



桂徳だより

京都市立桂徳小学校
校長 勝木 清隆
R1 評価号①

学校教育目標

『心豊かに たくましく 自ら学ぶ子ども』
～地域とつながり、笑顔輝く学校～

ご協力ありがとうございました。

保護者の皆様には、学校評価アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。今回も、多くの保護者の方から、個々の児童の様子についてアンケートに答えていただいています。保護者の皆様の本校教育への関心の高さによるものと受け止めており、大変ありがとうございます。その中から、本校の良い点・課題となっている点について若干の考察を加え、お伝えさせていただきます。

令和元年度 学校評価アンケート①結果

低学年	実現度				高学年	実現度				保護者	実現度				
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない		よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない		よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
がっこうせいかつはたのし いですか	84.1%	13.0%	2.5%	0.4%	学校生活は楽しいですか	62.6%	29.4%	5.5%	2.5%	お子さんは学校生活を楽し んでいますか	46.7%	49.7%	3.0%	0.4%	0.2%
げんきなあいさつができ ていますか	48.5%	37.6%	12.2%	1.7%	元気なあいさつができてい ますか	25.6%	53.4%	18.5%	2.5%	お子さんは自分からあいさ つをしていますか	16.7%	48.1%	29.2%	4.3%	1.7%
ともだちとちからをあわせ て、なかよくしていますか	75.3%	17.6%	5.9%	1.3%	友達と力を合わせて、仲良 くしていますか	66.0%	26.9%	5.0%	2.1%	お子さんは友達と仲良くし ていますか	40.0%	55.1%	2.8%	0.4%	1.7%
がっこうやがっきゅうの ルールをまもっていますか	70.6%	23.9%	5.0%	0.4%	学校や学級のルールを 守っていますか	49.2%	43.7%	5.9%	1.3%	お子さんは学校や学級の ルールを守っていると思 いますか	31.7%	60.2%	5.1%	1.3%	1.7%
せんせいのはなしをしっか りきいていますか	76.2%	18.0%	5.9%	0.0%	先生の話をしっかりと聞いて いますか	51.5%	43.9%	3.4%	1.3%	お子さんは先生の話をしっ かり聞いていますか	21.6%	63.6%	11.1%	0.9%	2.8%
めあてにむかって、しっか りがくしゅうしていますか	74.1%	20.9%	4.2%	0.8%	めあてに向かって、しっか り学習していますか	51.9%	38.0%	7.6%	2.5%	お子さんはめあてに向かつ て学習していますか	20.6%	59.1%	16.1%	1.7%	2.6%
じゅぎょうちゅうすすんで はっぴょうしていますか	59.7%	26.9%	13.0%	0.4%	授業中進んで発表してい ますか	39.8%	27.1%	24.2%	8.9%	お子さんは授業中進んで 発表していると思 いますか	19.1%	44.1%	27.5%	5.2%	4.1%
もしがくしゅうでわからな いことがあつたばあい、せん せいにしつもんしています か	66.4%	21.4%	8.4%	3.8%	もし学習でわからな いことがあつた場合、先生に質 問していますか	45.4%	35.7%	13.0%	5.9%	お子さんはもし学習でわか らないことがあつた場合、 先生に質問できていると思 いますか	13.1%	45.6%	27.0%	7.5%	6.9%
じゅぎょうがよくわからま すか	74.5%	19.2%	4.6%	1.7%	授業がよくわからま すか	60.1%	31.1%	6.3%	2.5%	お子さんは授業を樂しみ、 学習内容を理解しています か	15.8%	62.5%	17.1%	2.6%	1.9%
わすれものはしていな いですか	46.4%	34.7%	12.6%	6.3%	忘れ物はしていな いですか	37.4%	47.9%	10.1%	4.6%	お子さんは学習用具の忘 れ物をしていませんか	15.9%	60.9%	15.7%	6.9%	0.6%
かていがくしゅうやしゅくだ いをすすんでしていますか	74.9%	19.2%	4.2%	1.7%	家庭学習や宿題を進んで していますか	58.1%	32.2%	8.1%	1.7%	お子さんは家庭学習や宿 題を進んでいますか	24.4%	52.2%	18.0%	5.4%	0.0%
そうじやきゅうしょくのあと かたづけをていねいにして いますか	74.5%	18.8%	5.4%	1.3%	そうじや給食のあとかたづ けをていねいにしています か	58.4%	34.5%	5.0%	2.1%	お子さんは家庭でもそうじ やあとかたづけの習慣が 身についていますか	9.4%	34.3%	42.2%	13.7%	0.4%
もしこまつたことがあつたば あい、せんせいにそだん していますか	65.1%	23.0%	8.9%	3.0%	もし困ったことがあつた場 合、先生に相談しています か	50.2%	26.2%	13.5%	10.1%	お子さんはもし困ったこと があつた場合、先生に相 談していると思 いますか	12.8%	49.7%	21.8%	7.3%	8.4%
いえでがっこうでのことを よくはなしていますか	54.0%	25.9%	10.9%	9.2%	家で学校でのことをよく話 していますか	54.6%	28.6%	10.5%	6.3%	お子さんは家で学校での 様子を話していますか	26.1%	51.3%	19.6%	2.8%	0.2%
はやね・はやおきはできて いますか あさごはんもた べていますか	57.7%	30.5%	9.6%	2.1%	早ね・早起き・朝ごはんなど規則正しい生活がで いていますか	40.8%	36.1%	18.1%	5.0%	保護者として、担任に質問 や相談がしやすいですか	31.9%	58.9%	5.6%	1.3%	2.4%
										お子さんは早寝・早起き・ 朝ごはんなど規則正しい生 活はでていますか	32.1%	51.4%	14.3%	2.1%	0.0%

1. 『子どもにとって授業がわかりやすいか。』

今年度も学校として特に力を入れるべき点として日々授業の改善に取り組んでいます。昨年に引き続き、研究科目である算数科を中心に校内の授業研究をもとに授業の改善を試みたり、他校での取組を参考にしたりして、分かる授業・粘り強く考える授業を目指し取組を進めてきました。夏休みには、桂中学校ブロックの教員で集まり、言語能力の育成について合同研修ももちました。

今回のアンケートを見ると、「授業がよくわかるか」という質問に対し、「よく出来ている」低学年74.5%，高学年60.1%，「出来ている」低学年19.2%，高学年31.1%と回答しています。昨年度の第2回アンケートより「よく出来ている」と感じている児童が特に高学年で増えており、うれしく思っています。引き続き、子どもたちが「わかる・楽しい」という授業づくりに努めていきたいと思います。



2. 『もし困ったことがあった場合、先生に相談しているか。』

子どもたちが困りを抱えた時に、すぐ相談できる場があることはとても大事なことであると考えています。昨年のアンケートで課題としてあげていた、子どもは「もし困ったことがあった場合、先生に相談しているか」という質問に対して、「よく出来ている」低学年65.1%，高学年50.2%，「出来ている」低学年23.0%，高学年26.2%と回答しています。全体的におよそ8割の児童が困りを抱えたとき、先生に相談できると感じていることや、保護者の方から、「担任の先生に話ができるよう安心している」「話がしやすいようだ」といったご意見もいただいていることを、うれしく思っています。しかし、相談しにくく感じている児童がいることもしっかりと受け止めなければなりません。家庭はもちろん学校で安心して過ごすことができるよう、今まで以上に、じっくり子どもたちの話に耳を傾けていきたいと思います。



教室に入ると、いつも「先生、昨日こんなことがあったよ。」「おうちでこんなことをしたよ。」と次々におしゃべりをしてくれます。自分のことを「いっぱい話したい」「いっぱい聞いてほしい」のですね。学校では、おうちで話したくなるような魅力的な学習や活動ができるよう工夫と努力を続けていきたいと思います。ご家庭では、少し仕事や家事の手をとめて子どもたちの話に耳を傾けてあげてみてください。

3. 『元気なあいさつができますか。』

毎回このアンケートでも取り上げている「挨拶」ですが、アンケート結果からは、「元気な挨拶ができますか」という質問に対し、「よく出来ている」低学年48.5%，高学年25.6%と低い割合となっています。また、他の質問項目と比較すると、「よく出来ている」という回答が6～7割を占める項目が多い中、この「挨拶」の項目に関しては低いことも気にかかります。記述回答欄でも「挨拶ができないない。」という声が複数あがっており、引き続き子どもたちへの声かけの必要性を感じます。

7月の第1週には、「あいさつ週間」として朝会の際に全校児童に「人と人が気持ちよくつながるあいさつを大切にしよう」といった働きかけをしました。旗持ち当番をしてくださっていることについても「みんなが安全に登校できるように立ってくださっているんだよ。元気に挨拶ができるといいね。」などご家庭でも話題にしていただけだと子どもたちの挨拶の声もかわってくるのかなと思います。気持ちのよい挨拶で朝がスタートできるよう、学校でも繰り返し声かけをしていきたいと思います。



4. 『家で学校でのことをよく話していますか。』

最後に、「家で学校でのことをよく話していますか」という項目についてです。今回のアンケートでは、低学年54.0%，高学年54.6%，保護者26.1%が「よく出来ている」と回答しています。昨年度2回目のアンケートでは、低学年51.3%，高学年48.7%，保護者21.1%が「よく出来ている」と回答していましたので、家庭で学校の話をすることができていると感じている子どもや保護者の方が多くなっていることが分かります。うれしいことです。ただ、低学年については、「あまり出来ていない」「出来ていない」と回答する児童が合わせて20.1%となっています。全項目の中で1番出来ていないと感じているようです。

教室に入ると、いつも「先生、昨日こんなことがあったよ。」「おうちでこんなことをしたよ。」と次々におしゃべりをしてくれます。自分のことを「いっぱい話したい」「いっぱい聞いてほしい」のですね。学校では、おうちで話したくなるような魅力的な学習や活動ができるよう工夫と努力を続けていきたいと思います。ご家庭では、少し仕事や家事の手をとめて子どもたちの話に耳を傾けてあげてみてください。



- わたくしたちは、
- 1 子どもの存在を尊重し、かけがえのない命を守ります。
 - 1 子どもから信頼され、模範となる行動に努めます。
 - 1 子どもを育む喜びを感じ、親も育ち学べる取組を進めます。
 - 1 子どもが安らぎ育つ、家庭の生活習慣と家族の絆を大切にします。
 - 1 子どもを見守り、人と人が支え合う地域のつながりを広げます。
 - 1 子どもを育む自然の恵みを大切にし、社会の環境づくりを優先します。