡眠はたいへん重要です。「うちは晩ごはんが遅いから…」「大きい兄弟がいるから…」等「早く寝るのは無理だよね。」とあきらめてしまわず、少しでも早く床につける工夫をしていきたいものです。また、寝る前の環境を整え、就寝前のテレビやゲームをひかえるなど睡眠の質を高める工夫も必要です。睡眠はとても大切です。各家庭でできることから少しづつ見直してみてください。



わたくしたちは、

- 1 子どもの存在を尊重し、かけがえのない命を守ります。
- 1 子どもから信頼され、模範となる行動に努めます。
- 1 子どもを育む喜びを感じ、親も育ち学べる取組を進めます。
- 1 子どもが安らぎ育つ、家庭の生活習慣と家族の絆を大切にします。
- 1 子どもを見守り、人と人が支え合う地域のつながりを広げます。
- 1 子どもを育む自然の恵みを大切にし、社会の環境づくりを優先します。